



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій і кадастр»

**другого магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництва»**

Кваліфікація: Інженер-дослідник в галузі землеустрою і кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради, ректор
П.М. Куліков
2019 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ

Голова Вченої Ради, ректор
П.М. Куліков

Протокол Вченої Ради № 39 від 29 березня 2021 р.

Київ – 2021

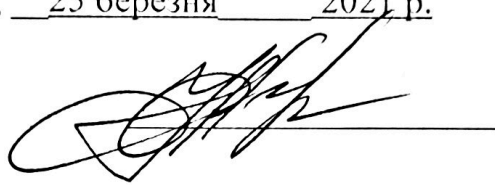
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 193 «Геодезія і землеустрій»

1. Методична комісія спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій»

Протокол № 3 від 25 березня 2021 р.

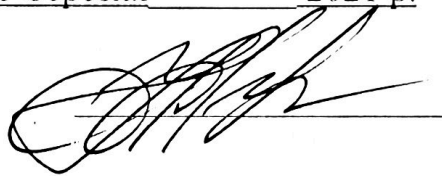
Голова комісії



2. Вчена рада факультету Геоінформаційних систем та управління територіями

Протокол № 6 від 25 березня 2021 р.

Голова Вченої ради



О.В.Нестеренко

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І. О. Склярів

«31» 03 2021 р.

4. Перший проректор

« » _____



Д. О. Чернишев

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) «Землеустрій і кадастр» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 193 «Архітектура та будівництво», яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено викладацьким колективом у складі:

1. Петраковська Ольга Сергіївна, д.т.н., професор, зав. кафедрою землеустрою і кадастру
2. Плешкановська Алла Михайлівна, д.т.н., професор, професор кафедри землеустрою і кадастру
3. Лізунова Аліна Петрівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри землеустрою і кадастру
4. Міхальова М.Ю. к.т.н., доцент кафедри землеустрою і кадастру

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Землеустрій і кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр в сфері землеустрою і кадастру
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань 19 Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські, педагогічні та управлінські функції в сфері землеустрою і кадастру, що пов'язано з процесами управління земельними ресурсами, формування ринку земель, кадастрового обліку земель та нерухомості відмінної від земельної ділянки і передбачають застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері землеустрою і кадастру і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у землеустрою і кадастрі та на межі галузей знань.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл обов'язкової гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 7 %; Обсяг практики складає – 11 %; Цикл обов'язкової професійної підготовки – 59,5 %; Вибіркові компоненти, які забезпечують посилення фахових компетентностей – 22,5 %.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма. Орієнтованість програми –

<p>програми</p>	<p>прикладна.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями в сфері землеустрою і кадастру, раціонального використання та охорони земель, обліку земель та нерухомого майна, оцінки земель та принципів і методів державної реєстрації земель в кадастрових системах з метою забезпечення сталого розвитку земель.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій і кадастр» спрямована на вирішення сучасних завдань землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності; здійснення моніторингу земель і кадастрового обліку земель та обмежень щодо їх використання; оцінки впливу використання земель на оточуюче середовище; розроблення землевпорядної та кадастрової документації на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях із застосуванням методів планування, прогнозування, розвитку та охорони земель різних форм власності та цільового призначення в існуючих природних, соціальних, економічних та екологічних умовах.</p> <p>Ключові слова: землеустрій, кадастр, моніторинг земель, охорона земель, землевпорядна та кадастрова документація, облік земель, цільове призначення земель, обмеження у використанні земель, оцінка земель.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних аналітичних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі.</p> <p>Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи.</p> <p>Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі землеустрою і кадастру і передбачає обов'язкову наукову складову спрямовану на дослідження сучасних проблем землеустрою і кадастру. При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, презентації отриманих результатів</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг земель різного цільового призначення; практична діяльність із землеустрою і кадастрова діяльність; надання консультаційних послуг у сфері землеустрою і кадастру; розрахунок грошової оцінки земель; проведення державної реєстрації земельних ділянок; проведення навчальної діяльності в сфері землеустрою і кадастру; дослідження законодавчо-правових, економічних, екологічних і соціальних чинників, що впливають на раціональне використання земель; управлінські функції в сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони і оцінки земель; виконан-</p>

	<p>ня науково-дослідних робіт у сфері землеустрою, кадастру, моніторингу, охорони та оцінки земель.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); – Директор (начальник, інший керівник) підприємства; – Директор курсів підвищення кваліфікації; <p>1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;</p> <p>1238 – Керівники проектів та програм;</p> <p>2148.2 – Інженер-землевпорядник;</p> <p>2149.1 – Науковий співробітник;</p> <p>2149.2 – Інженер-дослідник</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер-проектувальник; <p>2310.2 – Асистент.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2165 – Cartographers and Surveyors;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cadastral Surveyor <p>3334 – Real Estate Agents and Property Managers</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання у науковій і професійній сферах за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» у галузі «Архітектура та будівництво», спеціальність «Геодезія і землеустрій» (спеціалізація «землеустрій і кадастр»), 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України, освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі під-</p>

	ручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, заліки, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, проектна робота, кваліфікаційна магістерська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру при здійсненні професійної та/або навчальної діяльності в сфері землеустрою і кадастру, що передбачає застосування сучасних геоінформаційних технологій, теоретичних знань та методів законодавчо-нормативного, екологічного, економічного аналізу управління земельними ресурсами для забезпечення раціонального використання та охорони земель та гарантування прав власності
Загальні компетентності (КЗ)	<p>ЗК01. Здатність до письмової та усної комунікації іноземними мовами.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК02. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Можливість генерування нових ідей (креативність)</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>ЗК07. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Розуміння ролі і відповідальності діяльності із землеустрою і кадастрової діяльності при вирішенні соціальних, екологічних і економічних завдань суспільства</p> <p>СК02. Розуміння та застосування наукових понять, теорій і методів при вирішенні прикладних професійних завдань в сфері землеустрою і кадастру</p> <p>СК03. Здатність розуміти і застосовувати нормативно-правові акти, стандарти, інструкції та довідкові матеріали із землеустрою і кадастру та суміжних із ними галузей при рішенні прикладних професійних завдань.</p> <p>СК04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на прийняття рішень у сфері управління земельними</p>

	<p>ресурсами.</p> <p>СК05. Знання та здатність застосовувати спеціалізоване програмного забезпечення і ГІС технології при вирішенні завдань землеустрою, веденні державного земельного та інших кадастрів, проведенні заходів з моніторингу, охорони і оцінки земель.</p> <p>СК06. Уміння досліджувати проблему та пропонувати рішення спрямовані на забезпечення сталого розвитку та запобігання негативного впливу на навколишнє середовище від використання земель.</p> <p>СК07. Уміння аргументувати вибір методів та механізмів розв'язування спеціалізованих задач в області землеустрою і кадастру, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>СК08. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, економічні аспекти, що впливають на ефективність використання земель та прийняття обґрунтованих управлінських рішень</p> <p>СК09. Використання відповідної вітчизняної та міжнародної термінології та форм вираження у професійній діяльності із землеустрою і кадастру.</p> <p>СК10. Виявляти і оцінювати вплив негативних факторів на ефективність використання земельних ресурсів</p> <p>СК11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку економічної і соціальної ефективності використання земельних ресурсів.</p> <p>СК12. Розуміння і вимогливість при виборі даних та їх обробці та інтерпретації при прийнятті рішень щодо управління земельними ресурсами</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p>РН01. Використовувати усно і письмово технічну іноземну мову у колі фахівців з землеустрою і кадастру</p> <p>РН02. Застосовувати наукову комунікацію при написанні наукових матеріалів.</p> <p>РН03. Володіти методологією та логікою наукового пізнання для розв'язку дослідницьких задач</p> <p>РН 04. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань</p> <p>РН 05. Оцінювати вплив умови правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру на сбалансоване, безпечне землекористування</p> <p>РН 06. Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності</p> <p>РН 07. Здатність застосовувати теорії, принципів, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господар-</p>

	<p>ському рівнях</p> <p>РН 08. Розуміти і застосовувати принципи і методи формування інформації, її систематизації і структуризації відповідно до поставлених проектних або виробничих завдань</p> <p>РН 09. Проводити маркетингові дослідження на основі соціологічних досліджень та аналізу ринку земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і кадастрових баз даних</p> <p>РН 10. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з оцінки земель із застосуванням сучасних геоінформаційних систем</p> <p>РН 11. Застосовувати сучасні технології і методи планування і виконання землевпорядних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Передбачено зарахування кредитів, отриманих у закордонних закладах освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 3	Управління земельними ресурсами	5	іспит
ОК 4	Основи девелоперської діяльності	5,5	іспит
ОК 5	Просторове планування та забудова територій	6	залік
ОК 6	Екологічне та планувальне право	5	іспит
ОК 7	Моніторинг та охорона земель	6	іспит
ОК 8	Бази геопросторових даних	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр».

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1. Методологія наукових досліджень 3,0/1	ОК 2. Професійна іноземна мова 3,0/2		
1.2 Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК 3. Управління земельними ресурсами 5,0/1	ОК 4. Основи девелоперської діяльності 5,5/1	ОК 5. Просторове планування та забудова територій 6,0/1	ОК 6. Екологічне та планувальне право 5,0/2
ОК 7. Моніторинг та охорона земель 6,0/1	ОК 8. Бази геопросторових даних 4,0/1		
ОК 09. Магістерська практика 10,0/3			
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми 22,5/2			
ОК 10. Виконання і захист магістерської роботи 20,0/3			

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій», спеціалізація «землеустрій і кадастр» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій і кадастр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр в сфері землеустрою і кадастру.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Землеустрій і кадастр»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК01		•						
ЗК 02	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 03	•		•	•	•	•	•	
ЗК 04	•		•	•	•		•	
ЗК 05	•		•	•			•	
ЗК 06	•		•	•	•		•	
ЗК 07			•	•	•		•	
ЗК 08	•					•		
ЗК 09			•	•	•	•	•	
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•
СК01			•	•	•	•	•	
СК 02			•	•	•		•	
СК 03			•	•	•		•	
СК 04			•	•	•		•	
СК 05			•			•	•	•
СК 06			•	•	•	•	•	
СК 07			•	•	•	•	•	
СК 08			•	•	•	•	•	
СК 09	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10			•	•	•	•	•	
СК 11			•	•	•			
СК 12			•	•	•	•		•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН01		•						•
РН 02	•	•						
РН 03	•						•	
РН 04			•	•	•		•	•
РН 05		•	•	•	•		•	
РН 06			•		•	•	•	
РН 07			•				•	
РН 08								•
РН 09	•		•	•				•
РН 10			•				•	•
РН 11			•					•