



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

другого магістерського рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Керівник проектів та програм

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 20 від 8.02.2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 липня 2019 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков
2019 р.

Київ – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
спеціалізації «Управління проектами».

1. Методична комісія спеціальності 122 «Комп'ютерні науки (Управління проектами)»

Протокол № 4 від 29 січня 2019 р.

Голова комісії

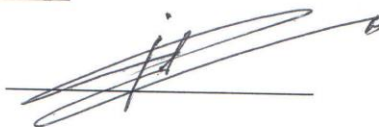


С.Д. Бушуєв

2. Вчена рада факультету автоматизації і інформаційних технологій

Протокол № 5 від 30 січня 2019 р.


Голова Вченої ради



І.В. Русан

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

« 6 » _____ 02 _____ 2019 р.

4. Перший проректор

« 7 » _____ 02 _____ 2019 р.



Д.О. Чернишев

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) «Управління проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «122 «Комп'ютерні науки» спеціалізації «Управління проектами», яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено методичною комісією спеціальності «122 «Комп'ютерні науки» спеціалізації «Управління проектами» у складі:

1. Бушуєв С.Д., д.т.н., професор, завідувач кафедри управління проектами
2. Бушуєва Н.С., д.т.н., професор, гарант освітньої програми
3. Веренич О.В., к.т.н., доцент.

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Управління проектами»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
спеціалізації «Управління проектами»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Керівник проектів та програм.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління проектами цільова підготовка 1: Управління проектами розробки інформаційних технологій цільова підготовка 2: Управління проектами Start-Up
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік і 4 місяці. - Обсяг освітньої програми: теоретичне навчання 90 кредитів ECTS по дисциплінам у вигляді аудиторних занять (24,0 кредитів ECTS) (лекційні, лабораторні і практичні заняття) і самостійної роботи (43,0 кредитів ECTS), у тому числі: лекційні заняття – 12,0 кредитів ECTS; лабораторні роботи – 5,0 кредитів ECTS; практичні заняття – 7,0 кредитів ECTS; виконання курсових робіт за спеціалізацією (7,0 кредитів ECTS); виробнича практики (4,0 кредитів ECTS), виконання кваліфікаційної роботи (атестаційна робота магістра) (12,0 кредити ECTS).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД №11003273 від 27 грудня 2018 р., термін дії – до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Вступ здійснюється за результатами вступних випробувань. Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст.
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту в області управління проектами розробки та впровадження прогресивних інформаційних технологій на підприємствах України, працевлаштування випускників у провідних ІТ компаніях, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей управління проектами.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»; спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»; спеціалізації «Управління проектами».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Комп'ютерні науки», В рамках програми передбачено спеціалізацію: «Управління проектами» Основний фокус на здатність до проектної діяльності у розрізі її управління з урахуванням специфіки предметної галузі Ключові слова: ІТ проекти, управління проектами, Start-Up-проекти
Особливості програми	Обов'язкова практика за фахом тривалістю не менш як 6 тижнів. Програма розвиває знання та навички про перспективні напрями управління проектами і програмами в галузі інформаційних технологій, надає глибокі знання з комп'ютерного моделювання процесів управління проектами та використання сучасних інформаційних технологій для управління проектами, а також знання та навички щодо управління розробки інформаційних технологій та Start-Up-проектів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в ІТ компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (на посадах: заступник директора з розвитку, керівник проекту, керівник програми, керівник портфелю проектів, помічник керівника проекту, адміністратор проекту, планувальник) у будь-якій сфері виробництва тощо. Випускник може бути допущений до здачі сертифікаційного іспиту в Українській асоціації проектного менеджменту з видачею професійного сертифікату «Професійний проектний менеджер» тощо. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1238 «Керівник проектів та програм»
Подальше навчання	Випускник має право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, самостійна

	робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Атестаційна кваліфікаційна робота магістра також презентується та обговорюється за участі викладачів та однокласників, яка завершується публічним захистом магістерської роботи (проекту).
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проект.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в управлінні складними проектами, пов'язані із пошуком та залученням персоналу для управління проектами, формуванням та управлінням проектними командами, застосування сучасних інформаційних технологій для управління часом, ресурсами, вартістю та якістю проектів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (КЗ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність застосовувати навички аналітичного та критичного мислення для вирішення проблем у сфері інформаційних систем та технологій, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2) Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність з елементами наукової новизни в сфері інформаційних технологій. 3) Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях, семінарах. 4) Здатність ефективно спілкуватись та співпрацювати з колегами в мультидисциплінарних та мультикультурних командах, кінцевими користувачами чи керівництвом, переконливо висловлювати свої думки щодо поточних чи майбутніх завдань, як письмово, так і усно. 5) Здатність використовувати іноземні мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. 6) Здатність до опанування правового механізму у сфері інтелектуальної власності та його регулювання. 7) Здатність аналізувати великі масиви інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ведення бізнесу.
Фахові компетентності спеціальності (КС) (загально-професійні)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність аналізувати та вибирати базові та гнучкі методології управління проектами, які дають можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій; 2) Здатність використовувати системи і методології

	<p>управління проектами, функції та процеси професійного управління проектами, формувати концепцію проекту, визначати основні характеристики проектів, визначати життєвий цикл проекту, оточення проекту, проводити класифікацію проектів.</p> <ol style="list-style-type: none">3) Здатність використовувати методи розробки концепції проекту, проводити розробку техніко-економічного обґрунтування проектів, проводити маркетингові дослідження проектів з використанням сучасних інформаційних технологій, застосовувати методи інвестування та підготовки проектів, аналізу інвестиційних можливостей;4) Здатність використовувати психологічні основи лідерства в управлінні проектами, організаційні структури управління проектами, рольову структуру проекту, методи управління командою проекту, методи розвитку команди проекту, методи мотивації команди проекту, методи комунікації між членами команди проекту;5) Здатність визначати психотип особистості, визначати ролі команди управління проектом, формувати команду управління проектом, здійснювати управління командою проекту, мотивувати членів команди проекту, презентувати та публічно виступати перед зацікавленими сторонами проекту, проводити наради та перемовини з учасниками проекту, управляти конфліктами в проекті, розвивати команду управління проектом;6) Здатність використовувати процеси управління інтеграцією в проектах, формування паспортів та статутів проектів, розробляти первинний опис проектів та формувати інтегрований план управління проектами;7) Здатність будувати структурні моделі складних систем при управлінні змістом проекту, досліджувати їх для побудови техніко-економічного обґрунтування проектів, формувати перелік цілей та вимог до проектів створення інформаційних систем;8) Здатність розробляти календарні плани виконання проектів при управлінні часом проекту, формувати переліки робіт, визначати їх технологічні зв'язки та часові параметри, визначати переліки і ресурсів проекту на призначати їх обсяги роботам проекту;9) Здатність використовувати процеси управління вартістю проекту з врахуванням схем фінансування проектів та вимог до наявних ресурсів, проводити моніторинг вартості на основі план-фактного аналізу;10) Здатність використовувати процеси управління комунікаціями в проектах на основі сучасних інформаційних технологій;11) Здатність використовувати процеси управління якістю в проектах на основі сучасних методів та засобів управління якістю в проектах, які використовуються для аналізу і управління системами якістю в організаціях на основі міжнародних стандартів з управління якістю, ма-
--	---

ти навички з управління якістю в проектах, застосування стандартів управління проектами, розробляти процеси управління якістю, застосовувати методи планування, впровадження та оцінки якості проектів, методи управління якістю в проектах, розробляти системи управління якістю згідно із стандартами з управління якістю;

12) Здатність використовувати процеси управління ризиками в проектах, визначати стратегію управління ризиками проекту; будувати план управління ризиками у проекті; ідентифікувати ризики проекту, портфелю проектів, програми; обирати шкалу оцінювання і проводити якісне оцінювання ризиків проекту, ранжувати ризики проекту за результатами якісного оцінювання, добирати ризики, що мають підлягати кількісному оцінюванню, визначати характеристики ризикових подій проекту, які доцільно кількісно оцінювати, обирати інструменти для кількісного оцінювання ризиків і проводити кількісне оцінювання, обирати проти ризикові заходи для проекту, групувати їх, зіставляти втрати від настання ризикових подій з вартістю протиризикових заходів і на основі цього аналізу приймати рішення щодо їх впровадження, висувати пропозиції щодо вдосконалення системи управління ризиками у проекті, розробляти план розвитку системи управління ризиками у проекті;

