

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Фахівець з фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Протокол № __ від " __ " _____ 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2019 р.

Ректор _____ /П.М. Куліков /

Наказ № __ від " __ " _____ 2019 р.

Київ - 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”
спеціалізації “Фізичне виховання і спорт”.

1. Методична комісія спеціалізації «Фізичне виховання і спорт»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2019 р.

Голова комісії _____ / _____ /

2. Вчена рада факультету ГІСУТ

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2019 р.

Голова вченої ради _____ / _____ /

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ _____ / І.О. Склярів /

« _____ » _____ 2019 р.

4. Перший проректор _____ / Д.О. Чернишев /

« _____ » _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України “Про вищу освіту” Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітню програму (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” спеціалізації “Фізичне виховання і спорт”, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма “Фізичне виховання і спорт” з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. **Канішевський Станіслав Михайлович** – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. **Шамич Олександр Миколайович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. **Озерова Ольга Анатоліївна** - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

1. Профіль освітньої програми «Фізичне виховання і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Кафедра Фізичного виховання і спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Фахівець з фізичного виховання і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізичне виховання і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання – 4 роки. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію _____ № _____, від «___» 20__ р.
Цикл/рівень	
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, уміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</i> <i>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та інших видах підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. <i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів)</i> передбачає: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та дослідницьких завдань; загальних теорій та

	сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері та основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма, прикладна. Орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Освітня програма складається з трьох основних напрямків: <ul style="list-style-type: none"> - теорія та методика фізичного виховання та спортивної підготовки; - методика викладання різних видів спорту; - медико-педагогічний напрямок. <i>Ключові слова:</i> викладач з фізичного виховання, тренер, фахівець в галузі фізичної культури і спорту.
Особливості програми	Освітня програма <i>передбачає</i> інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. <i>Програма базується</i> на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання, шляхах та проблемах організації та забезпечення навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності в навчальних закладах різного рівня акредитації, традиційних і інноваційних підходах до вирішення задач занять. <i>Програма містить</i> такі види практик: навчально-педагогічна та виробнича (в шкільних та позашкільних навчальних закладах).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики
Подальше навчання	
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, , технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвиваючого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. <i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки курсової роботи.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»)). <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (атестаційний), модульний (семестровий), самоконтроль. <i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, заліки, реферативні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, іспити.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати і управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки. ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної

	<p>рухової активності, використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.</p> <p>ФК 4. Здатність до розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних та рухливих ігор, та методики їх викладання для оптимізації освітнього, тренувального та змагального процесів.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.</p> <p>ФК 15. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної</p>

мови; *демонструє* уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; *складає* різні види документів, в тому числі іноземною мовою; *аналізує* іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. *Демонструє* уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; *здійснює* комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; *демонструє* поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; *демонструє* вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 4. *Оцінює* історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; *розпізнає* сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі.

ПРН 5. *Визначає* основи з теорії та практики сучасного природокористування, *розуміє* необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; *демонструє* екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності.

ПРН 6. *Аналізує* проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; *діє* соціально відповідально та свідомо; *приймає рішення* на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 7. *Визначає* особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; *прогнозує* зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; *описує* біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення.

ПРН 8. *Визначає* синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; *діагностує* функціональний стан організму людини; *застосовує* основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; *застосовує* гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

ПРН 9. *Демонструє* знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; *розробляє* рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, *організовує* заходи залучення різних груп населення до здорового

способу життя, складає план кондиційного тренування, розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 10. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методику розвитку фізичних якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді.

ПРН 11. Обирає засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; встановлює контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

ПРН 12. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.

ПРН 13. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 14. Інтерпретує принципи, функції та методи управління; визначає особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; обґрунтовує проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно використовує спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; аналізує результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 15. Демонструє знання наукової педагогічної термінології та вміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснює дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, володіє методами організації процесу навчання.

ПРН 16. Демонструє знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; визначає особливості формування особистості у різні вікові періоди.

