

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водопостачання та водовідведення»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю: 192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНУБА
Протокол № 10 від «23» лютого 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков
2018 р.

Київ 2018 р.

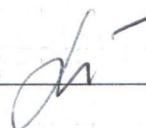
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Водопостачання та водовідведення»

підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 192. Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації «Водопостачання та водовідведення».

1. Методична комісія спеціалізації «Водопостачання та водовідведення»

Протокол № 6 від « 21 » лютого 2018 р.

Голова комісії




Т. В. Аргатенко

2. Вчена рада факультету інженерних систем та екології

Протокол № 5 від « 21 » лютого 2018р.

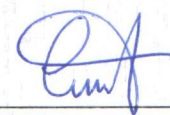
Голова вченої ради



О.В. Приймак

3. Навчально-методичний відділ


Начальник НМВ



І. О. Склярів

« _____ » _____ 2018р.

4. Перший проректор



Д.О.Чернишев

« _____ » _____ 2018р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення» у складі:

- Кравчук Андрій Михайлович** – керівник робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Хоружий Віктор Петрович** – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, професор кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Дупляк Олена Віталіївна** – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Аргатенко Тетяна Вікторівна** – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва і архітектури;

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Водопостачання та цивільна інженерія" спеціалізації «Водопостачання та водовідведення» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибіркового зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра водопостачання та водовідведення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, наявність ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка інженерів-будівельників фахівців з будівництва та цивільної інженерії, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація «Водопостачання та водовідведення»
Орієнтація освітньої програми	Професійна освіта в галузі будівництва та цивільної інженерії з акцентом на актуальні питання спеціалізації «Водопостачання та водовідведення»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі будівництва та цивільної інженерії: – проектування, будівництво та експлуатація систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, будівель, підприємств; об'єктів промисловості та міського господарства, де використовують воду або контролюють її якість (станції водопідготовки, очисні станції стічних вод, екологічні служби підприємств, органи контролю водних об'єктів, господарсько-побутові служби міст і селищ міського типу); природно-техногенні комплекси, інженерно екологічні системи, природоохоронні комплекси; – навчання передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття другого (магістерського) рівня
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тренди розвитку галузі будівництва та цивільної інженерії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	1411 – Менеджер (управитель) з використання водних ресурсів; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві. 2142 – Інженер-будівельник; інженер-проектувальник: – 2142.2 - Інженер з технічного нагляду (будівництво); – 2142.2 - Інженер-будівельник; 2145.2 - Інженер з експлуатації споруд та устаткування водопровідно-каналізаційного господарств; – 2213.2 - Інженер-проектувальник (водне

	<p>господарство);</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2213.2 - Фахівець з використання водних ресурсів; – 2213.2 - Інженер з використання водних ресурсів; – 2213.2 - Інженер станції насосної (групи станцій); – 1223.2 - Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; – Виконавець робіт; – Майстер будівельних та монтажних робіт. <p>3112 – Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доглядач будови; – Кошторисник; – Технік санітарно-технічних систем; – Технік-будівельник; – Технік-доглядач; – Технік-лаборант (будівництво); – Технік-проектувальник. <p>3115 – Технічні фахівці-механіки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства; – Технік з експлуатації та ремонту устаткування. <p>3118 – Креслярі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік-конструктор; – Кресляр-конструктор. <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технік з підготовки виробництва; – Технік з підготовки технічної документації; – Технік з планування; <p>3212 – Інспектор з використання водних ресурсів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7136 Контролер водопровідного господарства; – 7136 Обхідник водопровідно-каналізаційної мережі; – 8163 Оператор дистанційного пульта керування у водопровідно-каналізаційному господарстві.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України другий освітньо-науковий ступінь
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання

	<p>поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом</p>

	<p>самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності	<p>К301. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>К302. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>К303. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>К304. Здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>К305. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К306. Здатність самостійно оволодівати знаннями.</p> <p>К307. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>К308. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К309. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня</p>

	<p>для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>КЗ10. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>КЗ11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>КЗ12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>КЗ13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>КС01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>КС02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>КС03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>КС04. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>КС05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>КС06. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>КС07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>КС08. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>КС09. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p>

	<p>КС10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>КС11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>КС12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>КС13. Володіння технологічними процесами при зведенні, спорядженні та експлуатації будівель і споруд і монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>КС14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>КС15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>КС16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними</p>

приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.

ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

ПР15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.

ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.

ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів

	інфраструктури і міського господарства. ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів?)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

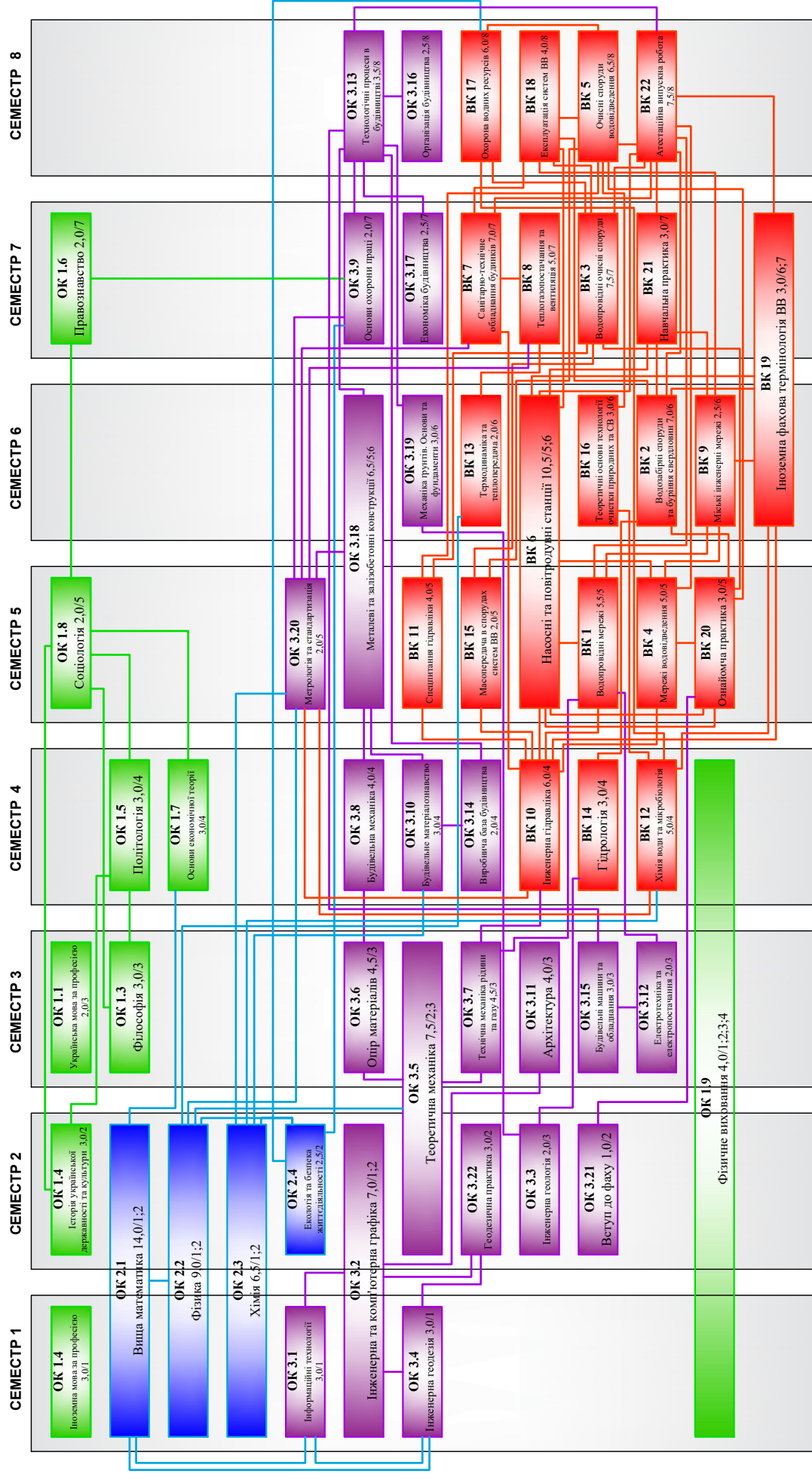
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (назва циклів дисциплін, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,0	
ОК 1.1	Українська мова за професією	3,0	Залік
ОК 1.2	Історія української державності та культури	3,0	Залік
ОК 1.3	Іноземна мова за професією	3,0	Залік
ОК 1.4	Філософія	3,0	Іспит
ОК 1.5	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ОК 1.6	Політологія	3,0	Залік
ОК 1.7	Правознавство	2,0	Залік
ОК 1.8	Соціологія	2,0	Залік
ОК 1.9	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 2	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	31,5	
ОК 2.1	Вища математика	14	Іспит
ОК 2.2	Фізика	9,0	Іспит
ОК 2.3	Хімія	6,0	Іспит
ОК 2.4	Екологія та безпека життєдіяльності	2,5	Залік
ОК 3	Цикл професійної та практичної підготовки	72,5	
ОК 3.1	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 3.2	Інженерна та комп'ютерна графіка	7,0	Іспит
ОК 3.3	Інженерна геологія	2,0	Залік
ОК 3.4	Інженерна геодезія	3,0	Іспит
ОК 3.5	Теоретична механіка	7,5	Іспит
ОК 3.6	Опір матеріалів	4,5	Залік
ОК 3.7	Технічна механіка рідини та газу	4,5	Іспит
ОК 3.8	Будівельна механіка	4,0	Залік
ОК 3.9	Основи охорони праці	2,0	Залік
ОК 3.10	Будівельне матеріалознавство	3,0	Іспит
ОК 3.11	Архітектура	4,0	Залік
ОК 3.12	Електротехніка, електропостачання	2	Залік
ОК 3.13	Технологічні процеси в будівництві	3,5	Залік
ОК 3.14	Виробнича база будівництва	2,0	Залік

