

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Містобудування»
другого магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
спеціалізації: «Містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 36 від 17.12.2020 р.

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 липня 2021 р.



Голова вченої ради

П.М. Куліков
2021 р.

Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої-наукової програми
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
спеціалізації: «Містобудування»

1. Методична комісія спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»Протокол №23 від листопада 2020 року

Голова комісії



Ю.О. Хараторська

2. Вчена рада архітектурного факультетуПротокол №23 від листопада 2020 року

Голова Вченої ради



О.В. Кащенко

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

«24» листопада 2020р.**4. Перший проректор**

Д.О. Чернишев

«24» листопада 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель і споруд» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм" (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітня програма сприяє здійсненню неперервної архітектурно-містобудівельної освіти, підвищенню її якості, є основою формування сучасної системи архітектурної освіти, що задовольняє умовам формування високоосвіченої творчої особистості архітектора; задоволення суспільних потреб в Україні щодо кадрового забезпечення архітекторами різних напрямів і рівнів підготовки; виведення України на рівень високорозвинених держав в галузі архітектурної освіти; збереження принципів і традицій національної освіти в умовах глобалізації суспільно-економічних процесів.

Освітня програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель і споруд» – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель і споруд» у складі:

1. Кащенко Олександр Володимирович – д. т. н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Шебек Надія Миколаївна - гарант освітньої програми, д. арх., професор, завідувач кафедри містобудування.
3. Панченко Тамара Федотівна – д.арх., професор, завідувач кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури.
4. Бачинська Людмила Георгіївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Хараторська Юлія Олександрівна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
6. Брідня Лариса Юріївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193598
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua

2 – Мета освітньої-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології та матеріали.

3 – Характеристика освітньої-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» Спеціалізація: «Архітектура будівель і споруд» Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю. Вибіркові компоненти за спеціалізаціями. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності. <u>Об'єкт вивчення та діяльності :</u> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення; теорії, методики і технології концептуальної, експериментальної, творчої архітектурно-містобудівної діяльності. <u>Цілі навчання:</u></p>
---	---

	<p>підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в концептуальній, експериментальній, науково-теоретичній та практичній архітектурно-містобудівній діяльності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> знання теорії, історії архітектури та містобудування, методики планування, розробки та реалізації архітектурно-містобудівних проєктів, уміння прогнозувати розвиток архітектури та планувати експеримент.</p> <p><u>Методи, методики та технології збору, ранжування інформації</u> щодо об'єкту проєктування, здійснення натурного обміру, формулювання концепцій, гіпотез; побудови моделей, використання комп'ютерних технологій дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, здійснення авторського нагляду.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> картографічні матеріали, геодезичне обладнання, архітектурно-проектне креслярське обладнання, комп'ютерно-інформаційні комплекси і системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері: проєктування населених місць планування територій ландшафтних об'єктів, їх реконструкції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Оволодіння компетентностями за спеціалізацією містобудування спеціальності «Архітектура та містобудування».
Особливості програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку «Архітектури та містобудування» та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Містобудування» -</p> <p>2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст)</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>

Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університеті будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на засадах професійної етики.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>ЗК11. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність до розуміння основних науково-теоретичних положень гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування прогностичних теорій та гіпотез, експериментальних методів на базі математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання.</p> <p>СК03. Знання і розуміння теоретико-практичних методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК04. Знання та науково-теоретичне розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів у мистецтві, архітектурі, містобудуванні та дизайні України та зарубіжних країн, еволюції архітектури, мистецтв, дизайну, синтезу мистецтва і архітектури.</p> <p>СК05. Здатність збирати, накопичувати і використовувати інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування, реконструкційних і реставраційних робіт.</p> <p>СК06. Здатність до системного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного експериментального, концептуального проектування та моделювання.</p>

