



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА спеціалізації

#### Товарознавство та комерційна діяльність

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

### ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / П.М. Куліков

Протокол № 19 від "14" грудня 2018 р.

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2019 р

Ректор \_\_\_\_\_ / П.М. Куліков

Наказ № \_\_\_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність

## **1. Методична комісія за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Протокол № 3 від « 07 » листопада 2018р.

Голова комісії \_\_\_\_\_ А.А.Самойленко

## **2. Вчена рада Будівельно-технологічного факультету**

Протокол № 3 від « 22 » листопада 2018р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.І. Гоц

## **3. Навчально-методичний відділ**

Начальник НМВ \_\_\_\_\_ І. О. Складаров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018р.

## **4. Перший проректор**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018р. \_\_\_\_\_ Д.О.Чернишев

## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо - професійну програму (ОПП) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. Захарченко П.В., к.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві, гарант освітньої програми.
2. Ляліна Н.П., д.т.н., професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
3. Огородник І.В., к.т.н., доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

## 1. Профіль освітньої-професійної програми

### спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра товарознавства і комерційної діяльності в будівництві
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності зі спеціальності товарознавство та комерційна діяльність
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Товарознавство та комерційна діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД №1193581 від 09.10.2017 р., термін дії до 01.07.2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>

### 2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка бакалаврів, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними вміннями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності різних організаційно-правових форм та створення у найбільш обдарованих студентів інтересу для подальшого навчання у магістратурі.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціальність, знань,</b>	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація – Товарознавство та комерційна діяльність
---	---

<b>спеціалізація (за наявності))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра. Програма передбачає здобуття сучасних знань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, управлінських навичок інтегративного вирішення завдань у підприємстві, торгівлі та комерційній діяльності. Спеціалізація: товарознавство та комерційна діяльність. Ключові слова: підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи практичного опанування результатів професійної освіти у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, яка здобувається як у межах внутрішнього, так і на міжнародних ринках, підприємствах та організаціях, які займаються комерційною діяльністю, наданням торгово-посередницьких послуг, торгівлею харчовими продуктами і непродовольчими товарами (зокрема будівельними товарами), шляхом проходження виробничої практики на профільних підприємствах, проведенням лабораторних і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Випускники, які успішно опанували освітньо-професійну програму бакалавра, мають право до вступу на програму підготовки магістра.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здійснюється відповідно до вимог ринку праці на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм на посади відповідно до державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010 і національного класифікатора професій ДК 003:2010. оптова та роздрібна торгівля – G.; – складське господарство – H. 52.10; – постачання готових страв – I. 56.2. – консультування з питань комерційної діяльності й керування – M. 70.22; – технічні випробування та дослідження – M. 71.20; – діяльність у сфері вищої освіти K.85.42. Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності може займати первинні посади: товарознавця, організатора з постачання, організатора із збуту, інспектора-товарознавця, інспектора

	торговельного, брокера торгового, дилера (торгового); агента комерційного, агента торговельного, інспектора з контролю якості продукції; завідувача підприємства роздрібною торгівлі, завідувача ринку; на підприємствах малого й середнього бізнесу: керуючого магазином, керівника малого підприємства, завідувача секцією та відділу, директора малої торговельної фірми, комівояжера, торговельного брокера (маклера).
<b>Подальше навчання</b>	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до комплексного випускного екзамену за спеціальністю.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, презентації, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва та комерційної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, менеджменту, бізнес-підприємництва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК 13. Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</i></p> <p><i>ЗК 14. Здатність ефективно використовувати на практиці отримані знання з дисциплін загальної та професійної підготовки.</i></p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК) (загально-професійні)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній,</p>

