

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»  
другого магістерського рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

спеціалізації: «Містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: 2141.2 Архітектор, Архітектор та планувальник міст, магістр

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 20 від 8.02.2019 р.

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з 1 липня 2019 р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ П.М. Куліков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Київ – 2019

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
спеціалізації: «Містобудування»

### 1. Методична комісія спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Протокол № 6 від 05 лютого 2019 р.

Голова комісії \_\_\_\_\_

Ю.О. Хараборська

### 2. Вчена рада архітектурного факультету

Протокол № 6 від 07 лютого 2019 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

О.В. Кащенко

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ \_\_\_\_\_

І.О. Склярів

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

### 4. Перший проректор \_\_\_\_\_

Д.О. Чернишев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Містобудування» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено науково-методичною комісією Київського національного університету будівництва і архітектури зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Містобудування».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спеціалізації «Містобудування»**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр. Архітектор, архітектор та планувальник міст, магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 9 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193598
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>

**2 – Мета освітньої-наукової програми**

Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології та матеріали.

**3 – Характеристика освітньої-наукової програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»          Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»          Спеціалізації: «Містобудування»          Обов'язкові компоненти:          Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;          Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю.          Вибіркові компоненти за спеціалізаціями.          Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності          Об'єкти вивчення є:          – методи проектування, дослідження, вдосконалення схем, технологій та процесів у промисловому і цивільному будівництві;          – математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення заходів та засобів проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд;          – заходи та засоби забезпечення інженерного захисту екологічних систем, системи моніторингу об'єктів у промисловому і цивільному будівництві.          Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p>
---	---

	<p>Методи, методики та технології:</p> <p>Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері: проектування, реконструкції цивільних, промислових будівель і споруд, ландшафтних об'єктів.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Оволодіння компетентностями за спеціалізаціями в галузі архітектури та містобудування.
<b>Особливості програми</b>	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку «Архітектури та містобудування» та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Архітектура будівель і споруд», «Містобудування», «Дизайн архітектурного середовища»-архітектор, архітектор та планувальник міст.</p> <p><b>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b> <b>Architect</b></p>
<b>Подальше навчання</b>	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НПК України
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських</p>

	<p>занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до образного креативного абстрактного мислення, аналізу і синтезу, узагальнень, формалізації процесів і явищ.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до генерування нових ідей на основі вивчення існуючого досвіду або інноваційного пошуку, інтуїції та прогностики.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до усвідомлення значення наукової діяльності для прогресивного розвитку соціальної сфери.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до критичного осмислення явищ і виявлення істотних тенденцій їх трансформацій.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність матеріалізувати ідеї, практично застосовувати теоретичні знання.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність вільного спілкування українською та іноземною мовою на загальному та професійному рівні.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність адекватно розуміти співвідношення глобального, національного в розвитку національної культури, архітектури, мистецтва.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність дотримуватися етичних норм і правил поведінки в соціумі, правил професійної етики.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність до охорони навколишнього культурно-предметного та природного довкілля, працювати безпечно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність накопичувати інноваційні знання, володіти сучасними інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати автономно, а також в команді на основі</p>

	<p>міжособистісної взаємодії щодо досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до усвідомлення відповідальності за прийняті рішення, бути самокритичним в побуті та професійній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК06.</b> Здатність до розуміння <u>теорії містобудування</u>: формування систем розселення, районного планування, урбаністики, структури генерального плану, економіки містобудівних систем, благоустрою та інженерному обладнанню територій, реновації територій, естетики архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до розуміння теорії ландшафтної архітектури: знання законодавства в сфері садово-паркового мистецтва, ландшафтної архітектури, здатність до проектування ландшафтно-рекреаційних, туристично-рекреаційних систем, ландшафтних композицій, збереження, відновлення культурних, природних ландшафтів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до системного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного експериментального концептуального проектування та моделювання, при проведенні натурного обстеження, обмірних і геодезичних робіт, при розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.</p> <p><b>СК12.</b> Володіння засобами проектного моделювання виконання технічних зображень методами і прийомами художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного, прогностичного та існуючого архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p><b>СК13.</b> Знання і розуміння теоретико-практичних методологічних основ концептуального експериментального архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність розробляти науково-теоретичні програми архітектурно-художніх, функціональних, об'ємно-планувальних та конструктивних концептуально-експериментальних рішень, а також виконувати креслення, готувати пояснювальні записки до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проектів, проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на концептуальне експериментальне проектування, в організації процесу розробки стратегії здійснення прогностичних концептуальних експериментальних архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність до участі у творчому науковому теоретично-практичному співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарно інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних концептуальних експериментальних наукових проектів, моделей і пропозицій з реконструкції та реставрації.</p> <p><b>СК17.</b> Знання і розуміння особливостей використання різних інноваційних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному</p>

