



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Землеустрій і кадастр»**

**другого магістерського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництва»  
Кваліфікація: Інженер в галузі землеустрою і кадастру**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ **2019 р.**

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з \_\_\_\_\_ **2019 р.**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ П. М. Куліков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Київ – 2019

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій»**

## **1. Методична комісія спеціальності 193«Геодезія і землеустрій»**

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ **2019 р.**

Голова комісії \_\_\_\_\_

## **2. Вчена рада факультету Геоінформаційних систем та управління тери- торіями**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ **2019 р.**

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Р.В.Шульц

## **3. Навчально-методичний відділ (НМВ)**

Начальник НМВ \_\_\_\_\_ І. О. Склярів

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**4. Перший проректор** \_\_\_\_\_ Д. О. Чернишев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) «Землеустрій і кадастр» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено викладацьким колективом у складі:

1. Петраковська Ольга Сергіївна, д.т.н., професор, зав. кафедрою землеустрою і кадастру
2. Плешкановська Алла Михайлівна, д.т.н., професор, професор кафедри землеустрою і кадастру
3. Кузнецова Дар'я Сергіївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри землеустрою і кадастру
4. Міхальова М.Ю. к.т.н., доцент кафедри землеустрою і кадастру

**1. Профіль освітньої-професійної програми  
«Землеустрій і кадастр»  
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Інженер в галузі землеустрою і кадастру, Науковий співробітник (землеустрій та кадастр).
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Землеустрій і кадастр
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на основі диплома бакалавра за спеціальністю
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції в сфері землеустрою і кадастру, що пов'язано з процесами управління земельними ресурсами, формування ринку земель, кадастрового обліку земель та нерухомості відмінної від земельної ділянки і передбачають застосування сучасних технологій та методів землеустрою та кадастру та мають ознаки комплексності та невідомості умов.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл обов'язкової гуманітарної та соціально-економічної підготовки – ____%; Цикл обов'язкової професійної і практичної підготовки – ____%; Вибіркові компоненти за спеціалізацією, які забезпечують

	цикл професійну і практичну підготовку зі спеціальних видів діяльності – _____ %.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Орієнтованість програми – прикладна; Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері землеустрою і кадастру, сукупності технічних заходів із підготовки, складання, виконання та нагляду за виконанням документації у сфері використання, охорони та відтворення земель на базі національних та міжнародних стандартів. Ключові слова: девелоперська діяльність, об'єкт нерухомості, моніторинг ринку нерухомості, управління нерухомістю, містобудівний аналіз, економічний аналіз, законодавче забезпечення, проектне забезпечення, девелоперський проект
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізація «землеустрій і кадастр» охоплює питання щодо землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності та сучасних методів моніторингу земель, здійснення обліку земель та розроблення землевпорядної та кадастрової документації на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях. Оволодіння методами планування, прогнозування, розвитку та охорони земель різних категорій та цільового призначення в існуючих природних, соціальних, економічних та екологічних умовах; оцінки впливу використання земель на оточуюче середовище; кадастрового обліку земель та обмежень щодо їх використання. Ключові слова: землеустрій, кадастр, моніторинг земель, землевпорядна та кадастрова документація, цільове призначення земель.
<b>Особливості програми</b>	Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних аналітичних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі. Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи. Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі землеустрою і кадастру. При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань землеустрою і кадастру
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг земель різного цільового призначення; практична землевпорядна діяльність; надання консультаційних послуг у сфері землеустрою і кадастру; розрахунок грошової оцінки земель; проведення державної реєстрації земель-

	<p>них ділянок; проведення навчальної діяльності в сфері землеустрою і кадастру; дослідження законодавчо-правових, економічних і соціальних чинників, що впливають на раціональне використання земель; управлінські функції в сфері землеустрою, кадастру і моніторингу земель; виконання науково-дослідних робіт у сфері землеустрою, кадастру і моніторингу земель.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);</li> <li>– Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</li> <li>– Директор курсів підвищення кваліфікації;</li> </ul> <p>1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;</p> <p>1238 – Керівники проектів та програм;</p> <p>147 – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам:</p> <p>2148.2 – Інженер-землевпорядник;</p> <p>2149.1 – Науковий співробітник;</p> <p>2149.2 – Інженер-дослідник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Інженер-проектувальник;</li> </ul> <p>2310.2 – Асистент.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2165 – Cartographers and Surveyors;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cadastral Surveyor</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання у науковій і професійній сферах за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» у галузі «Архітектура та будівництво», спеціальність Геодезія і землеустрій» (землеустрій і кадастр), 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України, освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого на-</p>