<p>СК07. Володіння засобами проектного моделювання, виконання технічних зображень методами і прийомами художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток архітектури.</p> <p>СК08. Здатність розробляти науково-теоретичні програми архітектурно-образних, функціональних, об'ємно-планувальних та конструктивних рішень, а також виконувати креслення, готувати пояснювальні записки до архітектурно-містобудівних проєктів, проєктів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів архітектури і містобудування.</p> <p>СК09. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на концептуальне, експериментальне проєктування, в організації процесу розробки стратегії проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних і геодезичних робіт, розрахунку балансу території, структури населення, мереж культурно-побутового обслуговування.</p> <p>СК10. Здатність до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК11. Здатність до участі у творчому, науковому співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарних, інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12. Знання і розуміння особливостей використання різних інноваційних типів конструктивних та інженерних систем і мереж в архітектурно-містобудівному проєктуванні та моделюванні.</p> <p>СК13. Знання та розуміння особливостей виробництва, використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті інноваційних проєктних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, в створенні малих архітектурних форм, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p>СК14. Здатність до оформлення наукової, технічної документації з використанням інформаційних технологій, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних, експериментальних проєктів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК15. Здатність до розуміння та розвитку теорії архітектури та містобудування, прогностики, еволюції архітектури, зв'язку архітектури та містобудування з соціальними процесами, розумінням теоретичних засад наукової, творчої, викладацької діяльності.</p> <p>СК16. Здатність до розуміння теорії та практики містобудування: формування систем розселення, районного планування, урбаністики, структури генерального плану, економіки містобудівних систем, благоустрою та інженерному обладнанню</p>

	<p>територій, реновації територій, естетики архітектурно-містобудівного середовища, еволюції їх розвитку.</p> <p>СК17. Здатність до розуміння теорії ландшафтної архітектури: знання законодавства в сфері садово-паркового мистецтва, ландшафтної архітектури, здатність до проектування ландшафтно-рекреаційних, туристично-рекреаційних систем, ландшафтних композицій, збереження, відновлення культурних, природних ландшафтів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПР)</p>	<p>ПР01. Володіти знаннями щодо основних понять, термінів і значень, мови професійного спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.</p> <p>ПР02. Володіти знаннями нормативної бази архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ПР03. Використовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проєктування.</p> <p>ПР04. Формувати дані передпроєктного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.</p> <p>ПР05. Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення та інноваційними засобами і методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки для застосування їх в сучасному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПР06. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проєкти нового будівництва і проєкти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ПР07. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, поєднувати самостійну й колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами задля підвищення їх ефективності й професійних якостей.</p> <p>ПР08. Удосконалювати архітектурно-містобудівні рішення за результатами оцінки варіантів конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж.</p> <p>ПР09. Здійснювати обґрунтування безпекових, санітарно-гігієнічних, екологічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПР10. Демонструвати вплив енергоефективних та інших інноваційних технологій на прийняття комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР11. Ініціювати участь у розробці конкурсних проєктів, формувати презентації проєктів для професійної аудиторії і громадського обговорення, спрямованого на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p> <p>ПР12. Розвивати професійні знання шляхом самоосвіти, участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні, в науково-технічних заходах.</p>

	<p>ПР13. Передбачати відповідальність за ефективність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватись основ професійної етики.</p> <p>ПР14. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки, здійснювати авторський нагляд.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>ПР15. Розвивати основні засади, принципи та методи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР16. Формувати концепції і теоретичні засади наукових досліджень в сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПР17. Формувати теорії та практичні підходи проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР18. Виявляти фактори і вимоги, що визначають передумови формування інноваційного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>ПР19. Визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> <p>ПР20. Розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного середовища на основі інформаційних технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти магістра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та вирішувати практичні задачі містобудування та ландшафтного проектування, архітектурного проектування будівель і споруд, в дизайні архітектурного середовища, при реконструкції та реставрації будівель, споруд, містобудівних і ландшафтних об'єктів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС.</p> <p>Кваліфікаційна робота має включати текстову та графічну (проектну частину) наукового дослідження.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

