

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міське будівництво та господарство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Спеціалізація «Міське будівництво та господарство»

Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація «Магістр містобудування та територіального планування»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 20 від 8.02.2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 липня 2019 р.

Голова Вченої ради


П.М. Куліков
2019 р.

Київ - 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Міське будівництво та господарство»
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
спеціалізації «Міське будівництво та господарство».

1. Методична комісія спеціалізації «Міське будівництво та господарство»

Протокол № ___ від 29 січня 2019 р.

Голова комісії



П. П. Чердніченко

2. Вчена рада факультету урбаністики та просторового планування

Протокол № 5 від 07 лютого 2019 р.

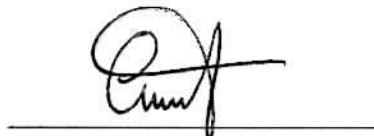
Голова вченої ради



А.М. Мамедов

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ

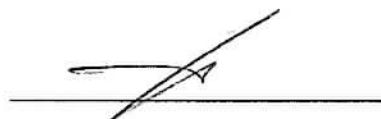


І. О. Склярів

« ___ » _____ 2019 р.

4. Перший проректор

« ___ » _____ 2019 р.



Д.О.Чернишев

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство» у складі:

- Дьомін** – Гарант освітньої програми, доктор архітектури,
Микола професор, завідувач кафедри міського
Мифодійович будівництва Київського національного
університету будівництва і архітектури;
- Осєтрін** – член робочої групи кандидат технічних наук,
Микола Миколаєвич професор, професор кафедри міського
будівництва Київського національного
університету будівництва і архітектури;
- Мамедов Алірза** – член робочої групи кандидат технічних наук,
Махмуд огли доцент, завідувач кафедри міського господарства
Київського національного університету
будівництва і архітектури;
- Приймаченко** – член робочої групи кандидат технічних наук,
Олексій Віталійович доцент кафедри міського будівництва Київського
національного університету будівництва і
архітектури;
- Чередніченко** – керівник робочої групи доцент кафедри міського
Петро Петрович будівництва Київського національного
університету будівництва і архітектури.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 " Будівництво та цивільна інженерія " спеціалізації «Міське будівництво та господарство» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибіркового змісту підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра міського будівництва Кафедра міського господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство». Кваліфікація: інженер-будівельник, інженер-проектувальник.
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193597 від 9.10.2017 р., термін дії до 1.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	7 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розробляти, проектувати, будувати, вдосконалювати та використовувати сучасні технології за спеціалізацією міське будівництво та господарство	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація «Міське будівництво та господарство» Об'єктом вивчення є: організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі архітектури та будівництва з поглибленою підготовкою в сфері міського будівництва та господарства. Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах. Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та

	<p>професійної етики, новітніх технологій в сфері міського будівництва та господарства; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p>Методи, методики та технології: Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціалізацією міське будівництво та господарство сфері: проектування та експлуатації вуличної мережі та транспортних споруд; планування та реконструкції територій; інженерної підготовки та благоустрою територій; управління комунальним господарством; утримання міських територій та забудови, управління, організації та плануванні міського будівництва та господарства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії з спеціалізації «Міське будівництво та господарство», яка поглиблює професійні науково-теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник дільниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади:</p>

- Головний архітектор (органи державної влади)
- Головний інспектор
- Головний державний інженер-інспектор
- Директор департаменту
- Завідувач відділу
- Завідувач групи
- Завідувач сектору
- Заступник директора департаменту - начальник відділу
- Керівник апарату
- Керівник головного управління
- Керівник групи
- Начальник (завідувач) підрозділу
- Начальник відділу

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади)
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний архітектор (архітектура та будівництво)
- Головний архітектор проекту
- Головний інженер проекту
- Головний конструктор
- Головний конструктор проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник бюро - Начальник дослідної лабораторії - Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) - Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>14 Менеджери:</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами .</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (планування міст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник-консультант (планування міст) <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-проектувальник (планування міст) <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:</p> <p>2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асистент; <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager - Research manager <p>1323 – Construction managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction project manager - Project builder <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>1223 Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>2310 University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою</p>
--	--

