

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

ректор

П.М. Куліков

17 березня 2018 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДО МАГІСТРАТУРИ
з дисципліни «Іноземна мова»
для всіх спеціальностей університету

Програма складена на основі навчальних планів всіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів у Київському національному університеті будівництва і архітектури

Програму склали: завідувач кафедри іноземних мов, проф. Петрова Т.І.,
доцент кафедри іноземних мов Махиня А.А.

Програма обговорена і ухвалена
на засіданні кафедри іноземних мов « 8 » лютого 2018 р., протокол № 5

Завідувач кафедри

Т.І. Петрова

КИЇВ КНУБА

2018 р.

ВСТУП

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови на освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів у Київському національному університеті будівництва і архітектури, - перевірка професійно-комунікативної іншомовної компетенції на рівні B1-B2 у таких видах мовленнєвої діяльності як читання та говоріння в межах побутової, країнознавчої та професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «Бакалавр».

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВСТУПНИКІВ

Вступники повинні вміти:

Читання

- розуміти загальнобудівельний текст та знаходити правильний еквівалент перекладу речень;
- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання.

Усне мовлення

- реагувати на основні ідеї, розпізнавати і складати професійну інформацію та інформацію з загальномовленнєвих тем

Вступники повинні знати:

- словотворчий мінімум відповідної іноземної мови;
- граматичний мінімум (морфологія, синтаксис);
- лексичний мінімум відповідної спеціальності;
- інформацію з загальномовленнєвої та фахової тематики

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у письмовій формі у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно вступниками в процесі оволодіння іноземною мовою на рівні «Бакалавр».

Структура екзаменаційного завдання

1. Читання та розуміння загальнобудівельного тексту або тексту за фахом і вибір правильного еквіваленту перекладу (I, II питання).
2. Тест на пошук або складання інформації з загальних та фахових мовленнєвих тем (III, IV, V питання).
3. Лексико-граматичний тест (VI-XI питання).

Перша частина екзаменаційного завдання складається з двох питань на читання та розуміння загальнобудівельного тексту. Вступникові необхідно визначити вірну, невірну або відсутню в тексті інформацію (I питання) та обрати правильний еквівалент перекладу з трьох запропонованих варіантів (II питання). Тексти підібрані в межах загальнобудівельних тем.

Друга частина екзаменаційного завдання містить три питання на тестову перевірку мовленнєвих знань з фахової (III) та загальної (IV, V) тематики. Теми підібрані в межах, що охоплюють зміст робочої програми з іноземної мови на рівні «Бакалавр».

Третя частина екзаменаційного завдання містить лексико-граматичний тест, який включає шість завдань на перевірку сформованості граматичної та лексичної компетенції вступників (III-VIII).

ЗАГАЛЬНА ТЕМАТИКА

1. *Я – студент (КНУБА)*
2. *Україна*
3. *Київ*
4. *Країна, мова якої вивчається*
5. *Захист довкілля*

ФАХОВА ТЕМАТИКА

<p>А. Для всіх спеціальностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія архітектури і будівництва 2. Будівництво 3. Професія "Будівельник" 4. КНУБА 5. Моя спеціальність
<p>Б. Зі спеціальностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління проектами 2. Менеджмент організацій 3. Товарознавство та комерційна діяльність 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка підприємств 2. Управління будівництвом 3. Управління проектами 4. Маркетинг та менеджмент 5. Комерційна діяльність
<p>4. Екологія та охорона навколишнього середовища</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічне природокористування 2. Моніторинг довкілля 3. Екологія будівництва
<p>5. Геодезія</p> <p>6. Землепорядкування та кадастр</p> <p>7. Геоінформаційні системи і технології</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геодезія 2. Основи землепорядкування та кадастру 3. ГІСТ і база даних
<p>8. Інформаційні управляючі системи та технології</p> <p>9. Інформаційні технології проектування</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комп'ютерна системотехніка 2. Система програмування 3. Організація баз даних
<p>10. Автоматизоване управління технологічними процесами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технічні засоби автоматизації 2. Системний аналіз системи управління 3. Основи проектування систем автоматизації
<p>11. Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будівельна механіка 2. Будівельна техніка 3. Деталі машин
<p>12. Промислове і цивільне будівництво</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металеві конструкції. 2. Залізобетонні та кам'яні конструкції 3. Основи і фундаменти

13. Технологія будівельних конструкцій і виробів	<i>1. Будівельні матеріали 2. Бетони і будівельні розчини 3. Сучасні процеси і обладнання у виробництві будівельних конструкцій і матеріалів</i>
14. Теплогазопостачання і вентиляція	<i>1. Вентиляція 2. Теплопостачання 3. Газопостачання</i>
15. Водопостачання та водовідведення	<i>1. Водні ресурси 2. Очистка води 3. Очисні споруди</i>
16. Архітектура будівель та споруд 17. Містобудування 18. Дизайн архітектурного середовища 19. Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво	<i>1. Архітектура та містобудування 2. Теорія архітектури 3. Вимоги до сучасної архітектури та дизайну 4. Екологічні проблеми архітектури 5. Архітектура України 6. Історія архітектури Британії</i>
20. Міське будівництво та господарство	<i>1. Планування та благоустрій 2. Міський транспорт 3. Міські забудови</i>

ЗМІСТ ГРАМАТИКИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Речення.

