

ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ  
У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ» В УМОВАХ КОНКУРЕНТНОГО  
СЕРЕДОВИЩА  
освітній рівень – бакалавр

№ п/п	Назва навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS*	Форма контролю	
			екзамен	залік
1	<b>Теорія і методика обраного виду спорту.</b> <i>Метою дисципліни є вивчення, аналіз, прогнозування об'єктивних закономірностей, процесів та явищ спортивної діяльності з урахуванням соціальних, організаційних, методичних, педагогічних, біологічних, психофізичних аспектів та практична реалізація отриманих знань і умінь в обраному виді спорту.</i>	6,0	х	х
2	<b>Професійно-педагогічна майстерність</b> – передбачає комплекс знань, умінь, властивостей та якостей фахівця, які гарантують варіативність, оптимальність та ефективність побудови навчально-виховного процесу та здатності до викладання тої або іншої дисципліни зі спеціальності фізичне виховання і спорт.	8,0	х	х
3	<b>Теорія спортивної підготовки</b> – дисципліна вивчає багатофакторний процес, що охоплює тренування спортсменів, підготовку до змагань, участь у них, організацію тренувального процесу та змагань, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення тренувань та змагань тощо.	6,0	х	х
4	<b>Теорія і методика фізичного виховання</b> – це наукова та навчальна дисципліна, що являє собою систему знань про роль та значення фізичного виховання у житті людини та суспільства, особливостях та загальних закономірностях його функціонування та розвитку.	8,0	х	х
5	<b>Анатомія людини</b> <i>Дисципліна передбачає надання студентам знань про будову організму людини, функціонування його органів і систем в онтогенезі та про вплив фізичних навантажень на організм при становленні спортивної майстерності. Динамічна анатомія - це вивчення анатомії м'язів у зв'язку з рухами тіла, які вони виробляють.</i>	8,0	х	х
6	<b>Морфологія спорту.</b> <i>Мета дисципліни - озброєння студентами умінь та здібностей за структурними змінами, що відбуваються під впливом фізичних навантажень, оцінювати рівні адаптації організму до фізичної роботи з метою досягнення найвищих спортивних результатів.</i>	4,0	х	

7	<b>Біохімія і біохімічні основи ФВіС</b> – самостійний розділ функціональної біохімії, що вивчає біохімічні зміни в органах і тканинах організму під впливом занять фізичного виховання і спорту. Дані знання необхідні для розуміння питань спортивної медицини, оскільки пояснюють механізми патологічних станів та дії відновлювальних та лікувальних засобів, визначають методи біохімічної діагностики тренуваності спортсменів та інших його станів.	4,0		x
8	<b>Біомеханіка спорту</b> , як навчальна дисципліна вивчає рухи людини в процесі фізичних вправ; розглядає рухові дії спортсмена як системи взаємопов'язаних активних рухів, при цьому досліджуються механічні та біологічні причини рухів та залежні від них особливості рухових дій в різних умовах.	4,0		x
9	<b>Фізіологія людини</b> – одна з головних дисциплін, що формує природні наукові основи фізичного виховання і спорту. Являється теоретичною основою низки дисциплін медико-біологічної спрямованості: спортивної медицини, гігієни, лікувальної фізкультури та спортивного масажу. Також тісно пов'язана з анатомією, біохімією, багатьма розділами педагогіки та психології.	6,0	x	x
10	<b>Фізіологія рухової активності</b> – вивчає фізіологічні реакції різних систем організму людини на рухову активність (м'язову діяльність); фізіологію послідовних процесів входження у роботу, стомлення та відновлення систем організму; фізіології управління рухами та фізіологічним механізмам формування рухових навичок.	4,0		x
11	<b>Олімпійський та професійний спорт</b> – навчальна дисципліна, яка містить у собі загальну концепцію стану та розвитку міжнародного олімпійського руху; за своїм призначенням – це загальний метод пізнання явищ олімпійського спорту, що застосовується до всіх його складових; за своїми функціями – практичний посібник для спортсменів, тренерів, діячів олімп.руху та інших спеціалістів зі спорту, а також осіб, діяльність яких пов'язана з олімп.спортом; за своєю структурою та змістом – сукупність понять, принципів, закономірностей, фактів, ідей та гіпотез, що відповідають даній сфері діяльності.	4,0	x	
12	<b>Психологія спорту та фізичної культури</b> вивчає особистість та особливості її поведінки у спортивній діяльності; визначає принципи, розробляє рекомендації, які сприяють заняттям фізичною культурою та спортом дорослих та дітей, у тому числі взаємовідносини тренер-спортсмен-тренер, найбільш ефективно та корисно. Перша мета дисципліни – вивчення впливу психологічних чинників на фізичну активність. Друга мета – вивчення впливу занять спортом та фізичною культурою на психофізичне здоров'я людини.	4,0		x
13	<b>Організація та управління у сфері ФКіС</b> висвітлює теоретичні основи управління, систему управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні, її нормативно-правове та кадрове забезпечення; побудову та діяльність фізкультурно-спортивної організації як відкритої системи; типологію організаційно-управлінської діяльності; принципи,	4,0		x