13) Здатність використовувати методи управління закупівлями в проектах, проведення ринкових досліджень щодо необхідних товарів, потенційних постачальників, підрядників та надавачів послуг; формування процесів управління закупівлями згідно з життєвим циклом проектних закупівель; використання процесів, їх складових та взаємозв'язків щодо управління проектними закупівлями; використання методів планування усіх процедур закупівель, методи проведення торгів, подання пропозицій, розкриття та оцінки пропозицій; методика оцінки конкурсних пропозицій учасників та визначення переможця; технологію проведення акцепту кращої конкурсної пропозиції; етапи процедури укладання договорів про закупівлю з учасником, пропозицію якого було акцептовано; типи, види та структуру договорів про закупівлі;

14) Здатність використовувати методи та поняття та категорій системного аналізу, формалізовані процедури й алгоритми системного аналізу, проводити класифікацію моделей за ціллю моделювання, використовувати засоби побудови моделей, формувати перелік стратегічних рішень в проектах, використовувати методи аналізу проектних рішень, евристичні методи обґрунтування та прийняття рішень в проектах, проводити визначення цілей проекту на основі системного аналізу, розроблювати характеристики елементів системи проектної діяльності, визначати властивості систем, застосовувати засоби побудови моделей, використовувати методи аналізу та си-

	<p>нтезу у системному аналізі, застосовувати методи декомпозиції та агрегації, використовувати процедуру декомпозиції та алгоритм декомпозиції, будувати матриці управлінських рішень в проектах, застосовувати процесний підхід до формування моделей прийняття рішень, використовувати евристичні методи обґрунтування та прийняття рішень в проектах, використовувати інформаційні технології підтримки та прийняття управлінських рішень в проектах.</p> <p>15) Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти засобами комп'ютерного моделювання та сучасних інформаційних технологій;</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (КСП) (спеціалізовано-професійні)</p>	<p>1) для спеціалізації 1: Управління проектами розробки інформаційних технологій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційних систем, що є інформаційним забезпеченням проектного менеджменту, кваліфіковано і адекватно користуватися основними сучасними комп'ютерними інформаційними технологіями, методами наповнення та ведення баз даних та банків даних, користуватися сучасними базами даних, використання результатів обробки інформації для ефективного управління проектами. 2) Здатність визначати види, цілі та особливості проектів Start-Up, використовувати методи оцінки інвестиційної привабливості таких проектів, методи підбору команди реалізації проектів Start-Up, методи планування та моніторингу реалізації проектів та методи аналізу ризиків таких проектів. 3) Здатність визначати елементи життєвого циклу ІТ проекту, продукти та їх структури в ІТ проектах, моделі життєвого циклу впровадження ІТ, класифікацію ІТ та відмінності в методологіях впровадження, фактори впливу на проекти впровадження ІТ, управляти розробкою та впровадженням загальних процесів створення ІТ. 4) Здатність управляти застосуванням сучасних ІТ платформ автоматизації процесів управління, використовувати методи їх впровадження, налаштування та адаптації, навчання персоналу та інтеграції з іншими інформаційними системами управління проектами. <p>2) для спеціалізації 2: Управління проектами Start-Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність ефективно управляти Start-Up-проектами, визначати характеристики таких проектів, їх складові елементи, систему комунікацій, склад учасників, функції та параметри, ідентифікувати функції та задачі ресурсного забезпечення, класифікувати необхідні ресурси, пояснювати параметри потоків. 2) Здатність застосування системного мислення та ви-

