



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Туризм»

Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / _____

Протокол № ___ від "___" _____ 2019 р.

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2019 р

Ректор _____ / _____

Наказ № ___ від "___" _____ 2019 р.

Київ – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю «Туризм»**

1. Методична комісія спеціалізації «Туризм»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2019р.

Голова комісії _____ Ю.В. Горковчук

2. Вчена рада факультету Геоінформаційних систем і управління територіями

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2019р.

Голова вченої ради _____ Р.В. Шульц

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ _____ І. О. Склярів
« _____ » _____ 2019р.

4. Перший проректор _____ Д.О.Чернишев
« _____ » _____ 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо - професійну програму (ОПП) «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «242 «Туризм»

яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності «242 «Туризм» у складі:

1. Шульц Роман Володимирович, д.т.н., професор, декан факультету Геоінформаційних систем і управління територіями.

2. Карпінський Юрій Олександрович, д.т.н., проф., завідувач кафедри Геоінформатики і фотограмметрії – гарант програми.

3. Нестеренко Олена Вікторівна, к.т.н., доцент кафедри Геоінформатики і фотограмметрії

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Сфера обслуговування
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це

	через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю

	умов.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>КЗ02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p> <p>КЗ3. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ04. Здатність діяти соціально відповідально.</p> <p>КЗ05. Вміння використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>КЗ06. Здатність до письмової й усної комунікації державною та англійською мовами, готовність до роботи в іншомовному середовищі. Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.</p> <p>КЗ07.Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</p> <p>КЗ08.Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.</p> <p>КЗ09.Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності.</p> <p>КЗ10.Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>КЗ11.Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх правомочність.</p> <p>КЗ12.Здатність обробляти та інтерпретувати з використанням базових знань математики та інформатики дані, що необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>КЗ13.Здатність до організації, планування та ведення бухгалтерського обліку; організації аудиту на підприємстві.</p> <p>КЗ14.Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму.</p> <p>КЗ15.Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (КС) (загально-професійні)	<p>КФ01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>КФ02. Здатність застосовувати отримані знання на</p>

	<p>практиці.</p> <p>КФ03. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів туристичної індустрії на всіх рівнях управління.</p> <p>КФ04. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>КФ05. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>КФ06. Здатність використовувати способи прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу.</p> <p>КФ07. Здатність до реалізації туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>КФ08. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтам, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>КФ09. Здатність дотримуватися етичних та правових норм, що з урахуванням соціальної політики держави регулюють відносини людини з людиною, суспільством, навколишнім середовищем.</p> <p>КФ10. Здатність аналізувати діяльність туристичної фірми та її структурних підрозділів за певний період, користуючись плановою і звітною документацією, статистичними показниками, стандартними методиками й аналітичним інструментарієм.</p> <p>КФ11. Здатність до застосування теоретичних положень та практичних навичок з організації туризму на різних ієрархічних рівнях в Україні та в різних туристичних регіонах світу.</p> <p>КФ12. Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності.</p> <p>КФ13. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості створення нових туристичних продуктів.</p> <p>КФ14. Здатність розрахувати та оцінити витрати з організації діяльності підприємств туристичної галузі.</p> <p>КФ15. Здатність керувати колективом на підприємствах туристичної індустрії.</p> <p>КФ16. Здатність до ефективного спілкування із споживачами туристичного продукту.</p> <p>КФ17. Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних послуг та поліпшення роботи підприємств сфери туризму.</p> <p>КФ18. Здатність використовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності.</p> <p>КФ19. Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.</p> <p>КФ20. Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

За загальними та професійними компетентностями

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР03. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності.

ПР04. Знати основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, особливості побудов світоглядних знань. Пояснювати суттєві особливості світових релігій, виявляти та аналізувати основні форми мислення, застосовувати знання при аналізі та оцінюванні суспільних феноменів.

ПР05. Засвоїти основні принципи професійного спілкування українською мовою, принципи і засоби офіційно-ділового мовлення. Опанувати основи ведення ділової документації українською мовою, використовуючи засоби службово-ділового мовлення.