Іменник. Порядок слів. Типи речень. Типи запитань.

Іменники власні і загальні. Обчислювані та не обчислювані. Категорія числа. Категорія відмінка.

Артикль. Відсутність артикля. Означений та неозначений артикль

Дієслово.

Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів групи Indefinite, Continuous, Perfect та Perfect Continuous. Конструкція There is / There are. Пасивний стан.

Основні модальні дієслова. Пряма і непряма мова. Правило узгодження часів.

Прикметник. Ступені порівняння та порівняльні структури.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Займенник.

Особові займенники: називний і об'єктний відтінок. Присвійні займенники, займенники "some", "any" та їхні похідні. Кількісні займенники "much, many, little, few".

Безособові дієслівні форми.

Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. їхні функції в реченні. Конструкції з інфінітивом, герундієм та дієприкметником.

Просте речення.

Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення.

Складні речення.

Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Рід, число, відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у *Präsens*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Imperfekt*, *Futurum*. Вживання *Präsens* у значенні теперішнього і майбутнього часу. Вживання *Perfekt* у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання *Imperfekt* у розповіді. Вживання *Plusquamperfekt* для зображення подій давно минулого часу. Утворення форм пасивного стану в *Präsens*, *Perfekt*, *Imperfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum*. Інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітиву з часткою *zu*. *Partizip I*, *Partizip II* у ролі означення.

Прикметник. Вживання короткої і повної форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників у присвійних займенників, займенників *wer* і *was*.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: *aus, bei, nach, mit, von, zu*; родового відмінка: *während*; знахідного відмінка: *für, durch, ohne, um, gegen*.

Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), запитальних речень із запитальними словами та без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах.

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом або дієсловом з інфінітивом з *zu*. Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником *dass*, з підрядним часу із сполучниками *wenn, als* чи *nachdem*, з підрядним причини із сполучниками *weil, da*. Вживання складносурядних речень із сполучниками *und, aber, denn, deshalb*.

Складнопідрядні речення з підрядним означальним, що вводиться сполучними словами *der, die, das* в усіх відмінках. Речення з конструкцією *haben* або *sein+zu+Infinitiv*. Речення з конструкцією: модальне дієслово + *Infinitiv Passiv*. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками *man, es*.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Речення.

Іменник.

Порядок слів. Типи речень. Типи запитань. Іменники власні і загальні. Рід іменників. Категорія числа, множина простих та складних іменників.

Артикль. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі із загальними іменниками числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року, місяців та днів тижня. Відсутність артикля. Прийменник "de".

Дієслово. Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп *Indicatif Subjonctif, Conditionnel*. Пасивний стан. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів. Безособові форми дієслова: *Particip présent, passe, part. pas. compose, Adj. verbal, Gérondif*, їх утворення та функції в реченні.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми ступенів порівняння. Місце та функції прикметників. Прислівник.

Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, неозначені, відносні, питальні займенники.

Просте речення. Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення, їх типи.

Складні речення. Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник. Множина, рід іменників.

Артикль. Вживання артиклів.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Займенник.

Числівник. Кількісні й порядкові числівники.

Дієслово. Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп *Indicativ Subjuntivo*, *Condicional*. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів. Безособові форми дієслова: *Infinitivo*, *Participio*, *Geruní* утворення та функції в реченні, звороти.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Особливості вживання прийменників.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Засоби відокремлення членів речення.

Складне речення. Складносурядні та складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Пряма й непряма мова.

Розмовна тематика

1. Я – студент (КНУБА)
2. Україна
3. Київ
4. Країна, мова якої вивчається
5. Захист довкілля
6. Історія архітектури і будівництва
7. Будівництво
8. Професія «Будівельник»
9. КНУБА
10. Моя спеціальність

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор _____ П.М. Куліков
“ _____ ” _____ 201_р.

Вступний іспит до магістратури. **Англійська мова**

ЗАВДАННЯ № 5

I Read the Text A and complete the task below:

The efforts of an engineer who ... (1) a project, and constructor, who builds the project, are directed towards the same goal, namely, *the creation of something which ... (2) the purpose for which it is built*(13). Construction is the ultimate objective of a design. *The application of engineering fundamentals and analyses to construction activities*(11) may reveal methods of improving the quality, and at the same time reduce the cost of construction.

The cost of project ... (3) by the requirements of the design and the specifications. *Prior to completing the final design*(9)the engineer ... (4) give careful consideration to the methods and equipment that ... (5) to construct the project. Requirements, *which increase the cost without producing commensurate benefits*(10), should be eliminated. The ultimate decisions of the engineer should be based on a reasonable knowledge of construction methods and costs.

An engineer may use the following methods ... (6) the costs of construction:

1. Design concrete structures with as ... (7) duplicate members as possible in order ... (8) the reuse of forms without rebuilding.
2. Simplify the design of the structure where possible.
3. Design for the use of cost-saving equipment and methods.
4. Eliminate unnecessary special construction requirements.
5. Design to reduce the required labour to a minimum.
6. Specify quality of workmanship that is consistent with the quality of the project.
7. Furnish adequate foundation information where possible.
8. Refrain from requiring the contractor to assume the responsibility for information that should be furnished by the engineer or for adequacy of design.
9. Use local materials *when they are satisfactory* (12).
10. Use standardized specifications the contractors are familiar with where possible.