	<p>вчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, проектна робота, кваліфікаційна магістерська робота.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері землеустрою і кадастру у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних геоінформаційних технологій, теоретичних знань та методів законодавчо-нормативного, екологічного, економічного аналізу управління земельними ресурсами для забезпечення раціонального використання та охорони земель та гарантування прав власності.</p>
<b>Загальні компетентності (КЗ)</b>	<p>Загальні компетентності магістра у сфері землеустрою і кадастру – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p><b>КЗ01.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p><b>КЗ02.</b> Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері землеустрою, земельного і містобудівного кадастру, раціонального використання земельних ресурсів та охорони земель та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p><b>КЗ03.</b> Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p><b>КЗ04.</b> Здатність планувати та керувати часом при виконанні професійних завдань.</p> <p><b>КЗ05.</b> Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення при вирішенні багатофакторних завдань раціонального використання та охорони земель, ведені кадастрового обліку земель та обмежень.</p> <p><b>КЗ06.</b> Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних статистичних, наукових тощо джерел при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>КЗ07.</b> Бути орієнтованим на безпеку при виконанні робіт.</p>

	<p><b>КЗ08.</b> Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p><b>КЗ09.</b> Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p><b>КЗ10.</b> Мати дослідницькі навички.</p> <p><b>КЗ11.</b> Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p><b>КЗ12.</b> Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p><b>КЗ13.</b> Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><b>КЗ14.</b> Намагатися підвищувати власний потенціал до подальшого навчання та освоєння передових інноваційних технологій для вирішення завдань раціонального використання та обліку земель.</p> <p><b>КЗ15.</b> Усвідомлювати законодавчо визначену відповідальність за якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (КСП) (спеціалізовано-професійні)</b></p>	<p>Професійні компетентності магістра в галузі землеустрою і кадастру – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p><b>КСП01.</b> Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів, покладених в основу проведення землеустрою та ведення кадастру (в тому числі містобудівного кадастру); управління земельними ресурсами та іншими видами нерухомого майна; девелоперської діяльності, сталого розвитку земель.</p> <p><b>КСП02.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі геодезії, землеустрою, кадастру, а також суміжних із ними галузей.</p> <p><b>КСП03.</b> Знання технічних характеристик комп'ютерного устаткування, необхідного для забезпечення роботи програмних продуктів, що використовуються в сфері землеустрою і кадастру і суміжних із нею галузях.</p> <p><b>КСП04.</b> Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем в сфері землеустрою, державного земельного та містобудівного кадастру, створення і використання баз геопросторових даних, проведення моніторингу і охорони земель.</p> <p><b>КСП05.</b> Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p> <p><b>КСП06.</b> Знання сучасних технологічних процесів та</p>



	<p>систем технологічної підготовки виробництва.</p> <p><b>КСП07.</b> Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних із сферою землеустрою і кадастру.</p> <p><b>КСП08.</b> Здатність використовувати та впроваджувати нові технології в сфері землеустрою і кадастру.</p> <p><b>КСП09.</b> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на прийняття рішень у сфері управління земельними ресурсами.</p> <p><b>КСП10.</b> Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач в області землеустрою і кадастру.</p> <p><b>КСП11.</b> Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності очікуваних результатів і виконання прикладних професійних завдань оціночної діяльності;</p> <p><b>КСП12.</b> Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі в сфері землеустрою і кадастру шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання процесів на ринку землі та іншого нерухомого майна</p> <p><b>КСП13.</b> Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище, оцінювати вплив негативних факторів на ефективність управління земельними ресурсами.</p> <p><b>КСП14.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач в області землеустрою і кадастру, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p><b>КСП15.</b> Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності із землеустрою і кадастру.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>ПР01.</b> використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з землеустрою і кадастру;</p> <p><b>ПР02.</b> знати теоретичні основи геодезії, землеустрою, кадастру, оцінювання нерухомості і державного земельного та містобудівного кадастрів;</p> <p><b>ПР03.</b> знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оці-</p>

