

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



## КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

### БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

#### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Зведення та експлуатація будівель і споруд»  
другого магістерського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
Кваліфікація: магістр будівництва та цивільної інженерії**

#### **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 20 від 8.02.2019 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 липня 2019 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ П.М. Куліков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Київ - 2019

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
спеціалізації «Зведення та експлуатація будівель і споруд».

## 1. Методична комісія по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Зведення та експлуатація будівель і споруд»

Протокол № 4 від 13 грудня 2018 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_ В. С. Носенко

## 2. Вчена рада будівельного факультету

Протокол № 4 від 13 грудня 2018 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Г.М. Іванченко

## 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ \_\_\_\_\_ І.О. Склярів

«  » \_\_\_\_\_ 2019 р.

4. Перший проректор \_\_\_\_\_ Д.О.Чернишев

«  » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Зведення та експлуатація будівель і споруд» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд» у складі:

1. Іванченко Г.М. – Голова методичної комісії будівельного факультету, професор кафедри будівельної механіки, декан будівельного факультету д.т.н., професор;
2. Шпакова Г.В. – Заступник Голови методичної комісії будівельного факультету, доцент кафедри технології будівельного виробництва, к.т.н., доцент;
3. Носенко В.С. – Голова методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», доцент кафедри геотехніки, к.т.н., доцент;
4. Хохлін Д.О. – член методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій, к.т.н., доцент;
6. Демідова О.О. – член методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», доцент кафедри організації та управління будівництвом, к.т.н., доцент;
7. Адаменко В.М. – член методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», доцент кафедри металевих та дерев'яних конструкцій, к.т.н., доцент;
8. Сорокіна Л.В. – член методичної комісії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», доцент кафедри економіки будівництва, д.е.н., професор;
9. Тонкачєєв Г.М. – завідувач кафедри технології будівельного виробництва, д.т.н., професор.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією зведення та експлуатація будівель і споруд
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та цивільна інженерія за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193597 від 9.10.2017 р., термін дії до 1.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією зведення та експлуатація будівель і споруд, здатних проектувати, будувати, реконструювати використовуючи сучасні технології та матеріали.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація «Зведення та експлуатація будівель і споруд» ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 8 %; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю – 63%. Вибіркові компоненти за спеціалізацією ВБ. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності – 29% Об'єкти вивчення є: – методи проектування, дослідження, вдосконалення схем, технологій та процесів зведення будівель та споруд; – математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення заходів та засобів проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заходи та засоби забезпечення інженерного захисту екологічних систем, системи моніторингу об'єктів при зведенні та експлуатації будівель і споруд.</li> <li>– організація та управління процесами зведення та експлуатації будівель і споруд;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням виконання робіт згідно з проектною та нормативною документацією;</li> <li>– методи та документообіг взаємодії з підрядними організаціями, з контролюючими та комунальними органами;</li> <li>– організація і контроль технічного обслуговування об'єктів нерухомості і прилеглих територій;</li> <li>– правила приймання та введення в експлуатацію об'єктів будівництва;</li> <li>– організація та управління інженерними вишукуваннями, обстеженням об'єктів, процесами підсилення та заміни конструкцій будівель</li> </ul> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Основна орієнтованість програми – прикладна.</p> <p>Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд» у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд; інженерної підготовки та благоустрою територій.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна вища освітня та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд», яка поглиблює професійні науково-теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2142 - Інженер-будівельник; інженер-проектувальник;</li> <li>– 2142.2 - Інженер з технічного нагляду (цивільне будівництво),</li> </ul>