	<p>користання спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження моделей управління проектами, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління проектами у роботі.</p> <p>3) Здатність застосування спеціальних знань необхідних фахівцям з управління проектами для ефективного планування і реалізації проектів Start-Up в розвитку бізнесу, а також організації управління ними і здійснення аналізу таких проектів.</p> <p>4) Здатність використовувати оптимальних рішень у конкретних управлінських ситуаціях, проводити аналіз і правильне оцінювання Start-Up проектів, використання набутих у процесі навчання теоретичних знань та практичних навичок для управління з використанням креативних технологій, розробка й оцінювання альтернативних підходів до вирішення визначених проблем, обґрунтування запропонованих рішень з використанням сучасних креативних методів, використання сучасних програмних засобів в управлінні проектами, вміння узагальнювати не тільки позитивний досвід управлінської діяльності, а й розпізнавати слабкі місця, негативні явища в управлінні проектами із застосуванням креативних технологій..</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p>1) Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>2) Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень.</p> <p>3) Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</p> <p>4) Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.</p> <p>5) Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</p> <p>6) Використовувати методи проведення проектного аналізу та формулювання вимог, розроблення моделей вимог</p>
---	---

	<p>до проектів, розроблення проектів інформаційних систем та програмного забезпечення, забезпечення розроблення методичних та робочих програм щодо проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів.</p> <p>7) Проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.</p> <p>8) Використовувати методи визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками.</p> <p>9) Використовувати можливості керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</p> <p>10) Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>11) Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.</p> <p>12) Використовувати методи спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).</p> <p>13) Використовувати різноманітні методи та засоби, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>14) Використовувати методи внесення змін у проекти щодо адаптації проектів до нових ситуацій та приймати відповідні рішення про зміни.</p> <p>15) Використовувати методи планування навчання персоналу проекту новим стандартам та методологіям управління проектами впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>16) Використовувати методи розподілу відповідальності в проектах, методи прийняття управлінських рішень в проектах, як самостійно, так і у складі проектної команди, методи контролю досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>17) Використовувати в проектній діяльності методи управління, які гуртуються на екологічних засадах, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
<p>За спеціалізовано-професійними компетентностями спе-</p>	<p>1) Використовувати методи управління проектами будь-якого масштабу в умовах високої невизначеності, що викликається запитами на зміни і ризиками, з урахуванням</p>

ціалізації «Управління проектами»	впливу організаційного оточення проекту; розроблення нових інструментів і методів управління проектами. 2) Використовувати методами оцінки етапних та кінцевих результатів виконання робіт проекту та здійснення коригування параметрів проекту, розроблення проектної документації по проектах, здійснення дій щодо оцінювання результатів виконання робіт проекту. 3) Демонструвати навичками в області управління вимогами в проектах, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в проектах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Можливість отримання Подвійного диплому у Дортмундському університету прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Управління ІТ-проектами» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Номер за порядком або код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Адміністративне та трудове право	3	залік
ОК2	Бази даних та бази знань в управлінні проектами	3	залік
ОК3	Економіко-математичні моделі та методи в управлінні проектами	3	залік
ОК4	Закупівлі, контракти та правові аспекти	3	іспит
ОК5	Інтелектуальна власність	2	іспит
ОК6	Креативні технології управління проектами	3	залік
ОК7	Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції	2	залік
ОК8	Наукова іноземна мова	3	залік
ОК9	Основи управління проектами	9	залік/іспит
ОК10	Планування і контроль проекту з використання інформаційних технологій	6	іспит
ОК11	Психологія, комунікації та лідерство в управлінні проектами	3	іспит
ОК12	Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації	4	іспит
ОК13	Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів	4	іспит
ОК14	Управління програмами, портфелями проектів та офіс управління проектами	6	залік
ОК15	Управління ризиками та можливостями проекту	3	іспит
ОК16	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	3	залік
ОК17	Магістерська практика	6	
ОК18	Виконання і захист атестаційної роботи магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Спеціалізація "Управління проектами розробки інформаційних технологій"</i>			
ВК1.1	Життєвий цикл створення інтегрованих інформаційних технологій. Міжнародні стандарти та краща практика	4	залік
ВК1.2	Застосування методологій управління ІТ проектами	4	залік
ВК1.3	Креативні технології в розробці та впровадженні інтегрованих ІТ	4	залік

Номер за порядком або код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Спеціалізація "Управління проектами Start-Up"</i>			
ВК2.1	Start-Up розробки та впровадження інформаційних технологій	4	залік
ВК2.2	Управління проектами Start-Up в розвитку бізнесу	4	залік
ВК2.3	Креативні технології проектів Start-Up	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціалізації «Управління проектами»

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» спеціалізації «Управління проектами» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в **чисельнику** – кількість навчальних **кредитів**;
- в **знаменнику** – порядковий **номер семестру**;
- в **дужках** – приреквізити (номера **попередніх** забезпечуючих дисциплін).