	<i>функції та методи управління; теоретико-методичні основи управління персоналом спортивної організації та ін.</i>			
14	<b>Гімнастика та методика викладання</b> – одна з дисциплін, що забезпечує професійну підготовку фахівців з фізичного виховання і спорту. Оволодіння даним курсом, дозволяє спеціалісту кваліфіковано проводити заняття з різним контингентом за віком, статтю, рівнем підготовленості тощо.	4,0	x	
15	<b>Плавання</b> – дисципліна відображає сучасні напрямки роботи в плаванні: навчання плаванню, як життєво-необхідній навичці; початкове тренування в плаванні та видах спорту, що базуються на навичках плавання та занурювання; тренування плавців високого класу; професійно-прикладна підготовка в плаванні; лікувально-оздоровче (реабілітаційне) плавання; фітнес (оздоровче плавання) та кондиційне тренування у воді;; тренування плавців високого класу; проведення видовищно-театралізованих заходів і свят на воді.	4,0	x	
16	<b>Легка атлетика з методикою викладання</b> - спортивно-педагогічна дисципліна, яка містить теорію та методику її викладання. Навчальна програма дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» передбачає вивчення теорії та методики даного виду спорту, формування в майбутнього фахівця основ раціональної техніки виконання легкоатлетичних вправ, розвитку необхідних фізичних здібностей, набуття знань, умінь і навичок для самостійної роботи тощо.	4,0	x	
17	<b>Спортивні ігри: баскетбол, волейбол, футбол та футзал, настільний теніс</b> Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні ігри з методикою викладання” є озброїти студентів факультету теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для науково обґрунтованого здійснення учбового та тренувального процесу, змагальної та спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та масовій фізичній культурі. Курс передбачає вивчення студентами теорії та методики викладання спортивних ігор, оволодіння технікою, тактикою та правилами основних видів спортивних ігор, придбання необхідних знань, вмінь та навиків для самостійної роботи, організацію змагань та підготовку команди до участі в них.	13,0	x	x
18	<b>Атлетична гімнастика</b> – передбачає вивчення системи фізичних вправ, головним чином з обтяженням, яка базується на наукових пізнаннях з анатомії, фізіології, теорії фізичної культури і спорту, біомеханіки, основ харчування, а також техніки та методики виконання силових вправ.	3,0	x	
19	<b>Спортивні єдиноборства.</b> Метою навчальної дисципліни є здобуття студентами теоретичних знань, практичних умінь і навичок з теорії та методики викладання видів спортивних єдиноборств, необхідних для роботи в ДЮСШ, спорт.ліцеях, командних ДСТ, вищих та середніх навчальних закладах.	4,0	x	
20	<b>Фізичне виховання у СМГ</b>	4,0	x	

	<i>Метою дисципліни є навчити правильній організації занять з фізичного виховання для студентів спеціальної медичної групи, зміст яких спрямований на забезпечення загальної фізичної підготовки, усунення функціональних відхилень і недоліків у фізичному розвитку, на ліквідацію відставання у розвитку рухової функції і виховання фізичних якостей, а також на формування професійно-прикладних навичок і умінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності.</i>			
21	<b>Оздоровчий фітнес.</b> <i>Мета вивчення даної дисципліни – це поєднання знань про здоров'я людини, здоровий спосіб життя, види рухової активності та умінь грамотно застосовувати засоби фізичної культури для покращення та підтримки оптимального фізичного, психологічного та функціонального стану людини.</i>	4,0	x	
22	<b>Інноваційні засоби фізичного виховання</b> <i>Мета - організація фізкультурно-оздоровчої роботи. Значну увагу науковці звертають на застосування інноваційних технологій, які сприяють не лише удосконаленню рухових якостей та дотриманню здорового способу життя, але й підвищенню мотивації до занять фізичною культурою та спортом. Інновації мають на меті вирішення актуальної проблеми, а також позитивні зміни в змісті, організації та технології навчання.</i>	4,0		x
23	<b>Спортивна медицина</b> <i>Одним з найбільш важливих завдань дисципліни є ефективне використання знань зі спортивної медицини в управлінні тренувальним процесом у сучасному спорті. Запропонований курс медичних знань зі спортивної медицини, реабілітації спортсменів, якими повинен володіти майбутній тренер, викладач (вчитель) з фізичного виховання. В залежності від того, як дозуються фізичні навантаження, може бути досягнутий позитивний, оздоровчий (лікувальний) ефект, а можуть навпаки виникнути захворювання, травми опорно-рухового апарату та інших систем організму спортсмена.</i>	4,0	x	
24	<b>Лікувальна фізична культура – самостійна наукова дисципліна, що застосовується в терапевтичних, профілактичних та реабілітаційних цілях при будь яких станах, захворюваннях, травмах засобами фізичної культури.</b>	4,0		x
25	<b>Медико-педагогічний контроль у ФВіС.</b> <i>Дисципліна передбачає вивчення традиційних засобів лікарського контролю за фізичним і функціональним станом людини/спортсмена, а також впровадження у практику нових інструментальних методів дослідження, збільшення арсеналу функціональних проб, що використовується для оцінки фізичної працездатності та тренуваності спортсменів.</i>	4,0		x
26	<b>Долікарська медична допомога.</b> <i>Метою викладання навчальної дисципліни є засвоїти комплекс найпростіших медичних заходів, виконуваних на місці отримання ушкодження переважно у вигляді само- і взаємодопомоги, а також усунення чинників, що загрожують життю потерпілого в даний момент і запобігання розвитку</i>	4,0	x	x

	<i>тяжких ушкоджень.</i>			
27	<b>Спортивні споруди.</b> <i>Метою викладання навчальної дисципліни «Фізкультурно-спортивні споруди» є формування у студентів конкретних знань, умінь, навичок необхідних для успішної практичної діяльності у сфері фізичного виховання і спорту.</i>	4,0		х