ПРН 17. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

ПРН 18. Здійснює пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; володіє сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту,

	<p><i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками здійснення</i> пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності тренера; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості.</p> <p>ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри Фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури та повністю відповідає нормативним вимогам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 6 спортивних зали (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; тренажерний зал; 2 зали для занять спеціально-медичної групи); плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для користування студентами у наявності бібліотека і читальний зал університету, методичний кабінет кафедри фізичного виховання і спорту. Всі дисципліни, що включені до освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення: робочі програми, плани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять, питання й тестові завдання до поточного та модульного контролю; перелік основної та додаткової літератури;</p>

	критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; навчальні посібники та методичні рекомендації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Дисципліни загальної підготовки (загальні компоненти)</i>			
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК 2	Ділова українська мова	2,0	залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	4,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	екзамен
ОК 5	Правознавство	3,0	залік
ОК 6	Екологія і безпека життєдіяльності	2,0	залік
ОК 7	Інформаційні технології	4,0	залік
ОК 8	Психологія	4,0	екзамен
ОК 9	Педагогіка	3,0	залік
ОК 10	Основи математичної статистики	3,0	залік
ОК 11	Фізичне виховання і спорт (спеціалізація)	8,0	залік, екзамен
ОК 12	Історія фізичної культури	3,0	екзамен
ОК 13	Анатомія людини	4,0	екзамен
ОК 14	Спортивна гігієна	3,0	залік
ОК 15	Спортивна метрологія	3,0	залік
<i>Дисципліни спеціальної підготовки (фахові компоненти)</i>			
ОК 16	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 17	Теорія фізичного виховання	8,0	залік, екзамен
ОК 18	Методика фізичного виховання	8,0	залік, екзамен
ОК 19	Теорія спортивної підготовки	8,0	залік, екзамен

ОК 20	Методика спортивної підготовки	8,0	залік, екзамен
ОК 21	Морфологія людини	3,0	залік
ОК 22	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання і спорту	4,0	залік
ОК 23	Легка атлетика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 24	Гімнастика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 25	Спортивні ігри: 1.футбол; 2.фут зал; 3.баскетбол; 4.волейбол; 5.н/теніс, бадмінтон, шахи та ін.	16,0	екзамен
ОК 26	Психологія спорту	3,0	екзамен
ОК 27	Фізіологія людини	4,0	залік
ОК 28	Фізіологія спорту	4,0	екзамен
ОК 29	Біомеханіка спорту	4,0	екзамен
ОК 30	Спортивна медицина	4,0	екзамен
ОК 31	Олімпійський та професійний спорт	6,0	екзамен
ОК 32	Спортивне плавання/прикладне плавання з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 33	Атлетична гімнастика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 34	Спортивні одноборства з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 35	Фізичне виховання за нозологією	4,0	екзамен
ОК 36	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4,0	залік
ОК 37	Долікарська медична допомога у невідкладному стані	4,0	екзамен
ОК 38	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	4,0	екзамен
ОК 39	Інноваційні засоби фізичного виховання	4,0	екзамен
ОК 40	Навчально-педагогічна практика	3,0	залік
ОК 41	Виробнича практика	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		190	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Менеджмент у спорті	3,0	залік
ВК 1.2	Організація управління та менеджмент у галузі ФВіС		
ВК 2.1	Технологія працевлаштування	3,0	залік
ВК 2.2	Правові основи професійної діяльності		
ВК 3.1	Туризм та спортивне орієнтування	3,0	залік
ВК 3.2	Рекреація у фізичній культурі та спорті		
ВК 4.1	Педагогічна майстерність викладача ФВіС	3,0	залік
ВК 4.2	Освітньо-виховні системи і технології		
ВК 5.1	Психологія спілкування	3,0	залік
ВК 5.2	Психологія здоров'я та здорового способу життя		
ВК 6.1	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	4,0	залік
ВК 6.2	Авторські оздоровчі методики		
ВК 7.1	Оздоровчий фітнес	4,0	залік
ВК 7.2	Основи фізичної реабілітації		
ВК 8	Професійна майстерність за спрямуванням (обраний вид спорту)	8,0	залік, екзамен