11 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

**Перелік компонент магістерської програми
спеціальності «Архітектура та містобудування»**

Номер за порядком	Назва дисципліна	Години	Оцінювання
Нормативні дисципліни			
1.	Законодавство, архітектурна -проектна справа та інтелектуальна власність		екзамен
2.	Сучасні проблеми архітектури та містобудування		залік
3.	Наукова іноземна мова		залік
4.	Психологія і педагогіка вищої школи		залік
5.	Менеджмент і організація будівництва		залік
6.	Концептуальне архітектурне проектування		ДЗ
7.	Критика сучасних архітектурних теорій		екзамен
8.	Інженерне обладнання територій і транспорт		залік
9.	Архітектурна екологія		екзамен
10.	Охорона праці в галузі та цивільний захист		залік
11.	Сучасні конструкції будівель і споруд		залік
12.	Методика наукових досліджень		залік
Вибіркові дисципліни спеціалізацій			
Спеціалізація "Містобудування: архітектурно-містобудівне проектування"			
12.	Вступ в містобудівне проектування		екзамен
13.	Типологія містобудівних об'єктів		екзамен
14.	Наукові дослідження в галузі містобудування		екзамен
15.	Благоустрій та озеленення територій поселень		екзамен
16.	Реконструкція поселень		екзамен
17.	Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності		екзамен
18.	Регіональне планування		екзамен
19.	Естетика містобудування		екзамен
Спеціалізація "Містобудування: архітектурно-ландшафтне проектування"			
20.	Вступ в містобудівне проектування		екзамен
21.	Типологія містобудівних об'єктів		екзамен
22.	Наукові дослідження в галузі містобудування		екзамен
23.	Благоустрій та озеленення територій поселень		екзамен
24.	Регенерація ландшафтів		екзамен
25.	Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності		екзамен
26.	Дендрологія		екзамен
27.	Естетика містобудування		екзамен
Спеціалізація "Містобудування: ландшафтна архітектура"			
28.	Вступ: теорія ландшафтної архітектури		екзамен
29.	Основи регіонального планування еколого-містобудівних систем		екзамен
30.	Теорія та практика ландшафтного планування		екзамен
31.	Методи інтеграції екологічної складової в просторовому плануванні		екзамен
32.	Методи проектування ландшафтних об'єктів		екзамен
33.	Історія та сучасність ландшафтної архітектури		екзамен

34.	Культурологічні аспекти туристично-рекреаційного середовища		екзамен
35.	Наукові дослідження в ландшафтній архітектурі		екзамен
36.	Проектна практика		ДЗ
37.	Переддипломна практика Спеціалізація "Містобудування: архітектурно-містобудівне проектування"		ДЗ
38.	Архітектурні курсові проекти за спеціалізаціями		
39.	Архітектурні курсові роботи за спеціалізаціями		
40.	Кваліфікаційна робота магістра		

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
/результатів навчання дискрипторам НРК**

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1 ЗН2			АВ1
ЗК02		УМ1		
ЗК03	ЗН2	УМ3	К1	
ЗК04			К1	
ЗК05				
ЗК06	ЗН1	УМ2		
ЗК07	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК08		УМ3		АВ2
ЗК09				АВ2
ЗК010				АВ2
ЗК011	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ1 АВ3
ЗК012		УМ2		АВ2
ЗК013		УМ2	К2	
ЗК014			У1	АВ3

Спеціальні (фахові) компетенції				
Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
СК01	ЗН1			
СК02		УМ1		
СК03		УМ3		АВ1
СК04	ЗН2			
СК05		УМ1		
СК06	ЗН1			
СК07		УМ1		
СК08		УМ2		
СК09		УМ2		
СК010	ЗН2			
СК011		УМ2		АВ2
СК012		УМ1		
СК013	ЗН1			
СК014			К1	
СК015	ЗН1	УМ3		АВ1
СК016	ЗН1	УМ3		АВ1
СК017	ЗН1	УМ3		АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця 2.

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР01		+	+	+	+									+	+		+		+	+										+	+
ПР02			+					+						+			+		+							+					
ПР03		+		+	+	+					+			+		+						+						+			
ПР04	+	+	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПР05	+	+				+		+						+			+				+							+			
ПР06	+		+		+		+	+	+							+	+		+	+			+			+	+				
ПР07		+	+	+	+		+	+	+	+		+							+				+	+	+	+					
ПР08	+	+					+	+	+	+		+					+	+		+			+	+	+	+					
ПР09	+		+	+	+			+	+	+	+						+	+		+	+			+	+	+					
ПР10		+	+				+			+	+	+				+	+			+			+	+	+	+					
ПР11	+	+	+	+	+		+		+			+	+									+		+					+	+	+
ПР12	+	+		+	+	+				+	+		+		+			+	+		+						+				
ПР13		+	+					+	+	+				+		+	+		+			+									
ПР14			+					+		+			+					+	+	+											
ПР15	+						+				+			+	+				+			+								+	+
ПР16	+	+					+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+								+	+
ПР17	+	+	+				+				+			+	+	+	+		+		+	+	+							+	+
ПР18	+						+				+			+		+	+		+		+	+	+			+				+	+
ПР19	+										+			+	+	+		+				+	+	+					+	+	+
ПР20	+	+	+				+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+