	<p>нки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p><b>ПР04.</b> використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, землеустрою, кадастру її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p><b>ПР05.</b> використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p><b>ПР06.</b> розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням геоінформаційних систем;</p> <p><b>ПР07.</b> обробляти результати топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p><b>ПР08.</b> володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах;</p> <p><b>ПР09.</b> володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p><b>ПР10.</b> володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Положенням університету передбачена можливість

<b>мобільність</b>	національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	2	залік
ОК 2	Наукова іноземна мова діяльн.	3	Іспит
ОК 3	Екологічне, планувальне та будівельне право	7	Іспит
ОК 4	Моніторинг та охорона земель	7	Іспит
ОК 5	Комплексна реконструкція і експлуатація за- будови	7	
ОК 6	Управління земельними ресурсами	6	Іспит
ОК 7	Містобудівний кадастр	6	Іспит
ОК 8	Нормативно-технічне забезпечення діяльності	3	Іспит
ОК 9	Бази геопросторових даних	4	залік
ОК10	Практика	10	
ОК11	Атестаційна випускна робота	20	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>75</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Основи девелоперської діяльності	6	Іспит
ВБ 1.2	Сталий розвиток земель	4	залік
ВБ 1.3	ГІС в кадастрових системах	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Сучасні методи і моделі в оцінці нерухомості	5	Іспит
ВБ 2.2	Управління нерухомістю	4	Іспит
ВБ 2.3	Оцінка спеціалізованих об'єктів	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b> Методологія наукових дослід 2,0/1	<b>ОК 2.</b> Наукова іноземна мова 3,0/2	<b>ОК 3.</b> Екологічне, планувальне та будівельне право 7,0/1	
<b>1.2 Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
<b>ОК 4.</b> Моніторинг та охорона земель 7,0/2	<b>ОК 5.</b> Комплексна реконструкція і експлуатація забудови 7,0/2	<b>ОК 6.</b> Управління земельними ресурсами 6,0/1	<b>ОК 7.</b> Містобудівний кадастр 6,0/2
	<b>ОК 8.</b> Нормативно-технічне забезпечення діяльності 3/2	<b>ОК 9.</b> Бази геопросторових даних 4,0/1	
<b>ОК 10.</b> Магістерська практика 10,0/3 (ОК16;ОК24;ОК27-29)			
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>ВБ 1.1.</b> Основи девелоперської діяльності 6,0/1 (ОК7)	<b>ВБ 1.2.</b> Сталій розвиток земель 4,0/2	<b>ВБ 1.3.</b> ГІС в кадастрових системах 5,0/1 (ОК9)	
<b>ВБ 2.1.</b> Сучасні методи і моделі в оцінці нерухомості 6,0/1 (ОК9)	<b>ВБ 2.2.</b> Управління нерухомістю 4/ 2	<b>ВБ 2.3.</b> Оцінка спеціалізованих об'єктів 6,0/2	
<b>ОК 11</b> Виконання і захист атестаційної випускної роботи 20,0/3			

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: Інженер в галузі землеустрій і кадастр.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 1.2	ВБ 2.2	ВБ 1.3	ВБ 2.3
ІК				•	•								•				•
КЗ01				•									•	•			
КЗ02													•	•			•
КЗ03							•				•		•	•			•
КЗ04				•	•								•	•			•
КЗ05	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
КЗ06		•	•			•					•	•					•
КЗ07													•				
КЗ08	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•		
КЗ09					•								•				•
КЗ10				•										•			
КЗ11				•	•		•				•				•		•
КЗ12	•	•													•		
КСП101											•					•	
КСП102			•	•	•	•	•	•		•		•					•
КСП103				•						•				•			
КСП104				•						•							
КСП105					•		•										
КСП106								•			•					•	•
КСП107				•						•							
КСП108	•				•		•				•					•	
КСП109			•			•											•
КСП110												•					
КСП111					•		•										
КСП112														•	•		
КСП113																	•
КСП114	•			•		•				•	•	•				•	•
КСП115			•	•	•			•				•	•		•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 1.2	ВБ 2.2	ВБ 1.3	ВБ 2.3
ПР01		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР02		•	•				•		•			•	•				
ПР03	•				•	•					•				•	•	•
ПР04				•	•		•	•	•	•	•			•	•		
ПР05										•		•	•				
ПР06					•		•										•
ПР07			•			•		•			•			•			
ПР08	•		•	•	•				•						•		
ПР09			•				•			•		•	•				
ПР10			•		•			•			•					•	•