ВК 9.1	Оздоровче та спортивне харчування	3,0	залік
ВК 9.2	Основи раціонального харчування		
ВК 10.1	Основи лікувального та спортивного масажу	4,0	залік
ВК 10.2	Основи спортивного масажу		
ВК 11.1	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	4,0	залік
ВК 11.2	Організація спортивно-масової роботи		
ВК 12	Спортивно-педагогічне вдосконалення фахівця	8,0	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		50	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1. Історія української державності та культури 3,0/1	ОК 2. Ділова українська мова 2,0/1	ОК 3. Ділова іноземна мова 4,0/1;2	ОК 4. Філософія 3,0/1
ОК 5. Правознавство 3,0/2	ОК 6. Екологія і безпека життєдіяльності 2,0/1	ОК 7. Інформаційні технології 3,0/2	ОК 8. Психологія 4,0/2
ОК 9. Педагогіка 3,0/2	ОК 10. Основи математичної статистики 3,0/2	ОК 11. Фізичне виховання і спорт 8,0/1;2	ОК 12. Історія фізичної культури 3,0/1
ОК 13. Анатомія людини 4,0/3	ОК 14. Спортивна гігієна 3,0/3	ОК 15. Спортивна метрологія 3,0/3	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 16. Вступ до спеціальності 3,0/1	ОК 17. Теорія і методика фізичного виховання 16,0/1;2;3;4 ОК-11;16	ОК 18. Теорія і методика спортивної підготовки 16,0/1;2;3;4 ОК-11;16	ОК 19. Морфологія людини 3,0/4 ОК-13
ОК 20. Біохімія та біохімічні основи ФВіС 4,0/4	ОК 21. Легка атлетика з методикою викладання 6,0/3;4 ОК-11;17;18	ОК 22. Гімнастика з методикою викладання 6,0/3;4 ОК-11;17;18	ОК 23. Спортивні ігри з методикою викладання 16,0/3-7 ОК-11;17;18
ОК 24. Психологія	ОК 25. Фізіологія	ОК 26. Фізіологія	ОК 27. Біомеханіка

3,0/3 спорту ОК-8	4,0/6 людини	4,0/7 спорту ОК-25	4,0/5 спорту ОК-15
ОК 28. Спортивна медицина 4,0/5 ОК-14	ОК 29. Олімпійський та професійний спорт 6,0/5;6 ОК-12	ОК 30. Спортивне плавання/прикладне плавання з методикою викладання 6,0/5;6 ОК-11;17;18	ОК 31. Атлетична гімнастика з методикою викладання 3,0/5;6 ОК-11;17;18
ОК 32. Спортивні одностороння з методикою викладання 6,0/5;6 ОК-11;17;18	ОК 33. Фізичне виховання за нозологією 4,0/7 ОК-17	ОК 34. Спортивні споруди та тренажерне обладнання 4,0/7 ОК-18	ОК 35. Долікарська медична допомога у невідкладному стані 4,0/8
ОК 36. Медико-педагогічний контроль у ФВіС 4,0/7 ОК-17;28	ОК 37. Інноваційні засоби фізичного виховання 4,0/8 ОК-11;17	ОК 38. Навчально-педагогічна практика 3,0/5 ОК-11; 16; 17; 21; 22;23;30;31;32;33;37	ОК 39. Виробнича практика 3,0/7 ОК-11;16;18; 21; 22;23;29;30;31;32
1.3. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.2. Організація управління та менеджмент у галузі ФВіС 3,0/5	ВК 2.2. Правові основи професійної діяльності 3,0/7 ОК-5	ВК 3.1. Туризм та спортивне орієнтування 3,0/3	ВК 4.1. Педагогічна майстерність викладача ФВіС 3,0/4 ОК-9
ВК 5.2. Психологія здоров'я та здорового способу життя 3,0/5 ОК-8,24	ВК 6.2. Авторські оздоровчі методики 4,0/8	ВК 7.1. Оздоровчий фітнес 4,0/8 ОК-33;6.2	ВК 8. Професійна майстерність за спрямуванням (обраний вид спорту) 8,0/7;8 ОК-9;4.1;17;18
ВК 9.1. Оздоровче та спортивне харчування 3,0/6 ОК-14	ВК 10.2. Основи спортивного масажу 4,0/7	ВК 11.2. Організація спортивно-масової роботи 4,0/8 ОК-17;18;1.2	ВК 12. Спортивно-педагогічне вдосконалення фахівця 8,0/5;6 ОК-9;4.1;16;17;18

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" проводиться у формі державного іспиту “_____” та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Фахівець з фізичного виховання і спорту.*

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