	<p>інженер з проектно-кошторисної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2142.2 - Інженер з технічного нагляду (будівництво);</li> <li>– 2142.2 - Інженер з проектно-кошторисної роботи;</li> <li>– 2142.2 - Інженер-будівельник;</li> <li>– 2142.2 - Інженер-проектувальник;</li> <li>– 2149.2 – Інженер-дослідник;</li> <li>– 2213.2 - Інженер-проектувальник;</li> <li>– 1222 - Керівники виробничих підрозділів у промисловості;</li> <li>– 1223 - Керівники виробничих підрозділів у будівництві;</li> <li>– 1223.2 - Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві;</li> <li>– 1313 - Голова будівельного кооперативу, директор (керівник) малого будівельного підприємства;</li> <li>– 1238 - Керівники проектів та програм;</li> <li>– 1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</li> <li>– 1491 - Менеджер (управитель) у житлово-комунальному господарстві;</li> <li>– 1476 - Менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;</li> <li>– 2149.2 - Інженер з охорони праці;</li> <li>– 2310.2 - Викладач вищого навчального закладу;</li> </ul> <p>2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу;</p> <p><b>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b></p> <p><b>1223 – Research and development managers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> <li>- Research manager</li> </ul> <p><b>1323 – Construction managers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction project manager</li> <li>- Project builder</li> </ul> <p><b>2142 – Civil engineers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer</li> <li>- Geotechnical engineer</li> <li>- Structural engineer</li> </ul> <p><b>1223 Research and development managers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> </ul> <p><b>2310 University and higher education teachers</b></p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням</p>

	<p>виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, промислового і цивільного будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.

	<p><b>ЗК2.</b> Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК7.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p> <p><b>ЗК15.</b> Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p><b>ЗК16.</b> Потенціал до подальшого навчання.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Відповідальність за якість виконаної роботи</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Знання спеціалізованого програмного забезпечення та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p><b>ФК3.</b> Знання будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва.</p> <p><b>ФК4.</b> Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність виконувати розрахунково- експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних будівельних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні</p>



	<p>окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності</p> <p><b>ФК10.</b> Уміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p> <p><b>ФК11.</b> Уміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК12.</b> Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері будівництва, експлуатації та ремонту будівельних об'єктів</p>
<p><b>Фахові компетентності за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд» (ФКС)</b></p>	<p><b>ФКС1.</b> Вміння організовувати та управляти процесами зведення, реконструкції, ремонту та експлуатації будівель і споруд; здійснення контролю за дотриманням виконання робіт згідно з проектною та нормативною документацією;</p> <p><b>ФКС2.</b> Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення щодо взаємодії з підрядними організаціями, з контролюючими та комунальними органами;</p> <p><b>ФКС3.</b> Вміння застосовувати сучасні методи організації і контролю технічного обслуговування об'єктів нерухомості і прилеглих територій;</p> <p><b>ФКС4.</b> Здатність до аналізу проектно-кошторисної документації щодо приймання та введення в експлуатацію об'єктів будівництва;</p> <p><b>ФКС5.</b> Вміння здійснювати підготовку, консервацію збереження і відновлення (введення) в експлуатацію тимчасово законсервованих об'єктів;</p> <p><b>ФКС6.</b> Здатність організовувати та управляти інженерними вишукуваннями, обстеженням об'єктів, процесами підсилення та заміни конструкцій будівель.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</b></p>	<p><b>ЗПР1.</b> Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з будівництва.</p> <p><b>ЗПР2.</b> Виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p> <p><b>ЗПР3.</b> Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗПР4.</b> Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів відповідності до</p>

реальних будівель і конструкцій.