ПР06. Знати основні віхи географічного пізнання світу; організаційні форми гостинності на різних етапах історичного розвитку людства; історію розвитку транспортних засобів пересування; історичні періоди розвитку туризму у світі та Україні. Вміти аналізувати особливості, завдання, функції, часові особливості розвитку туризму як сфери економічної діяльності суспільства; використовувати набуті знання для визначення особливостей розвитку туризму і подорожей в певних регіонах світу та на їх основі визначати сучасні тенденції туризму.

ПР07. Знати основні поняття сучасної екології, екологічні закони, глобальні екологічні проблеми. Вміти застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічного стану регіону, країни, а також планувати й розробляти економічно обґрунтовані заходи з охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів.

ПР08. Знати та вміти застосовувати методи економічного аналізу, мати уявлення про місце економічної теорії у пізнанні соціально-економічних процесів.

ПР09. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР10. Вміти аналізувати виробничу діяльність та зовнішнє середовища функціонуючого туристичного підприємства, сутність та наслідки мікроекономічних процесів, поведінки окремих господарюючих суб'єктів, їх інноваційної спрямованості. Знання принципів роботи підприємств туризму; особливостей аналізу фінансово-економічної діяльності підприємств туризму. Вміння

аналізувати існуючі туристичні можливості підприємств на території України.

ПР11. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти нею користуватися.

ПР12. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. Знання теоретичних основ бухгалтерського обліку і аудиту. Орієнтуватися в операціях та ситуаціях, що виникають у результаті основних господарських процесів по всіх об'єктах обліку.

ПР13. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.

ПР14. Знання теоретико-методологічних засад географії туризму. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів. Уміння оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати їх в практичній роботі, щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.

ПР15. Знання функцій менеджменту; сучасних методів управління та прийняття управлінських рішень; оцінювання ефективності менеджменту. Уміння організувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; здійснювати моделювання організаційної структури.

ПР16. Знання законодавчих актів у сфері туризму, правових засад та форм функціонування туристичного підприємства. Уміння контролювати дотримання правових норм та чинного законодавства, щодо здійснення туристичної діяльності.

ПР17. Знати основні функції суб'єктів туристського ринку; механізм його функціонування; види, характеристика і особливості туристського продукту; основні типи споживачів туристських послуг; етапи організації світового туризму; структурні рівні організації туризму. Вміти складати перспективні програми турів застосовуючи методики планування та впровадження нового турпродукту; визначати можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів; укладати угоди з зарубіжними споживачами; прогнозувати обсяг і асортимент туристських послуг за умови залучення нових споживачів.

ПР18. Знання технології обов'язкового страхування туристів на підставі нормативно-правової бази з питань страхування та особливостей страхування майна і життя в Україні та за кордоном. Знати напрями державного регулювання туристичної галузі; порядок оформлення ліцензій на надання туристичних послуг; законодавчі документи з питань ліцензування та сертифікації туристичних послуг; основи безпеки туристичного обслуговування; види санкцій за недотримання

	<p>стандартів туристичного обслуговування. Вміти оформлювати документи на отримання ліцензій та сертифікатів; оцінювати відповідність якості обслуговування державним стандартам.</p> <p>ПР19. Знати формати екологічних турів для різних цільових груп. Вміти використовувати методи формування екологічно коректного туристичного маршруту в різноманітних рекреаційних ландшафтах регіонів України; підготувати та організувати основні варіанти тематичних турів в сфері екологічної освіти і виховання; планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок; обирати способи оптимізації взаємовідносин різних форм туризму з довкіллям; працювати з тематичними картами. Знати технології складання турпаketу (розміщення, харчування, трансфер, додаткові послуги) та формування різних видів турів за призначенням, насиченням заходами (комплектністю), тривалістю, формою туристичного обслуговування.</p> <p>ПР20. Володіти державною та іноземною мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР21. Виявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР22. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР23. Керувати своїм навчанням з метою самореалізації в професійній сфері.</p> <p>ПР24. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР25. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	9,0	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5,0	залік, екзамен
ОК 4	Інформатика і програмування	3,0	екзамен
ОК 5	Українська мова	3,0	залік
ОК 6	Інформаційні системи і технології	4,0	залік
ОК 7	Екологія	3,0	залік
ОК 8	Історія української культури	5,0	екзамен
ОК 9	Основи охорони праці	3,0	залік
ОК 10	Філософія	3,0	екзамен
ОК 11	Політологія	3,0	екзамен
ОК 12	Психологія	3,0	залік
ОК 13	Соціологія	3,0	екзамен
ОК 14	Математичне програмування	3,0	залік
ОК 15	Друга іноземна мова	8,0	залік, екзамен
ОК 16	Правознавство	2,0	залік
ОК 17	Статистика	2,0	залік
ОК 18	Економічна теорія	3,0	екзамен
ОК 19	Фізичне виховання	4,0	залік
Дисципліни спеціальної підготовки			
ОК 20	Основи туризмознавства	5,0	екзамен
ОК 21	Етнографія	4,0	залік
ОК 22	Топографія з основами геодезії	3,0	екзамен
ОК 23	Загальне землезнавство	4,0	залік
ОК 24	Країнознавство	4,0	екзамен
ОК 25	Релігієзнавство	3,0	залік
ОК 26	Культурологія	3,0	залік
ОК 27	Етика та естетика	3,0	залік
ОК 28	Географія туризму та туристичне країнознавство	7,0	екзамен
ОК 29	Туристичне районування територій	5,0	екзамен
ОК 30	Моделі і методи прогнозування	4,0	екзамен
ОК 31	Картографія	5,0	залік
ОК 32	Геоінформаційні методи в туризмі	3,0	залік