ОК 3.15	Будівельні машини та обладнання	3,0	Залік
ОК 3.16	Організація будівництва	2,5	Залік
ОК 3.17	Економіка будівництва	2,5	Залік
ОК 3.18	Металеві та залізобетонні конструкції	6,5	Залік
ОК 3.19	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти.	3,0	Залік
ОК 3.20	Метрологія та стандартизація	2	Залік
ОК 3.21	Вступ до фаху	1,0	Залік
ОК 3.22	Геодезична практика	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		131,0	
Вибіркові компоненти ОП за спеціалізацією «Водопостачання та водовідведення»			
ВК 1	Водопровідні мережі	5,5	Іспит
ВК 2	Водозабірні споруди та буріння свердловин	7,0	Іспит
ВК 3	Водопровідні очисні споруди	7,5	Іспит
ВК 4	Мережі водовідведення	5,0	Іспит
ВК 5	Очисні споруди водовідведення	6,5	Іспит
ВК 6	Насосні та повітрорудні станції	10,5	Іспит
ВК 7	Санітарно-технічне обладнання будинків	7,0	Іспит
ВК 8	Теплогазопостачання та вентиляція	5,0	Залік
ВК 9	Міські інженерні мережі	2,5	Залік
ВК 10	Інженерна гідравліка	6,0	Іспит
ВК 11	Спецпитання гідравліки	4,0	Іспит
ВК 12	Хімія води та мікробіологія	5,0	Іспит
ВК 13	Термодинаміка та теплопередача	2,0	Залік
ВК 14	Гідрологія	3,0	Залік
ВК 15	Масопередача в спорудах систем ВВ	2,0	Залік
ВК 16	Теоретичні основи технології очистки природних і стічних вод	3,0	Залік
ВК 17	Охорона водних ресурсів	6,0	Іспит
ВК 18	Експлуатація систем ВВ	4,0	Іспит
ВК 19	Іноземна фахова термінологія ВВ	3,0	Залік
ВК 20	Ознайомча практика	3,0	Залік
ВК 21	Навчальна практика	3,0	Залік
ВК 22	Атестаційна випускна робота	7,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		108,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