	<p>біржовій діяльності.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>СК 11. Здатність аналізувати фінансовий стан підприємства, використання його економічних ресурсів, проводити факторний аналіз.</i></p> <p><i>СК 12. Аналізувати кон'юнктуру товарних ринків, визначати закономірності і тенденції розвитку.</i></p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) (спеціалізовано-професійні)</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Використання відповідних інструментів для оцінювання бізнес-середовища для відкриття власної справи.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність генерувати бізнес-ідеї для організації та реалізації бізнес ідеї, трансформувати їх у соціально-економічний та комерційний результат.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність приймати і реалізовувати оптимальні бізнесрішення в підприємницькій діяльності.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення.</p> <p><b>ФК05.</b> Володіння основами формування сприятливого організаційного мікроклімату</p> <p><b>ФК06.</b> Вміння відбирати та застосовувати економетричні методи та моделі в управлінні підприємствами малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність до організації та проведення системноструктурного аналізу процесу різних форм та видів об'єктів малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК08.</b> Вміти визначати ключові критерії суб'єктів підприємницької діяльності з урахуванням результату аналізу зовнішнього середовища з метою визначення перспектив подальшого розвитку (SWOT-аналіз, фактори внутрішнього та зовнішнього середовища); визначення впливу макро- і мікроекономічних</p>



	<p>показників на об'єкти малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК09.</b> Володіння навичками виходу на нові ринки, пошуку потенційних клієнтів, постачальників, зацікавлених осіб об'єктів малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК10.</b> Вміння відбирати та застосовувати економетричні методи та моделі в управлінні підприємствами сфери послуг, об'єктів малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК11.</b> Уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в практичній діяльності, застосовувати знання та розуміння для розв'язання проблем формування об'єктів малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність підтримувати релевантний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>ФК13. Ефективно управляти товарами, проводити експертизи товарів (зокрема будівельних), проводити роботи з перевірки якості та безпечності товарів.</i></p> <p><i>ФК 14. Здатність оцінювати внутрішній потенціал підприємства, оцінювати конкуретоспроможність товарів, визначати відповідність асортиментної політики потребам ринку, здійснювати пошук і вибір ефективних постачальників товарів, проводити прогностні оцінки розвитку функціональних сфер підприємства.</i></p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>ПР01.</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР02.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР03.</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>ПР04.</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійноспрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР05.</b> Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та</p>

біржової діяльності.

**ПР06.** Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

**ПР07.** Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

**ПР08.** Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ПР09.** Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

**ПР10.** Демонструвати здатність діяти соціально та відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

**ПР11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

**ПР12.** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**ПР13.** Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ПР14.** Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**ПР15.** Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

**ПР16.** Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

**ПР17.** *Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у*

	<p><i>кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p> <p><b>ПР18.</b> <i>Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i></p> <p><b>ПР19.</b> <i>Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i></p> <p><b>ПР20.</b> <i>Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i></p> <p><b>ПР 21.</b> <i>Знати основні правила складання різноманітних ділових паперів у професійному контексті, знати особливості використання професійної термінології.</i></p> <p><b>ПР 22.</b> <i>Здатність використовувати сучасні методи та теоретичні положення вищої математики та математичної статистики при розв'язанні практичних та прикладних задач.</i></p> <p><b>ПР 23.</b> <i>Знати термінологію і мати базові і структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для успішного використання на практиці.</i></p>
<p><b>За спеціалізовано-професійними компетентностями спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність</b></p>	<p><b>ПРС01.</b> Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів суб'єктів господарювання, підприємств (організацій) сфери надання послуг.</p> <p><b>ПРС02.</b> Аналізувати розвиток систем ведення малого та середнього бізнесу, комерційної діяльності на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p> <p><b>ПРС03.</b> Виконувати професійні функції з урахуванням безпеки життєдіяльності, соціального захисту населення.</p> <p><b>ПРС04.</b> Розробляти і впроваджувати інновації в діяльність підприємств, нові форми обслуговування споживачів, досліджувати та оцінювати ефективність впливу інновацій на розвиток малого та середнього бізнесу.</p> <p><b>ПРС05.</b> Рационально організувати діяльність по укладанню і оформленню угоди щодо продажу і закупівлі товарів (зокрема будівельних товарів),</p>

обґрунтовувати обсяг та структуру товарообігу, організовувати використання контрактів і угод, організовувати і впроваджувати прогресивні методи продажу товарів, брати участь у формуванні бізнес-плану розвитку підприємств малого та середнього бізнесу.