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ спеціалізації «Управління проектами»

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 9. Основи управління проектами 9,0/1;2	ОК 3. Економіко-математичні моделі і методи в УП 3,0/1 (ОК 9)	ОК 10. Планування і контроль проекту з використанням інформаційних технологій 6,0/1 (ОК 9)	ОК 14. Управління програмами та портфелями проектів та офіс управління проектами 6,0/1;2 (ОК 9)
ОК 16. Управління якістю в проектах, стандарт УП 3,0/1 (ОК 9, 14)	ОК 15. Управління ризиками та можливостями проекту 3,0/1 (ОК 9, 3)	ОК 11. Психологія, комунікації та лідерство в УП 3,0/1 (ОК 9)	ОК 8. Наукова іноземна мова 3,0/1
ОК 1. Адміністративне і трудове право 3,0/2	ОК 12. Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації 4,0/2 (ОК 9)	ОК 13. Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит проектів 4,0/2 (ОК 9, 14)	ОК 6. Креативні технології управління проектами 3,0/2 (ОК 9, 10, 14)
ОК 2. Бази і банки знань в УП 3,0/2 (ОК 9, 10)	ОК 4. Закупівлі, контракти та правові аспекти 3,0/2 (ОК 9, 10, 15, 12, 13)	ОК 5. Інтелектуальна власність 2,0/2	ОК 7. Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції 2,0/2
ОК 17. Магістерська практика			

6,0/2			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Спеціалізація 1: «Управління проектами розробки інформаційних технологій»			
ВК 1.1. Застосування методологій управління IT-проектами	ВК 1.2. Життєвий цикл створення інтегрованих інформаційних технологій. Міжнародні стандарти та краща практика	ВК 1.3. Креативні технології в розробці та впровадженні інформаційних технологій	
4,0/3 (ОК 9, 10, 14)	4,0/3 (ОК 9, 14, 16)	4,0/3 (ОК 9, 6)	
Спеціалізація 2: «Управління проектами Start-Up»			
ВК 2.1. Start-Up розробки та впровадження інформаційних технологій	ВК 2.2. Управління проектами Start-Up в розвитку бізнесу	ВК 2.3. Креативні технології проектів Start-Up	
4,0/3 (ОК 9, 14, 15, 16, 12, 13)	4,0/3 (ОК 9, 10, 14, 16, 15, 12, 13)	4,0/3 (ОК 9, 6)	
ОК 18 Виконання і захист атестаційної роботи магістра 12,0/3			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами»

Атестація випускників освітньої програми «Управління проектами» спеціальності № 122 "Комп'ютерні науки" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр комп'ютерних наук (Управління проектами). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими дисциплінами блоків спеціалізації за даною програмою (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за вибіркові компоненти за спеціалізацією не менш як 75 балів, а також захист атестаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація: «Керівник проектів та програм».

Підготовка кваліфікаційної роботи магістра спирається на загальні та фахові компетентності, навички самостійної науково-дослідної роботи, освітньої діяльності в закладах вищої освіти, знання основних напрямків та системи організації діяльності з технологій управління проектами.

Під час підсумкової атестації перевіряються знання з наступних програмних результатів навчання:

- застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
- використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проектної діяльності, фор-

мування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень.

- використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.
- використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формулювання призначення і параметрів проекту.
- використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.
- використовувати методи проведення проектного аналізу та формулювання вимог, розроблення моделей вимог до проектів, розроблення проектів інформаційних систем та програмного забезпечення, забезпечення розроблення методичних та робочих програм щодо проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів.
- проводити розробки планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.
- аргументувати використання методів визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками.
- демонструвати володіння можливістю керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і гласно. Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи.