	<p>концептуальному, експериментальному проектуванні та моделюванні.</p> <p><b>СК18.</b> Здатність до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних прогностичних, концептуальних, експериментальних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p><b>СК19.</b> Знання та розуміння особливостей виробництва і використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті концептуальних, експериментальних прогностичних проектних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, концептуальних проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p><b>СК20.</b> Здатність до оформлення наукової, технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів, композиційних моделей і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</b></p>	<p><b>ЗПР01.</b> Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, АБС.ДАС, Реконструкція, реставрація архітектурних об'єктів, ландшафтна архітектура, інформаційні технології в архітектурі.</p> <p><b>ЗПР02.</b> Розвивати основні засади, принципи та доповнювати правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><b>ЗПР03.</b> Формувати концепції і теоретичні засади в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</p> <p><b>ЗПР04.</b> Виявляти фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.</p> <p><b>ЗПР05.</b> Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p><b>ЗПР06.</b> Використати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.</p> <p><b>ЗПР07.</b> Володіти знаннями нормативної бази архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p><b>ЗПР08.</b> Визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> <p><b>ЗПР09.</b> Формувати дати передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.</p> <p><b>ЗПР10.</b> Володіти сучасними засобами і методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в</p>



	<p>сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p><b>ЗПР11.</b> Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.</p> <p><b>ЗПР12.</b> Розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p><b>ЗПР13.</b> Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p><b>ЗПР14.</b> Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p><b>ЗПР15.</b> Оптимізувати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем, і мереж.</p> <p><b>ЗПР16.</b> Здійснювати обґрунтування безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.</p> <p><b>ЗПР17.</b> Демонструвати вплив енергоефективних та інших інноваційних технологій на прийняття комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p><b>ЗПР18.</b> Формулювати презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p><b>ЗПР19.</b> Поєднувати самостійну й колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами задля підвищення їх ефективності й професійних якостей, комунікації з управліннями і громадами мешканців.</p> <p><b>ЗПР20.</b> Розвивати професійний знання шляхом самоосвіти, участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних заходах.</p> <p><b>ЗПР21.</b> Передбачати відповідальність за ефективність, своєчасність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватись основ професійної етики.</p> <p><b>ЗПР22.</b> Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</p> <p><b>ЗПР23.</b> Ініціювати участь у розробці і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам

<b>забезпечення</b>	провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

### 10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатність розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проектування, реконструкції та реставрації будівель і споруд, містобудівних і ландшафтних об'єктів, в дизайні архітектурного середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною мовою – англійською, французькою, німецькою.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p>

### 11 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

**Перелік компонент магістерської програми  
спеціальності «Архітектура та містобудування»  
спеціалізації «Містобудування»**

Номер за порядком	Назва дисципліна	Оцінювання
1.	Законодавство та архітектурно-проектна справа	екзамен
2.	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	залік
3.	Наукова іноземна мова	залік
4.	Психологія і педагогіка	залік
5.	Менеджмент і організація будівництва	залік
6.	Концептуальне архітектурне проектування	ДЗ
7.	Критика сучасних архітектурних теорій	екзамен
8.	Інженерне обладнання територій і транспорт	залік
9.	Архітектурна екологія	екзамен
10.	Цивільний захист	залік
11.	Сучасні конструкції будівель і споруд	залік
<b>Вибіркові дисципліни спеціалізацій</b>		
<b>Спеціалізація "Містобудування: архітектурно-містобудівне проектування"</b>		
12.	Вступ в містобудівне проектування	екзамен
13.	Типологія містобудівних об'єктів	екзамен
14.	Наукові дослідження в галузі містобудування	екзамен
15.	Благоустрій та озеленення територій поселень	екзамен
16.	Реконструкція поселень	екзамен
17.	Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності	екзамен
18.	Регіональне планування	екзамен
19.	Естетика містобудування	екзамен
<b>Спеціалізація "Містобудування: архітектурно-ландшафтне проектування"</b>		
20.	Вступ в містобудівне проектування	екзамен
21.	Типологія містобудівних об'єктів	екзамен
22.	Наукові дослідження в галузі містобудування	екзамен
23.	Благоустрій та озеленення територій поселень	екзамен
24.	Регенерація ландшафтів	екзамен
25.	Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності	екзамен
26.	Дендрологія	екзамен
27.	Естетика містобудування	екзамен

<b>Спеціалізація "Містобудування: ландшафтна архітектура"</b>		
28.	Вступ: теорія ландшафтної архітектури	екзамен
29.	Основи регіонального планування еколого-містобудівних систем	екзамен
30.	Теорія та практика ландшафтного планування	екзамен
31.	Методи інтеграції екологічної складової в просторовому плануванні	екзамен
32.	Методи проектування ландшафтних об'єктів	екзамен
33.	Історія та сучасність ландшафтної архітектури	екзамен
34.	Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища	екзамен
35.	Наукові дослідження в ландшафтній архітектурі	екзамен
36.	Проектна практика	ДЗ
37.	Переддипломна практика	ДЗ
38.	<b>Архітектурні курсові проекти за спеціалізаціями</b>	
39.	<b>Архітектурні курсові роботи за спеціалізаціями</b>	
40.	<b>Кваліфікаційна робота магістра</b>	