**ПРС06.** Володіння сучасними знаннями діючої законодавчо-нормативної бази з питань функціонування суб'єктів, що здійснюють торговельну та комерційну діяльність (правознавство, підприємницьке право, організація захисту прав споживачів, матеріалознавство, товарознавство, безпека життєдіяльності, основи охорони праці).

**ПРС07.** Аналізувати проблеми й визначати перспективні напрями забезпечення економічної безпеки діяльності підприємств, пропонувати відповідні антикризові заходи.

**ПРС08.** Розробляти концепцію реінжинірингу суб'єктів підприємницької та комерційної діяльності, механізм організаційної координації.

**ПРС09.** Здатність виконувати комп'ютерні обчислення щодо проблем організації та управління діяльністю суб'єктами підприємницької та комерційної діяльності, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання методів аналізу та способів відображення результатів.

***ПРС10.** Швидко та ефективно розв'язувати широке коло проблем і завдань, які виникають під час професійної діяльності, шляхом розуміння базових засад економіки, менеджменту, товарознавства, психології, етики службового спілкування.*

***ПРС11.** Застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм для дослідження ринку, стратегічного планування, статистичного аналізу, оцінки рівня якості товарів.*

***ПРС12.** Орієнтувати інфраструктурну діяльність суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств торгівлі та бірж на реалізацію суспільних інтересів, ідентифікувати та оцінювати ризики маркетингової та торговельної діяльності, будувати дієві механізми мотивування працівників.*

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за

	освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

#### **10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми Товарознавство та комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за спеціалізацією Товарознавство та комерційна логістика.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b>	На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з, щонайменше, таких галузей: товарознавство непродовольчих товарів і харчових продуктів, товарознавство та технології виробництва будівельних товарів, основи підприємництва, організація комерційної, торговельної та логістичної діяльності. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснюється екзаменаційною комісією з числа науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, при цьому не менше 30% членів екзаменаційної комісії повинні мати наукові ступені чи вчені звання з відповідної галузі науки.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Атестаційний екзамен (екзамени) може проводитися в усній, письмовій, тестовій або комбінованих формах.</p>
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

### Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16,5	залік, екзамен
ОК 2	Філософія	3,0	екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	7,5	залік, екзамен
ОК 4	Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів	7,5	залік, екзамен
ОК 5	Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів	6,0	екзамен
ОК 6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 7*	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 8	Торгівельне підприємництво	4,5	екзамен
ОК 9	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6,0	залік, екзамен
ОК 10	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4,5	екзамен
ОК 11	Статистика	3,0	залік
ОК 12	Облік і аудит	6,0	екзамен
ОК 13	Товарознавство (харчові продукти)	9,0	залік, екзамен
ОК 14	Товарознавство (непродовольчі товари)	9,0	залік, екзамен
ОК 15	Організація торгівлі	6,0	залік, екзамен
ОК 16	Економіка торгівлі	6,0	залік, екзамен
ОК 17	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
ОК 18	Маркетинг	3,0	екзамен
ОК 19	Логістика	6,0	залік, екзамен
ОК 20	Менеджмент	6,0	залік, екзамен