	відповідної професійної атестації.
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку(диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, міського будівництва та господарства, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленням вивчення проблем розвитку міського будівництва та господарства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК16. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК17. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК18. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК19. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК20. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва;</p> <p>ФК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціалізації «Міське будівництво та господарство»;</p> <p>ФК3. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування планувальних та технічних рішень за містобудівною тематикою;</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання;</p>

	<p>ФК5. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>ФК6. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності в галузі «Будівництва та архітектури»;</p> <p>ФК7. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності та безпечного житлового будівництва на основі перспективних проектів містобудівного розвитку;</p> <p>ФК8. Здатність до застосування основних понять теорії управління проектами в будівництві та цивільній інженерії;</p> <p>ФК9. Здатність до становлення і розвитку теоретичних знань та практичних навичок в галузі проектування новітніх технологій з рахуванням світових досягнень в галузі будівництва;</p> <p>ФК10. Знання нормативно-правових засад за для забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ФК11. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів;</p> <p>ФК12. Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів.</p>
<p>Фахові компетентності за спеціалізацією «Міське будівництво та господарства» (ФК)</p>	<p>ФК13. Здатність приймати рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>ФК14. Здатність прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.</p> <p>ФК15. Здатність використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні проектно-планувальних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.</p> <p>ФК16. Здатність проведення екологічного моніторингу та оцінки прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища.</p> <p>ФК17. Здатність формування соціологічної і екологічної інформації, обробки та аналізу даних та використання цієї інформації в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p>ФК18. Здатність використання принципів і методів розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, інженерна підготовка та благоустрій територій, планування та реконструкція території, утримання території та ін.).</p> <p>ФК19. Здатність прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування.</p> <p>ФК20. Здатність виконувати економічний аналіз у процесі планування забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій і об'єктів міського господарства, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.</p>

	<p>ФК21. Здатність контролювати технологію ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.</p> <p>ФК22. Здатність в складі проектної групи приймати участь в проектуванні об'єктів міського господарства і будівництва та супроводжувати процес проектування та реалізації містобудівних об'єктів.</p> <p>ФК23. Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних та планувальних рішень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціалізації «Міське будівництво та господарство».</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</p>	<p>ЗПР1. Демонструвати вміння аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової або професійної діяльності, вміння виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ЗПР2. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно орієнтовані наукові публікації в обраній спеціалізації, відслідковувати новітні досягнення, взаємокорисно спілкуватись з колегами.</p> <p>ЗПР3. Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання та навички, робити звіти та доповіді про їх реалізацію.</p> <p>ЗПР4. Демонструвати здатність аналізувати ситуацію в обраному напрямі наукової та професійної діяльності, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ЗПР5. Демонструвати здатність критично оцінити результати власної роботи, виявити шляхи їх покращення.</p> <p>ЗПР6. Вміти скласти план та провести практичне та/або лабораторне заняття зі спеціальної дисципліни, скласти план дослідження та керувати роботою студентського наукового гуртка.</p> <p>ЗПР7. Демонструвати загальне уявлення та розуміння різних теорій у сфері менеджменту та ділового адміністрування на рівні, що дозволить їм бути наставником молодших колег.</p> <p>ЗПР8. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно будівельній галузі, а також безпосередньо в проектуванні та реалізації містобудівних об'єктів.</p>
<p>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання за спеціалізацією «Міське будівництво та господарства» (СПР)</p>	<p>СПР1. Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації містобудівних проектів та функціонування об'єктів міського господарства.</p> <p>СПР2. Прогнозувати перспективні містобудівні соціальні вимоги і використовувати їх на різних етапах проектування та експлуатації об'єктів міського будівництва.</p> <p>СПР3. Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-інженерних та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні.</p> <p>СПР4. Виконувати екологічний моніторинг та оцінку прийнятих рішень щодо оздоровлення міського середовища.</p> <p>СПР5. Демонструвати здатність формувати соціологічну і</p>