ОК 33	Географія світового господарства	4,0	екзамен
ОК 34	Ділове спілкування та протокол	2,0	залік
ОК 35	Основи мікро та макроекономіки	6,0	залік, екзамен
ОК 36	Економіка підприємства	3,0	екзамен
ОК 37	Планувальна структура систем туризму	6,0	залік ,екзамен
ОК 38	Технологія туристичної діяльності	3,0	екзамен
ОК 39	Туроперейтинг	4,0	залік
ОК 40	Рекреаційні комплекси та рекреалогія	6,0	екзамен, залік
ОК 41	Безпека туризму і страхування	3,0	залік
ОК 42	Організація готельно-ресторанної справи	6,0	залік
ОК 43	Організація екскурсійної діяльності	3,0	залік
ОК 44	Комплексна оцінка туристичних ресурсів	3,0	залік
ОК 45	Менеджмент та маркетинг в туризмі	3,0	залік
ОК 46	Правове регулювання туристичної діяльності	2	залік
ОК 47	Економічний аналіз туристичного підприємства	4	екзамен
ОК 48	Навчальна практика з топографії	2	залік
ОК 49	Навчальна практика з туризму	4	залік
ОК 49	Навчальна туристична практика	3,0	залік
ОК 50	Навчально-виробнича практика	3,0	залік
ОК 51	Атестаційна випускна робота	7,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		204	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Облік та аудит	3,0	залік
ВБ 1.2	Звітність підприємства		
ВБ 2.1	Організація та планування туристичного середовища	4,0	екзамен
ВБ 2.2	Формування туристичного простору		
ВБ 3.1	Фінанси та кредит	3,0	залік
ВБ 3.2	Основи бухгалтерського обліку туристичної галузі		
ВБ 4.1	Спортивно-оздоровчий туризм	2,0	залік
ВБ 4.2	Спеціальні види туризму		
ВБ 5.1	Міжнародні економічні відносини	3,0	екзамен
ВБ 5.2	Міжнародна економіка		
ВБ 6.1	Зовнішньо-економічна діяльність	3,0	екзамен
ВБ 6.2	Зовнішньо-економічні відносини в туризмі		
ВБ 7.1	Ціноутворення в туризмі	3,0	залік
ВБ 7.2	Складові туристичного ціноутворення		
ВБ 8.3	Туристично-рекреаційне проектування	6,0	екзамен
ВБ 8.4	Проектування туристичних об'єктів		
ВБ 9.1	Транспортне забезпечення в туризмі	4,0	екзамен
ВБ 9.2	Логістика туризму		
ВБ 10.1	Менеджмент в управлінні персоналом	3,0	залік
ВБ 10.2	Конфлікти в управлінні персоналом		
Загальний обсяг вибірових компонент:		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних **кредитів**;
- **в знаменнику** – порядковий **номер семестру**;

2.2 Структурно-логічна схема ОПП спеціальності «Туризм»

