

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

017.00.01 «Фізичне виховання і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Фахівець з фізичного виховання і спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради, ректор
П.М. Куліков
2019 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

Голова Вченої Ради, ректор
П.М. Куліков

Протокол Вченої Ради № 39 від 29 березня 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
спеціалізації «Фізичне виховання і спорт».

1. Методична комісія спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова комісії _____ /С.М. Канішевський /

2. Вчена рада факультету ГІСУТ

Протокол № 6 від « 25 » березня _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ /О.В.Нестеренко /

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ _____ / І.О. Скляров /

« 31 » _____ 03 _____ 2021 р.

4. Перший проректор _____ / Д.О. Чернишев /

« _____ » _____



ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1, відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України “Про вищу освіту” та Наказом №567 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітню програму (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю “017 Фізична культура і спорт” спеціалізації “Фізичне виховання і спорт”, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма “Фізичне виховання і спорт” з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. **Озерова Ольга Анатоліївна** – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. **Шамич Олександр Миколайович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. **Канішевський Станіслав Михайлович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Кафедра Фізичного виховання і спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Фахівець з фізичного виховання і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізичне виховання і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання – 4 роки. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № _____, від «__» 20__ р.
Цикл/рівень	
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та інших видах підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> передбачає: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної

	<p>підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно - комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма, прикладна. Орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія та методика фізичного виховання та спортивної підготовки; - методика викладання різних видів спорту; - медико-педагогічний напрямок. <p><i>Ключові слова:</i> вчитель/викладач з фізичного виховання в закладах освіти I-III рівнів акредитації, тренер обраного виду спорту, фахівець в галузі фізичної культури і спорту.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма <i>передбачає</i> інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><i>Програма базується</i> на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання, шляхах та проблемах організації та забезпечення навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності в навчальних закладах різного рівня акредитації, традиційних і інноваційних підходах до вирішення задач занять.</p> <p><i>Програма містить</i> такі види практик: навчально-педагогічна та виробнича (в шкільних та позашкільних навчальних закладах).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура)</p> <p>2351.2 – Методист з фізичної культури</p> <p>2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку в середній школі</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p>

	<p>3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p>
Подальше навчання	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвиваючого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки курсової роботи.</p>
Оцінювання	<p><i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (атестаційний), модульний (семестровий), самоконтроль.</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, заліки, реферативні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, іспити.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати і управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності; примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена</p>

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних та рухливих ігор, та методики їх викладання для оптимізації освітнього, тренувального та змагального процесів.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.</p>

	ФК 15. Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. <i>Знає</i> підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формує</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 2. <i>Демонструє</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>демонструє</i> уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; <i>складає</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізує</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 3. <i>Демонструє</i> уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; <i>здійснює</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <i>демонструє</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструє</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструє</i> вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 4. <i>Оцінює</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнає</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі.</p> <p>ПРН 5. <i>Визначає</i> основи з теорії та практики сучасного природокористування, <i>розуміє</i> необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; <i>демонструє</i> екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. <i>Аналізує</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; <i>діє</i> соціально відповідально та свідомо; <i>приймає рішення</i> на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРН 7. <i>Визначає</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; <i>прогнозує</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описує</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення.</p> <p>ПРН 8. <i>Визначає</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностує</i> функціональний стан</p>

організму людини; *застосовує* основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; *застосовує* гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

ПРН 9. *Демонструє* знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; *розробляє* рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, *організовує* заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, *складає* план кондиційного тренування, *розробляє та організовує* фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 10. *Пояснює* принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; *описує* методіку розвитку фізичних якостей; *визначає* форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді.

ПРН 11. *Обирає* засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; *встановлює* контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

ПРН 12. *Пояснює* принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; *обговорює* особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; *визначає* позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.

ПРН 13. *Описує* особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; *аналізує* процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 14. *Інтерпретує* принципи, функції та методи управління; *визначає* особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; *демонструє* уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методіки, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; *обґрунтовує* проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; доцільно *використовує* спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; *аналізує* результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 15. *Демонструє* знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; *пояснює* дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, *володіє* методами організації процесу навчання.

