

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Ректор КНУБА

_____ П.М. Куліков

« _____ » _____ 2017 р.

Програма фахових вступних випробувань

для вступу на навчання для отримання ступеня магістр
зі спеціальності

191 «Архітектура та містобудування»

спеціалізації:

«Архітектура будівель і споруд»
«Дизайн архітектурного середовища»
«Містобудування»

Затверджена на засіданні
приймальної комісії, протокол
№ 5 від « 06 » березня 2017 р.

Київ – 2017

Програма фахових вступних випробувань для вступу на спеціальність на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста передбачає виявлення здібностей вступників до засвоєння обраної освітньо-професійної програми рівня «магістр» за спеціалізаціями «Архітектура будівель і споруд», «Містобудування», «Дизайн архітектурного середовища».

Програма фахових випробувань для вступу на освітній ступінь магістра передбачає випробування за розділами :

1. Архітектурне проектування:
 - а) клаузура на задану загальну тему;
 - б) клаузура за спеціалізацією.
2. Теорія архітектури.
3. Іноземна мова.

РОЗДІЛ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»

Завдання з архітектурного проектування передбачає виявлення творчих здібностей вступника, його здатності комплексно вирішувати задачі проектування, враховуючи містобудівні, функціональні, композиційні, художньо-образні, конструктивні та нормативні вимоги.

Клаузура на задану тему повинна включати: пошукові варіанти, генплан, плани, фасади (мінімум два), розріз, перспективу. Тривалість роботи-4 години, формат А-1.

Клаузура за спеціалізацією виконується на папері А-2 (А-3). Тривалість роботи-2 години.

Графічне оформлення клаузур виконується будь-якою проектною технікою на розсуд автора. Графіка має глибше виявляти особливості розроблюваного об'єкту.

Критерії оцінки клазури

- відповідність функціонального вирішення об'єкта завданню;
- відповідність архітектурно-просторового вирішення об'єкта містобудівним умовам;
- відповідність образу функціональному призначенню об'єкта;
- грамотність конструктивного вирішення об'єкта;
- композиційна та художньо-естетична виразність та цілісність об'єкта;
- відповідність об'ємно-просторового вирішення архітектурного об'єкта основним нормативним вимогам;
- повнота та необхідний перелік зображуваних елементів клазури (пошукові варіанти, генплан, плани, фасади, розріз, перспектива);
- якість архітектурної графіки;
- досягнення цілісності зображення на аркуші.

98-100 балів - виставляється за **майстерно** виконану роботу в повному обсязі з дотриманням усіх встановлених вимог у відповідності до завдання;

95-97 балів - виставляється за роботу, **яка в цілому відповідає всім вимогам** щодо якості і повноти виконання завдання;

90-94 балів - виставляється за роботу, яка відповідає всім вимогам, але містить **несуттєві похибки** технічного характеру при виконанні чи оформленні роботи.

90-100 балів-відповідає високому рівню підготовки.

82-89 балів - виставляється за роботу, яка виконана в повному обсязі, але має **окремі похибки неприципового** характеру щодо створеної клаузури: незначні неточності в зображеннях, якості графіки, компоновці зображення.

74-81 балів - виставляється за роботу, **яка** виконана в повному обсязі, але має незначні недоліки.

74-89 балів - відповідає середньому рівню підготовки.

64-73 балів - виставляється за роботу, яка в цілому відповідає всім вимогам, але містить **недоліки**, що принципово не впливають на повноту і правильність виконання завдання.

60-63 балів - виставляється за роботу, в якій виконана клаузура містить ряд помилок.

73-60 балів - відповідає низькому рівню підготовки.

59 балів і менше - виставляється за роботу, що містить **грубі помилки**.

Зазначений рівень є недостатнім. При цьому абітурієнт не допускається до подальшої участі в конкурсі.

РОЗДІЛ «ТЕОРІЯ АРХІТЕКТУРИ»

Завдання з теорії архітектури передбачає виявлення знань абітурієнта з теоретичних питань за розділами:

- основи містобудування;
- архітектура житлових, громадських, промислових будинків та споруд;
- дизайн архітектурного середовища;
- архітектурні конструкції.