<i>Практика</i>			
ОК 21	Виробнича 1	3,0	залік
ОК 22	Виробнича 2	6,0	залік
ОК 23	Державна атестація з іноземної мови	1,5	
ОК 24	Державна атестація зі спеціальності	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>128,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ВК 02	Історія України та української державності і культури	3,0	залік
ВК 03	Основи економічної теорії	3,0	екзамен
ВК 04	Економічна інформатика	4,5	екзамен
ВК 05	Правознавство	3,0	залік
ВК 06	Дослідна робота	3,0	залік
ВК 07	Безпечність товарів та довкілля	3,0	залік
ВК 08	Основи підприємництва	7,5	екзамен
ВК 09	Сенсорний аналіз	3,0	екзамен
ВК 10	Теоретичні основи товарознавства	7,5	залік, екзамен
ВК 11	Технічне регулювання (стандартизація, метрологія та оцінювання відповідності)	6,0	залік, екзамен
ВК 12	Технологія торговельних процесів та мерчандайзинг	6,0	екзамен
ВК 13	Комерційна діяльність	3,0	екзамен
ВК 14	Економіка і організація біржової діяльності	3,0	залік
ВК 15	Товарознавство. Послуги	7,5	залік, екзамен
ВК 16	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації	6,0	екзамен
ВК 17	Комерційна діяльність на ринку нерухомості	4,5	екзамен
ВК 18	Маркетингові комунікації	3,0	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБС1.1	Товарознавство металевих будівельних виробів	3,0	залік
ВБС1.2	Товарознавство пластмасових будівельних виробів		
ВБС1.3	Товарознавство в'язучих речовин		
ВБС1.4	Товарознавство заповнювачів для бетонів і розчинів		
ВБС2.1	Торговельне обладнання	3,0	залік
ВБС2.2	Товарна номенклатура ЗЕД		
ВБС2.3	Мікробіологія		
ВБС3.1	Підприємницьке і господарське право	3,0	залік
ВБС3.2	Інфраструктура товарного ринку		
ВБС3.3	Світовий ринок товарів та послуг		
ВБС4.1	Товарознавство керамічних будівельних матеріалів	3,0	залік
ВБС4.2	Товарознавство стінових і оздоблювальних матеріалів		
ВБС4.3	Товарознавство теплоізоляційних матеріалів в енергозберігаючих технологіях		
ВБС4.4	Товарознавство будівель і споруд		
ВБС5.1	Товарознавство пакувальних матеріалів	3,0	залік
ВБС5.2	Технологія зберігання товарів		
ВБС5.3	Психологія торгівлі		
ВБС6.1	Поведінка споживача	3,5	екзамен
ВБС6.2	Захист прав споживачів		

ВБС7.1	Товарна політика підприємства	3,0	залік
ВБС7.2	Реклама і стимулювання продажу		
ВБС7.3	Міжнародні перевезення		
ВБС8.3	Маркетингова товарна політика	4,5	екзамен
ВБС8.4	Маркетингова цінова політика		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>111,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