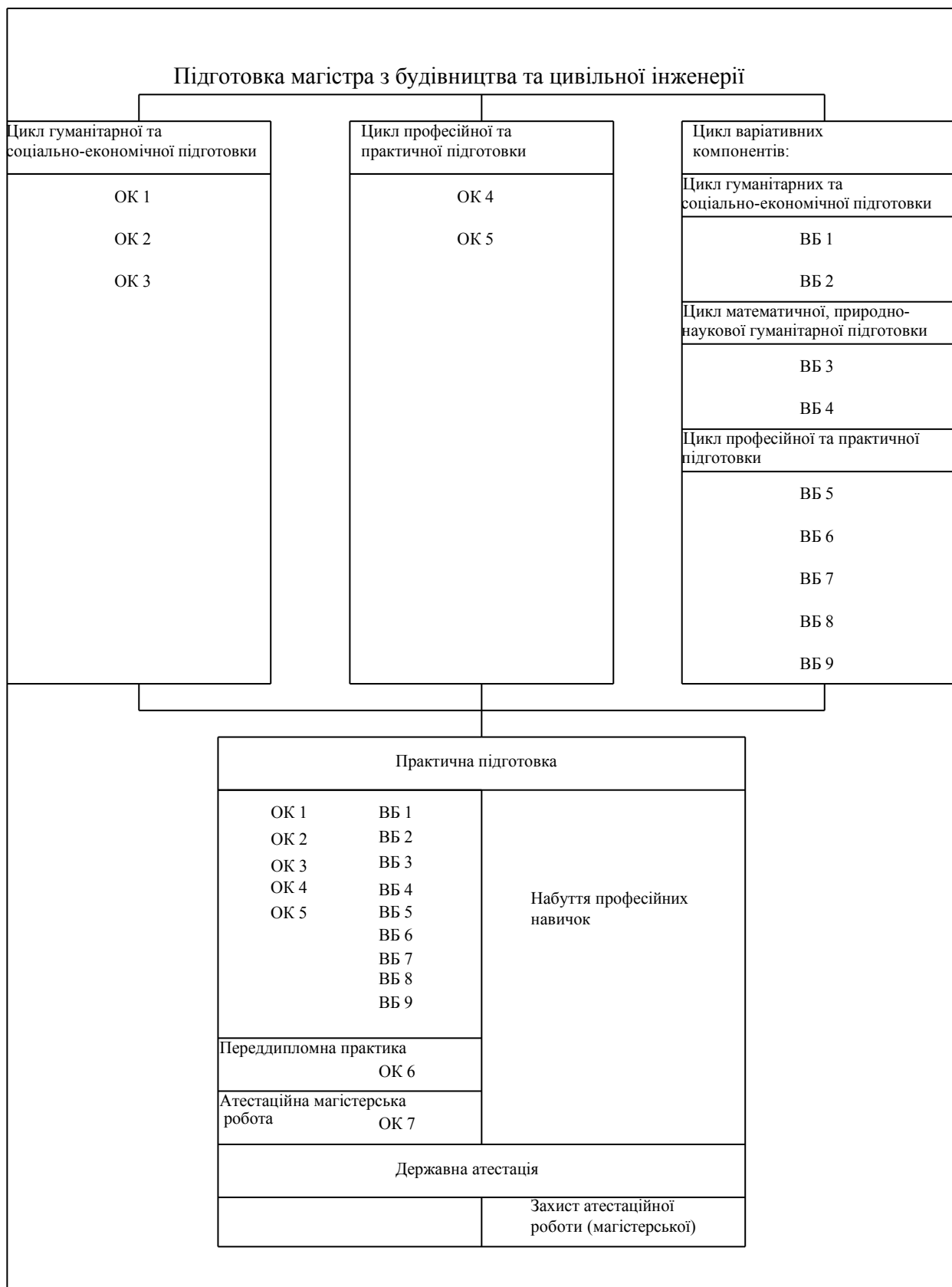
	<p>екологічну інформацію, обробляти та аналізувати дані та використання цю інформацію в проектних рішеннях з врахуванням екологічного навантаження.</p> <p>СПР6. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури.</p> <p>СПР7. Демонструвати вміння прогнозувати кон'юнктуру ринку нерухомості і фінансування містобудівних програм, інформаційно-правову базу з питань економіки містобудування та міського господарства.</p> <p>СПР8. Використовувати економічний аналіз в плануванні забудови, благоустрою, реконструкції, утриманні та експлуатації міських територій, об'єктів міського господарства та об'єктів транспортної та інженерної інфраструктури, використовувати методи інвестиційної оцінки містобудівних об'єктів та міських територій, які підлягають реконструкції.-</p> <p>СПР9. Демонструвати вміння контролю за технологією реалізації ремонтно-будівельних робіт на містобудівних об'єктах та об'єктах міського господарства.</p> <p>СПР10. Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів міського будівництва та господарства та супроводжувати процес проектування містобудівних об'єктів в цілому.</p> <p>СПР11. Володіти методами і технологіями в містобудуванні, знати нормативно-правові засади для формування міської території та транспортної інфраструктури в умовах нового будівництва або реконструкції міської забудови.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
ОК 1	Інтелектуальна власність	2
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	2
ОК 3	Наукова іноземна мова	3
	Всього за циклом 1.1.	7
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки		
ОК 4	Нормативна база України	2
ОК 5	Охорона праці в галузі	2
ОК 6	Переддипломна практика	6
ОК 7	Атестаційна магістерська робота	24
	Всього за циклом 1.2.	34
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		41
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
ВБ 1	Підземна урбаністика	4
ВБ 2	Управління міським господарством	5
	Всього за циклом 2.1.	9
2.2. Цикл математичної, природно-наукової гуманітарної підготовки		
ВБ 3	Комплексна реконструкція міста	7
ВБ 4	Містобудівні інформаційні системи	4
	Всього за циклом 2.2.	11
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки		
ВБ 5	Інженерний благоустрій міських територій	6
ВБ 6	Міські дорожньо-транспортні вузли і споруди	7
ВБ 7	Моделювання містобудівних систем	6
ВБ 8	Дисципліни цільової підготовки кафедри	6
ВБ 9	Спецкурс випускаючої кафедри	4
	Всього за циклом 2.3.	29
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		49
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90