ПРН 16. *Демонструє* знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології

	<p>груп і колективу; <i>визначає</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди.</p> <p>ПРН 17. <i>Застосовує</i> базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>ПРН 18. <i>Здійснює</i> пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; <i>володіє</i> сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, <i>використовує</i> методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; <i>володіє навичками здійснення</i> пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 19. <i>Застосовує</i> знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності тренера; <i>визначає та класифікує</i> методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; <i>аналізує</i> педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; <i>володіє</i> технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; <i>володіє</i> технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості.</p> <p>ПРН 20. <i>Виділяє</i> основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та <i>визначає</i> особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; <i>розкриває</i> основи техніки рухів в обраному виді спорту та <i>розробляє</i> алгоритм їх навчання та вдосконалення; <i>підбирає та узагальнює</i> засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному виді спорту; <i>узагальнює та аргументує</i> особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, <i>встановлює</i> взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри Фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури та повністю відповідає нормативним вимогам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 6 спортивних зали (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; тренажерний зал; 2 зали для занять спеціально-медичної групи); плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар;</p>

	наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для користування студентами у наявності бібліотека і читальний зал університету, методичний кабінет кафедри фізичного виховання і спорту. Всі дисципліни, що включені до освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення: робочі програми, плани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять, питання й тестові завдання до поточного та модульного контролю; перелік основної та додаткової літератури; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; навчальні посібники та методичні рекомендації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Дисципліни загальної підготовки (загальні компоненти)</i>			
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК 2	Основи академічного письма	3,0	залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	4,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	екзамен
ОК 5	Правознавство	3,0	залік
ОК 6	Екологія і безпека життєдіяльності	2,0	залік
ОК 7	Інформаційні технології в спорті	3,0	залік
ОК 8	Психологія	4,0	екзамен
ОК 9	Педагогіка	3,0	залік
ОК 10	Основи математичної статистики	3,0	залік
ОК 11	Історія фізичної культури	3,0	екзамен
ОК 12	Політологія	3,0	залік
ОК 13	Анатомія людини	7,0	залік, екзамен
<i>Дисципліни спеціальної підготовки (фахові компоненти)</i>			
ОК 14	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен
ОК 15	Гігієна фізичного виховання і спорту	3,0	залік

ОК 16	Теорія і методика обраного виду спорту	6,0	залік, екзамен
ОК 17	Підвищення спортивної майстерності	7,0	залік, екзамен
ОК 18	Педагогічне фізкультурно-спортивне удосконалення	7,0	залік, екзамен
ОК 19	Професійно-педагогічна майстерність (обраний вид спорту)	8,0	залік, екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	8,0	залік, екзамен
ОК 21	Теорія спорту	4,0	екзамен
ОК 22	Фізіологія людини	6,0	залік, екзамен
ОК 23	Спортивна морфологія	4,0	екзамен
ОК 24	Біохімія та біохімічні основи ФВіС	4,0	залік
ОК 25	Фізіологія рухової активності	4,0	екзамен
ОК 26	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	3,0	залік
ОК 27	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 28	Спортивна медицина	4,0	екзамен
ОК 29	Основи метрології ФВіС	4,0	екзамен
ОК 30	Олімпійський та професійний спорт	7,0	залік, екзамен
ОК 31	Психологія спорту	3,0	екзамен
ОК 32	Організація та управління у сфері ФКіС	3,0	екзамен
ОК 33	Гімнастика з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК 34	Атлетична гімнастика	4,0	екзамен
ОК 35	Плавання	4,0	екзамен
ОК 36	Легка атлетика з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК 37	Спортивні ігри: баскетбол	3,0	залік
ОК 38	Спортивні ігри: волейбол	3,0	залік
ОК 39	Спортивні ігри: футбол та футзал	3,0	екзамен
ОК 40	Спортивні ігри: настільний теніс	3,0	залік
ОК 41	Спортивні єдиноборства	4,0	екзамен
ОК 42	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3,0	залік
ОК 43	Основи ЛФК	4,0	екзамен
ОК 44	Навчально-педагогічна практика	3,0	залік
ОК 45	Виробнича практика	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	<i>Менеджмент ФКіС</i>	3,0	залік
ВК 1.2	Організація управління та менеджмент у галузі ФВіС		
ВК 2.1	Технологія працевлаштування	3,0	залік
ВК 2.2	<i>Правові основи професійної діяльності</i>		
ВК 3.1	<i>Туризм та спортивне орієнтування</i>	3,0	залік
ВК 3.2	Туризм		
ВК 4.1	<i>Основи науково-методичної діяльності</i>	3,0	залік
ВК 4.2	Освітньо-виховні системи і технології		
ВК 5.1	Психологія спілкування	3,0	залік
ВК 5.2	<i>Психологія здорового способу життя</i>		
ВК 6.1	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	3,0	залік
ВК 6.2	<i>Фізичне виховання у СМГ</i>		
ВК 7.1	Оздоровчий фітнес	3,0	залік

