

**ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ  
У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015.31 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
(БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ)» В УМОВАХ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА  
освітній рівень – бакалавр**

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS*	форма контролю	
			екзамен	залік
1	2	3	4	5
1.	<b>Інженерна та комп'ютерна графіка</b> <i>Вивчаються правила розробки, оформлення та роботи із технічною документацією. Надаються знання з просторового уявлення та зображення сполучення різних геометричних форм, у тому числі із використанням сучасних комп'ютерних систем тривимірного моделювання.</i>	6,5	X	X
2.	<b>Інформатика та обчислювана техніка</b> <i>Формування у майбутніх фахівців знань і навичок застосування інформаційних технологій, принципів та методів розробки простих алгоритмів типових обчислювальних процесів та програм у інженерній практиці, при вирішенні технічних задач, пов'язаних з їх реалізацією на комп'ютері, а також у оволодінні навичками роботи з популярними програмними продуктами для створення документів та виконання розрахункових задач.</i>	6,0	X	
3.	<b>Психологія</b> <i>Формує систему знань про особливості психологічних впливів інженера-педагога на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток особистості в умовах освітнього процесу.</i>	5,0		X
4.	<b>Педагогіка</b> <i>Формування у студентів системи педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, особистих якостей, що визначають здатності майбутнього фахівця до успішної соціалізації та проведення професійно-педагогічної діяльності, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вирішення спеціалізованих завдань та практичних проблем у професійній діяльності, що передбачають застосування теоретичних і методичних положень педагогіки.</i>	6,0	X	
5.	<b>Риторика</b> <i>Володіння культурою мовлення, обрання оптимальної комунікаційної стратегії у професійному спілкуванні з групами та окремими особами.</i>	4,0		X
6.	<b>Вступ до спеціальності</b> <i>Формування у студента загального уявлення про його майбутню професію, спеціальність і спеціалізації, збудження в нього інтересу і бажання засвоїти її, показати призначення інженера-педагога як педагога, викликати в нього почуття гордості за обрану ним професію, надати впевненість у правильності його вибору.</i>	5,0		X
7.	<b>Педагогічна психологія</b> <i>Формує систему знань про особливості психолого-педагогічних впливів інженера-педагога на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток особистості в умовах освітнього процесу.</i>	5,0		X
8.	<b>Основи професійної освіти</b> <i>Вивчення дисципліни забезпечує усвідомлення філософсько-методологічних основ професійної освіти, удосконалення їх практичних умінь та навичок в організації ефективної навчальної та виховної діяльності.</i>	5,0	X	
9.	<b>Комунікативні аспекти педагогічної діяльності</b> <i>Формує у майбутніх інженерів-педагогів комунікативну компетентність для управління навчальними/розвивальними проєктами; достатній рівень педагогічної майстерності; комунікативні вміння для продуктивної освітньої діяльності; практичні вміння та навички проєктування та здійснення ефективної педагогічної комунікації, вирішення педагогічних конфліктів, дотримання педагогічного такту.</i>	5,0		X