**ЗПР5.** Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів будівництва.

**ЗПР6.** Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

**ЗПР7.** Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

**ЗПР8.** Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.

**ЗПР9.** Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.

**ЗПР10.** Знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

**ЗПР11.** Володіти культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.

**ЗПР12.** Знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.

**ЗПР13.** Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.

**ЗПР14.** Володіти основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.

**ЗПР15.** Розробляти і впроваджувати в будівництво енергозберігаючі технології

**ЗПР16.** Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу

**ЗПР17.** Оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в галузі будівництва.

**ЗПР18.** Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

**ЗПР19.** Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

**ЗПР20.** Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

<p><b>Спеціальні (фахові) програмні результати навчання за спеціалізацією «Зведення та експлуатація будівель і споруд» (СПР)</b></p>	<p><b>СПР1.</b> Застосовувати основні принципи, теорії та методи організації та управління процесами зведення, реконструкції, ремонту та експлуатації будівель і споруд;  <b>СПР2.</b> Продемонструвати вміння знаходити організаційно-управлінські рішення щодо взаємодії з підрядними організаціями, з контролюючими та комунальними органами;  <b>СПР3.</b> Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, результати обстеження об'єктів, та проектувати процеси підсилення та заміни конструкцій будівель.  <b>СПР4.</b> Забезпечувати організацію і контролю технічного обслуговування об'єктів нерухомості і прилеглих територій;  <b>СПР5.</b> Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.  <b>СПР6.</b> Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення, реконструкції, ремонту будівель та інженерних споруд на етапі проектування, зведення та експлуатації</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
<i>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</i>			
ОК 1	Інтелектуальна власність	2,0	залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	2,0	залік
ОК 3	Наукова іноземна мова	3,0	залік
		<b>7,0</b>	
<i>Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки</i>			
ОК 4	Нормативне забезпечення будівництва	4,5	залік
ОК 5	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 6	Експлуатація будівель і споруд	3,0	залік
ОК 7	Енергоаудит	3,0	залік
ОК 8	Реконструкція будівель і споруд	3,5	залік
ОК 9	Технологія та організація ремонтно-будівельних процесів	3,5	залік
ОК 10	Інженерні вишукування та геодезичні вимірювання	2,0	залік
ОК 11	Обстеження та підсилення будівельних конструкцій	10,5	екзамен
ОК 12	Атестаційна випускна робота	24,0	
		<b>57,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
ВБ 1	Програмне забезпечення техніко-економічних розрахунків	4,0	залік
ВБ 2	Дисципліни спеціальної підготовки випускової кафедри	8,5	екзамени
ВБ 3	Спецкурс випускової кафедри	2,5	залік
ВБ 4	Інноваційні технології інженерного проектування випускової кафедри	3,5	залік
ВБ 5	Практикум з оформлення документації в будівництві	1,5	залік
ВБ 6	Переддипломна практика випускової кафедри	6,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Зведення та експлуатація будівель і споруд»**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією промислове і цивільне будівництво.

Захист атестаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії.

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ПК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК2		X	X			X	X											
ЗК3	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				X		
ЗК4	X	X	X			X		X			X					X	X	X
ЗК5			X															
ЗК6		X	X		X	X	X	X										
ЗК7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК8	X	X		X	X	X	X	X	X		X						X	X
ЗК9	X	X				X	X										X	
ЗК10	X	X													X			
ЗК11	X					X	X	X									X	
ЗК12		X		X	X	X	X	X	X		X	X						X
ЗК13		X		X	X	X	X	X	X		X							
ЗК14	X	X	X												X			
ЗК15	X	X				X		X			X	X		X	X	X		
ЗК16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ЗК17	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ФК1	X			X		X		X	X	X	X	X		X			X	
ФК2	X	X											X			X		
ФК3						X		X	X		X							
ФК4				X			X		X			X					X	X
ФК5		X			X		X	X			X					X		
ФК6	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК7	X	X				X	X		X			X		X	X	X		
ФК8		X				X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
ФК9	X	X			X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		
ФК10	X	X				X	X	X	X		X	X		X	X			
ФК11				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ФК12		X						X	X		X	X		X	X	X		

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОПІ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ЗПР1	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗПР2						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗПР3						x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР4		x				x	x	x	x		x	x		x	x	x		
ЗПР5							x	x	x		x	x		x	x	x		
ЗПР6				x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x		
ЗПР7				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР8				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗПР9	x	x	x					x	x	x	x	x						
ЗПР10	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				x	x	x
ЗПР11	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x				
ЗПР12	x	x	x				x	x	x			x	x	x	x			
ЗПР13	x	x	x															
ЗПР14		x	x	x	x	x						x	x	x			x	x
ЗПР15											x	x	x	x			x	x
ЗПР16						x											x	x
ЗПР17						x				x	x	x	x	x	x			
ЗПР18						x										x	x	x
ЗПР19				x	x	x	x	x		x	x	x	x					
ЗПР20			x	x	x	x	x							x	x	x	x	
СПР1		x		x	x		x	x	x	x		x	x		x	x		
СПР2			x				x	x	x	x		x	x		x	x		
СПР3	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СПР4									x	x		x	x				x	x
СПР5		x	x						x	x	x			x				
СПР6									x	x		x	x		x	x		

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>