ВК 7.2	<i>Авторські оздоровчі методики</i>		
ВК 8.1	<i>Оздоровче та спортивне харчування</i>	4,0	залік
ВК 8.2	Основи раціонального харчування		
ВК 9.1	Основи спортивного масажу	3,0	залік
ВК 9.2	<i>Масаж</i>		
ВК 10.1	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	3,0	залік
ВК 10.2	<i>Організація спортивно-масової роботи</i>		
ВК 11	<i>Фізичне виховання і спорт (базові види спорту)</i>	7,0	залік
ВК 12.1	Інформаційні технології у ФВіС	3,0	залік
ВК 12.2	<i>Інноваційні засоби фізичного виховання</i>		
ВК 13.1	Організація і проведення спортивних змагань	3,0	залік
ВК 13.2	<i>Технологія проведення змагань</i>		
ВК 14.1	Фізкультурно-оздоровчі технології	3,0	залік
ВК 14.2	<i>Рекреація у ФКіС</i>		
ВК 15.1	Юнацький спорт	3,0	залік
ВК 15.2	<i>Нетрадиційні види спорту</i>		
ВК 16.1	<i>Акмеологія фізичної культури</i>	4,0	залік
ВК 16.2	Валеологія		
ВК 17.1	<i>Долікарська медична допомога</i>	3,0	залік
ВК 17.2	Перша медична допомога на виробництві		
ВК 18.1	<i>Фланкіровка (базові елементи)</i>	3,0	залік
ВК 18.2	Етнофітнес		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1. Історія української державності та культури 3,0/2,4,12	ОК 2. Основи академічного письма 3,0/3,9,12,32 ВК 4	ОК 3. Ділова іноземна мова 4,0/2,7,19 ВК 1,4	ОК 4. Філософія 3,0/8,9,11,12 ВК 16
ОК 5. Правознавство 3,0/1,2,6,32 ВК 2	ОК 6. Екологія і безпека життєдіяльності 2,0/ 5,15 ВК 3	ОК 7. Інформаційні технології в спорті 3.0/10,27,28 ВК 4,12	ОК 8. Психологія 4,0/3,31 ВК 5
ОК 9. Педагогіка 3,0/18,19,26,44 ВК 16	ОК 10. Основи математичної статистики 3,0/7,27,29 ВК 1,2	ОК 11. Історія фізичної культури 3,0/1,4,30 ВК	ОК 12. Політологія 3,0/1,4,5