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1. Історія України 4,0/1	ОК 2. Іноземна мова 9,0/1-4	ОК 3. Вища математика 5,0/1;2	ОК 4. Інформатика і програмування 3,0/1
ОК 5. Українська мова 3,0/1	ОК 6. Інформаційні системи і технології 3,0/2	ОК 7. Екологія 3,0/1	ОК 8. Історія української культури 4,0/ 2
ОК 9. Основи охорони праці 3,0/ 2	ОК 10. Філософія 3,0/3	ОК 11. Політологія 3,0/3	ОК 12. Психологія 3,0/4
ОК 13. Соціологія 3,0/4	ОК 14. Математичне програмування 3,0/3	ОК 15. Друга іноземна мова 8,0/5-8	ОК 16. Правознавство 2,0/5
ОК 17. Статистика 2,0/5	ОК 18. Економічна теорія 3,0/5	ОК 19. Фізичне виховання 4,0/1-4	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 20. Основи туризмознавства 5,0/1	ОК 21. Етнографія 4,0/1	ОК 22. Топографія з основами геодезії 3,0/1	ОК 23. Загальне землезнавство 3,0/2
ОК 24. Країнознавство 4,0/ 2	ОК 25. Релігієзнавство 3,0/2	ОК 26. Культурологія 3,0/ 3	ОК 27. Етика та естетика 3,0/4
ОК 28. Географія туризму та туристичне країнознавство 7,0/4	ОК 29. Туристичне районування територій 5,0/4	ОК 30. Моделі і методи прогнозування 4,0/3	ОК 31. Картографія 5,0/3-4
ОК 32. Геоінформаційні методи в туризмі 3,0/4	ОК 33. Географія світового господарства 4,0/6	ОК 34. Ділове спілкування та протокол 2,0/6	ОК 35. Основи мікро та макроекономіки 6,0/5;6
ОК 36. Економіка підприємства 3,0/5	ОК 37. Планувальна система структур туризму 6,0/5;6	ОК 38. Технологія туристичної діяльності 3,0/5	ОК 39. Туроперейтинг 4,0/6
ОК 40. Рекреаційні комплекси та рекреаологія 6,0/5;6	ОК 41. Безпека туризму і страхування 5,0/5;	ОК 42. Організація готельно-ресторанної справи 6,0/6;	ОК 43. Організація екскурсійної діяльності 3,0/8;
ОК 44. Комплексна оцінка туристичних ресурсів 3,0/7;	ОК 45. Менеджмент та маркетинг в туризмі 3,0/7;	ОК 46. Правове регулювання туристичної діяльності 2,0/7;	ОК 47. Економічний аналіз туристичного підприємства 4,0/7;
ОК 48. Навчальна практика з топографії 2,0/2;	ОК 49. Навчальна практика з туризмознавства 4,0/2;	ОК 50. Навчальна туристична практика 3,0/4;	ОК 51. Навчально-виробнича практика 3,0/6;
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1.1 Облік та аудит 3,0/6	ВБ 2.1 Організація та планування туристичного середовища 4,0/7	ВБ 3.1 Фінанси та кредит 3,0/8	ВБ 4.1 Спортивно-оздоровчий туризм 2,0/7
ВБ 1.2 Звітність підприємства	ВБ 2.2 Формування туристичного простору	ВБ 3.2 Основи бухгалтерського обліку туристичної галузі	ВБ 4.2 Спеціальні види туризму
ВБ 5.1 Міжнародні економічні відносини 3,0/8	ВБ 6.1 Зовнішньо-економічна діяльність 3,0/7	ВБ 7.1 Ціноутворення в туризмі 3,0/8	ВБ 8.1 Туристично-рекреаційне проектування 6,0/8
ВБ 5.2 Міжнародна економіка	ВБ 6.2 Зовнішньо-економічні відносини в туризмі	ВБ 7.2 Складові туристичного ціноутворення	ВБ 8.2 Проектування туристичних об'єктів
	ВБ 9.1 Транспортне забезпечення в туризмі	ВБ 10.1 Менеджмент в управлінні персоналом	

	4,0/7	3,0/8	
	ВБ 9.2 Логістика туризму	ВБ 10.2 Конфлікти в управлінні персоналом	
ОК 52 Атестаційна випускна робота бакалавра 7,0/8			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудження кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання комплексної задачі в сфері туризму, на базі застосування основних теорій та методів прикладних наук.

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