3. Структуро-логічна схема ОПШ



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «*Магістр*» з *будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Міське будівництво та господарство»*. Кваліфікація «Магістр містобудування та територіального планування».

Захист атестаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2		x				x	x				x			x		
ЗК3		x			x	x	x									
ЗК4	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5			x													
ЗК6		x	x			x	x				x			x		
ЗК7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК9	x	x				x	x									
ЗК10						x	x		x	x						
ЗК11	x						x		x	x	x			x		
ЗК12						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК13		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК14								x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК15	x	x		x		x										
ЗК16	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК17						x	x		x	x		x	x		x	x
ЗК18					x											
ЗК19					x			x	x	x		x	x			
ЗК20					x				x	x		x				
ФК1	x			x					x	x		x	x		x	x
ФК2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК3		x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК4					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК5		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК6		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК7								x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК8				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК9								x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК10				x					x	x						
ФК11								x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК12								x	x	x		x	x		x	x
ФК13								x	x	x		x	x		x	x
ФК14								x	x	x		x	x		x	x
ФК15		x									x			x		
ФК16									x	x		x	x			
ФК17									x	x		x	x			
ФК18							x	x	x	x		x	x		x	x
ФК19							x		x	x						
ФК20							x	x	x	x		x	x		x	x
ФК21									x	x		x	x		x	x
ФК22							x		x	x		x	x		x	x
ФК23							x		x	x		x	x		x	x

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам ОПШ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ЗПР1	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР2						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР3						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР4		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР5							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР6				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР7				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР8				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СПР1		x		x	x		x	x	x	x		x	x		x	x
СПР2			x				x	x	x	x		x	x		x	x
СПР3	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СПР4									x	x		x	x			
СПР5		x	x						x	x	x			x		
СПР6									x	x		x	x		x	x
СПР7			x						x	x			x			
СПР8									x	x		x	x		x	x
СПР9						x	x		x	x		x	x		x	x
СПР10							x		x	x		x	x		x	x
СПР11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>