1	2	3	4	5
10.	<b>Основи гендерної та інклюзивної педагогіки</b> <i>Забезпечує засвоєння студентами змісту основних принципів і цінностей гендерної та інклюзивної освіти; формує у майбутніх інженерів-педагогів компетентності щодо розробки освітніх стандартів на засадах недискримінації, проектування та застосовування сучасних освітніх технологій в умовах інклюзивного середовища та дотримання гендерного підходу.</i>	5,0	X	
11.	<b>Методика професійної освіти</b> <i>За результатами вивчення студенти усвідомлюють сутність, зміст та структуру освітнього процесу, форми, засоби та методи педагогічної діяльності; основи проектування змісту, методики планування та проведення різних видів занять з теоретичного та виробничого навчання.</i>	5,0	X	
12.	<b>Теоретико-правові основи освіти</b> <i>Формує набуття студентами необхідних правових знань, розвитку правого мислення, вироблення умінь орієнтуватися в діючому законодавстві, правильному застосуванню правових норм.</i>	4,0	X	
13.	<b>Матеріалознавство</b> <i>Розв'язування типових спеціалізованих задач, пов'язаних з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів. Знання основ і розуміння принципів функціонування технологічного обладнання та устаткування. Уміння обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань.</i>	4,5	X	
14.	<b>Теорія процесів зварювання</b> <i>Дисципліна забезпечує освоєння основних понять теорії зварювання, вивчення питань фізичної суті та теплових процесів зварювання, джерел енергії при зварюванні, дослідження структури та властивостей зварних з'єднань та визначення зварюваності металів та сплавів.</i>	5,0	X	
15.	<b>Технологія та устаткування зварювання</b> <i>Дисципліна забезпечує вивчення основних та спеціальних способів зварювання, матеріалів для зварювання. Ознайомлення та практичне освоєння устаткування для зварювання плавленням і тиском, засвоєння основ технології зварювання.</i>	5,0	X	
16.	<b>Основи теорії споруд</b> <i>Отримуються знання з оцінки напружено-деформованого стану конструкцій при дії статистичних і динамічних навантажень із використанням традиційних методів розрахунку та з використанням сучасного програмного забезпечення для розрахунку будівельних конструкцій.</i>	5,0	X	
17.	<b>Будівельні конструкції</b> <i>Надаються знання з розрахунку, конструювання та застосування металевих, дерев'яних, кам'яних, бетонних, залізобетонних та композитних конструкцій і вузлів їх з'єднання під дією різних видів навантаження, в тому числі з використанням сучасних комп'ютерних систем проектування.</i>	6,0	X	
18.	<b>Будівельні технології</b> <i>Надає знання з технологічних процесів при зведенні і опорядженні будівель та монтажу інженерних мереж; здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд; володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</i>	5,0	X	
19.	<b>Основи і фундаменти</b> <i>Отримуються знання аналізу властивості ґрунтів, вміння проектувати економічні фундаменти всіх типів, із урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою, та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем, при дії різних за характером навантажень.</i>	5,0	X	
20.	<b>Організація і управління будівництвом</b> <i>Отримуються здатність забезпечити організацію і управління будівництвом будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних матеріалів та енергоефективних технологій.</i>	4,0		X

1	2	3	4	5
21.	<p><b>Охорона праці та безпека життєдіяльності</b>  <i>Формування у майбутніх фахівців необхідних в їх подальшій професійній діяльності знань і умінь в галузі правових і організаційних питань охорони праці, виробничої санітарії і гігієни праці, забезпечення безпеки виробництва, тобто реалізації на практиці принципу пріоритетності життя і здоров'я працівників стосовно результатів виробничої діяльності.</i></p>	4,0	X	
22.	<p><b>Навчальна практика</b>  <i>Надає можливість поглибити і закріпити теоретичні знання здобувачів, виробити навички практичної і дослідницької роботи, ознайомити із матеріально-технічною базою кафедр, які забезпечують освітній процес за даною спеціальністю.</i></p>	5,0		X
23.	<p><b>Навчально-педагогічна практика</b>  <i>Надає можливість закріпити набуті теоретичні знання здобувачів та формувати навички оволодіння сучасними методами і формами організації освітнього процесу в закладах освіти, педагогічної діагностичної роботи в умовах реальної взаємодії із здобувачами закладів освіти-баз практики.</i></p>	5,0		X
24.	<p><b>Виробничо-педагогічна практика</b>  <i>Надає можливість ознайомитися з процесом проектування, розробки, тестування та експлуатації сучасних технологій в будівництві та зварюванні в умовах базових організації практики та власна участь студентів у цьому процесі.</i></p>	10,0		X
25.	<p><b>Педагогічна практика</b>  <i>Надає можливість набутти початкового професійного досвіду самостійної трудової діяльності в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; розвиток педагогічного мислення, професійно-значущих якостей особистості.</i></p>	10,0		X