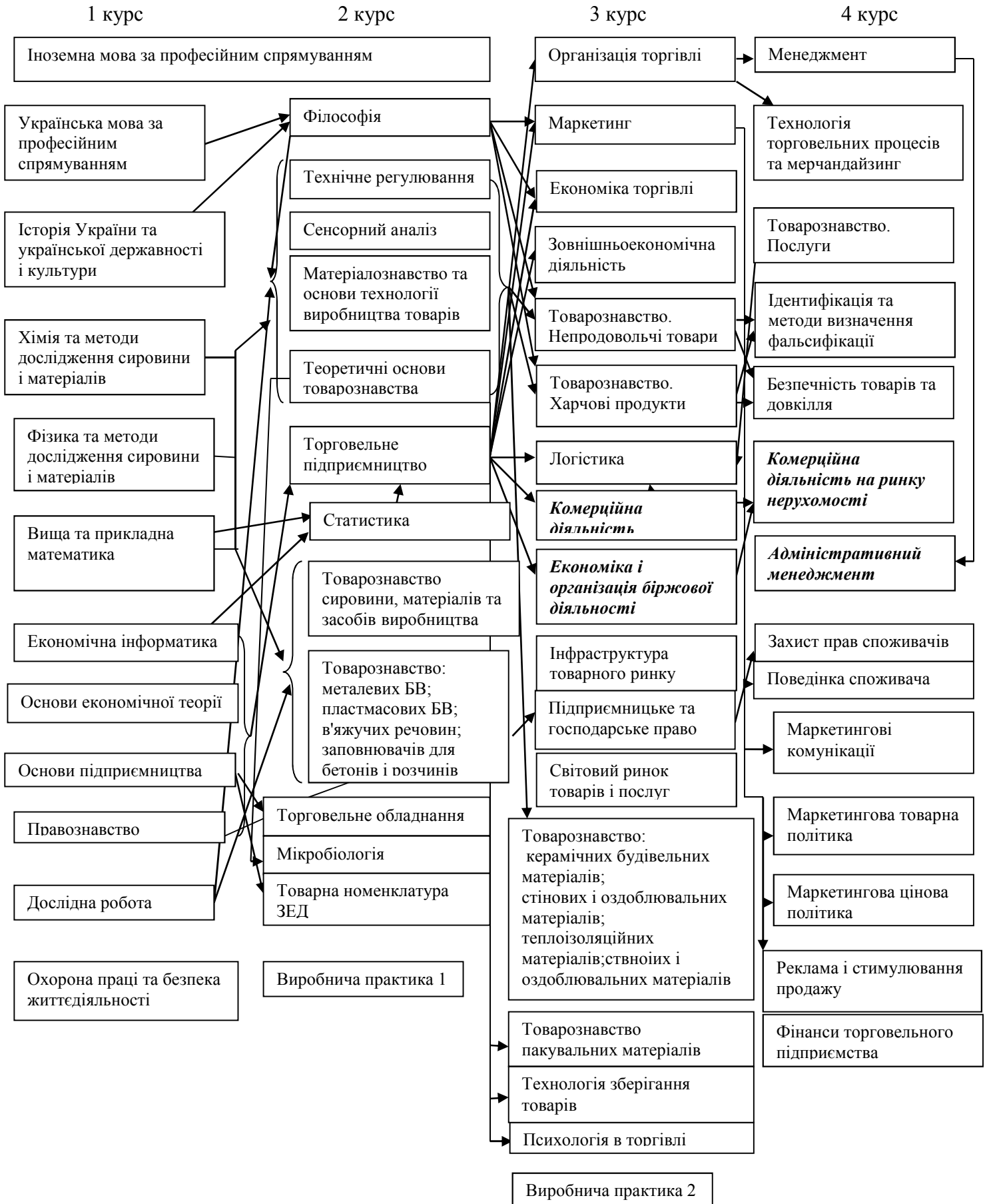
## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У КНУБА впроваджено і використовується система управління якості з надання освітніх послуг та наукової діяльності (сертифікат 31400267 QM 15 від 17.01.2019), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУБА та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНУБА і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.



**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціалізації Товарознавство та комерційна діяльність першого (бакалаврського) рівня**



## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
- ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
- Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
- Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

## 9. Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма за першим бакалаврським рівнем зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів діяльності для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма використовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

Вищим навчальним закладом самостійно визначено перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідних для набуття означених освітньо-професійною програмою компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих дисциплін, практик та інших видів діяльності визначено мету їх вивчення (компетентності, на формування яких направлена дана дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться вищим навчальним закладом відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна відповідати рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і для тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють і бути внеском у здійсненні завдань освітньо-професійної програми.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені у табл. 1 і 2.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p align="center"><b>Компетентності</b></p>	<p align="center"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p align="center"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК02.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
<b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК07.</b> Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК08.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК09.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ 3</b>
<b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<p><b>ЗК 13.</b> Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<p><b>ЗК 14.</b> Здатність ефективно використовувати на практиці отримані знання з дисциплін загальної та професійної підготовки.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<p><b>СК01.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької,</p>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
торгівельної та біржової діяльності.				
<p><b>СК02.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<p><b>СК05.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<p><b>СК07.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<p><b>СК08.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
діяльності.				
<p><b>СК10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<p><b>СК 11.</b> Здатність аналізувати фінансовий стан підприємства, використання його економічних ресурсів, проводити факторний аналіз.</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<p><b>СК 12.</b> Аналізувати кон'юнктуру товарних ринків, визначати закономірності і тенденції розвитку.</p>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>