Вступникам за дві астрономічні години необхідно відповісти на поставлені питання в письмовій формі з необхідними ілюстраціями (схемами, малюнками, таблицями, кресленнями) або пройти тестовий контроль.

Критерії оцінки відповідей на запитання з теорії архітектури:

98-100 балів виставляється за **вірну і повну** відповідь на поставлене питання в письмовій формі, проілюстровану необхідними схемами, малюнками чи кресленнями;

95-97 балів виставляється за відповідь, **яка в цілому** відповідає всім вимогам щодо якості і повноти виконання завдання;

90-94 балів виставляється за відповідь, яка відповідає всім вимогам, але містить **несуттєві окремі відхилення** щодо суті питання.

90-100 балів — відповідає високому рівню підготовки.

82-89 балів виставляється за вірну відповідь на запитання, яка відповідає всім вимогам, але має **окремі недоліки** непринципового характеру;

74-81 балів — виставляється за відповідь, яка в цілому відповідає всім вимогам, але містить **незначні похибки**, що принципово не впливають на правильність відповіді.

74-89 балів — відповідає середньому рівню підготовки.

64-73 балів — виставляється за відповідь, яка в цілому відповідає всім вимогам, але містить **недоліки**, що принципово не впливають на правильність відповіді;

60-68 балів — виставляється за відповідь, яка в цілому є вірною, однак містить **помилки по суті** та в ілюстраціях.

73-60 балів — відповідає низькому рівню підготовки.

59 і менше балів — виставляється за відповідь, в якій допущено **грубі помилки**, відповідь неточна, незакінчена, виявлено порушення суті даного теоретичного питання. **Зазначений рівень є недостатнім.**

При виконанні завдань абітурієнтам не дозволяється користуватись навчальною, методичною, нормативно-довідковою літературою та особистими технічними засобами.

РОЗДІЛ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Метою проведення вступного іспиту з іноземної мови на освітній ступінь магістра є перевірка професійно-комунікативної іншомовної компетенції вступника на рівні B1-B2 у таких видах мовної діяльності як читання та говоріння в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за певним професійним спрямуванням рівня «Бакалавр».

Вступники повинні **вміти:**

Читання:

- розуміти в загальному архітектурно-будівельний текст та знаходити правильний еквівалент перекладу речень;
- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання.

Усне мовлення:

- реагувати на основі ідеї, розпізнавати і складати професійну інформацію та інформацію з загальних тем.

Вступники повинні **знати:**

- словотворчий мінімум відповідної іноземної мови;
- граматичний мінімум (морфологія, синтаксис);
- лексичний мінімум відповідної спеціальності;

- інформацію з загальної мовної та фахової тематики.

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у письмовій формі у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який вивчався вступниками в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні «Бакалавр».

Структура екзаменаційного завдання

1. Читання та розуміння загального архітектурно-будівельного тексту або тексту за фахом і вибір правильного еквіваленту перекладу (I, II питання).
2. Тест на пошук або складання інформації з загальних та фахових тем (III, IV, V питання).
3. Лексико-граматичний текст (VI-XI питання).

Перша частина екзаменаційного завдання складається з двох питань на читання та розуміння архітектурно-будівельного тексту. Вступникові необхідно визначити вірну, невірну або відсутню в тексті інформацію (I питання) та обрати правильний еквівалент перекладу з трьох запропонованих варіантів (II питання). Тексти підібрані в межах загальних архітектурно-будівельних тем.

Друга частина екзаменаційного завдання містить три питання на текстову перевірку мовленнєвих знань з фахової (III) та загальної (IV, V) тематики. Темі підібрані в межах, що охоплюють зміст робочої програми з іноземної мови на рівні «Бакалавр».

Третя частина екзаменаційного завдання містить лексико-граматичний текст, який включає шість завдань на перевірку сформованості граматичної та лексичної компетенції вступників (III-VIII).

Критерії оцінювання письмових відповідей на вступному іспиті з Іноземної мови

За підсумками вступного іспиту вступник може набрати **від 0 до 100 балів**.

За правильне виконання кожного питання нараховується 2 бала.

Шкала оцінювання:

90-100 балів	відмінно
82-89 балів	добре
74-81 балів	
64-73 балів	задовільно
60-63 балів	
0-59 балів	незадовільно