ОК 13. Анатомія людини 7,0/23,24,25,28 ВК 9			
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 14. Вступ до спеціальності 3,0/16,20,21,32,33-41 ВК 1,2,10,13	ОК 15. Гігієна ФВіС 3,0/6,16,20,24,26,28,42,4 4,45 ВК 8,14,17	ОК 16. Теорія і методика обраного виду спорту 6,0/17,18,19,21,23,28,313 3-41,45 ВК- 11,13	ОК 17. Підвищення спортивної майстерності 7,0/ усі ОК та ВК
ОК 18. Педагогічне фізк.-спорт. удосконалення 7,0/ усі ОК та ВК	ОК 19. Професійно-педагог. майстерність 8,0/ усі ОК та ВК	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання 8,0/11,15,26,44 ВК 2,7,10,11	ОК 21. Теорія спорту 4,0/16,26,27,31,32 ВК 13,15
ОК 22. Фізіологія людини 6,0/13,15,24,25,28	ОК 23. Спортивна морфологія 4,0/13,15,22,25,28 ВК 17	ОК 24. Біохімія та біохімічні основи ФВіС 4,0/15,22,26,28	ОК 25. Фізіологія рухової активності 4,0/13,22,24,26,27,28,43
ОК 26. Медико-педагогічний контроль у ФВіС 3,0/6,15,28,43 ВК 8,17	ОК 27. Біомеханіка спорту 3,0/10,13,25,29 ВК 18	ОК 28. Спортивна медицина 4,0/15,19,26,43,44,45 ВК 9,17	ОК 29. Основи метрології ФВіС 4,0/6,10,27 ВК 4
ОК 30. Олімпійський та професійний спорт 7,0/11,21 ВК 15,18	ОК 31. Психологія спорту 3,0/8,17,18,19 ВК 5	ОК 32. Організація та управління у сфері ФКіС 3,0/14,19 ВК 1,2	ОК 33. Гімнастика з методикою викладання 4,0/16, 20, 44,45 ВК 6,10,11
ОК 34. Атлетична гімнастика 4,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 35. Плавання 4,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 36. Легка атлетика з методикою викладання 4,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 37. Спортивні ігри: баскетбол 3,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11
ОК 38. Спортивні ігри: волейбол 3,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 39. Спортивні ігри: футбол, фут зал 3,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 40. Спортивні ігри: настільний теніс 3,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11	ОК 41. Спортивні єдиноборства 4,0/16,20,44,45 ВК 6,10,11
Інноваційні засоби фізичного виховання			
ОК 42. Спортивні споруди та тренажерне обладнання 3,0/14,15 ВК 33-41	ОК 43. Основи ЛФК 4,0/15,26,44 ВК 6,7,8,9,10,11,14,17	ОК 44. Навчально-педагогічна практика 3,0/ усі ОК і ВК	ОК 45. Виробнича практика 3,0/ усі ОК і ВК
1.3. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.2. Менеджмент ФКіС 3,0/14,32 ВК 2,12,13,14	ВК 2.2. Правові основи професійної діяльності 3,0/14,32 ВК 2,12,13,14	ВК 3.1. Туризм та спортивне орієнтування 3,0/6,15,25,43 ВК 5,7,10,14,17	ВК 4.1. Основи науково-методичної діяльності 3,0/19,20,26,44 ВК усі ВК
ВК 5.2. Психологія здоров'я та здорового способу життя 3,0/8,31 ВК 3,7,8,12,18	ВК 6.2. Фізичне виховання у СМГ 3,0/15,20,26,43 ВК 4,7,16	ВК 7.1. Авторські оздоровчі методики 3,0/18,19,43,44,45 ВК 5,8,9,10,11,12,114,18	ВК 8.1. Оздоровче та спортивне харчування 4,0/ 15,43 ВК 5,12,14,16
ВК 9.1. Масаж	ВК 10.2. Організація спортивно-масової	ВК 11. Фізичне виховання (базові види)	ВК 12.2 Інноваційні засоби фізичного

3,0/13,43 ВК 6,7,14	роботи 3,0/14,32,43,44,45 ВК 2,3,12,18	спорту) 7,0/ 33-41 ВК 6	виховання 3,0/20,43,44 усі ВК
ВК 13.2. Технологія проведення змагань 3,0/21,33-42,45 ВК 4	ВК 14.2. Рекреація у ФКіС 3,0/15,43 ВК 3,5,6,78,10,18	ВК 15.2. Нетрадиційні види спорту 3,0/21 ВК 3,6,7,10,12,18	ВК 16.1. Акмеологія фізичної культури 4,0/8,9,12 ВК 2,4
ВК 17.1. Долікарська медична допомога 3,0/26,28 ВК 3	ВК 18.1. Фланкіровка (базові елементи) 3,0/19,21,41 ВК 12,14,15		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" здійснюється у вигляді атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Фахівець з фізичного виховання і спорту.*

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	
ОК-1		+	+																									
ОК-2		+	+	+																								
ОК-3		+	+	+		+																						
ОК-4		+	+					+		+	+								+									
ОК-5				+			+				+	+																
ОК-6					+		+					+																
ОК-7				+																								
ОК-8					+			+	+										+									
ОК-9					+			+			+								+									
ОК-10																												
ОК-11										+								+										
ОК-12				+															+									
ОК-13													+															
ОК-14		+		+										+				+		+							+	
ОК-15	+												+											+		+		
ОК-16	+													+											+	+		

