



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
спеціалізації**

Товарознавство та комерційна логістика

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ П.М. Куліков

Протокол № 19 від 14 грудня 2018 р.

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2019 р

Ректор _____ П.М. Куліков

Наказ № ___ від " __ " _____ 2018 р.

Київ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика

1. Методична комісія за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Протокол № 3 від 7 листопада 2018р.

Голова комісії _____ А.А.Самойленко

2. Вчена рада Будівельно-технологічного факультету

Протокол № 3 від 22 листопада 2018р.

Голова вченої ради _____ В.І. Гоц

3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ _____ І. О. Склярів

« _____ » _____ 2018р.

4. Перший проректор _____ Д.О.Чернишев

« _____ » _____ 2018р.

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України "Про вищу освіту" та затвердженим стандартом вищої освіти України галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ступеня вищої освіти - бакалавр, вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. Рунова Р.Ф., д-р техн. наук, професор кафедри технології будівельних конструкцій і виробів, гарант освітньої програми
2. Самойленко А.А., канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
3. Гончар О.А., канд. техн. наук, доцент кафедри будівельних матеріалів.

**1. Профіль освітньої-професійної програми
спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика
зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Кафедра товарознавства і комерційної діяльності в будівництві
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство та комерційна логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію НД №1193581 від 09.10.2017 р. термін дії до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти за спеціальністю.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготувати висококваліфікованих товарознавців-логістів, фахівців з товарознавства та комерційної логістики, які мають фундаментальні теоретичні знання та практичні уміння, достатні для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності різних організаційно-правових форм з метою забезпечення якості та конкурентоспроможності товарів у процесі інтегрованого ланцюга поставок.

Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання у магістратурі та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація – Товарознавство та комерційна логістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, управлінських навичок інтегративного вирішення завдань у підприємстві, торгівлі, товарознавстві та комерційній логістиці. Ключові слова: товарознавство, логістика, якість, безпечність, конкурентоспроможність, ланцюг поставок
Особливості програми	Програма спрямована на вирішення конкретних комерційних завдань щодо формування ефективного ланцюга поставок із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспроможності харчових продуктів та непродовольчих товарів (зокрема будівельних). Вимагає спеціальної практики за спеціалізацією
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність допрацевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є: – оптова та роздрібна торгівля – G.; – складське господарство – H. 52.10; – постачання готових страв – I. 56.2. – консультування з питань комерційної діяльності й керування – M. 70.22; – технічні випробування та дослідження – M. 71.20; – діяльність у сфері вищої освіти K.85.42;. Фахівець освітнього ступеня бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: товарознавця, організатора з постачання, організатора із збуту, інспектора-товарознавця, інспектора торговельного, брокера торгового, дилера (торгового);

	<p>агента комерційного, агента торговельного, інспектора з контролю якості продукції; завідувача підприємства роздрібною торгівлю, завідувача ринку, логіста; на підприємствах малого й середнього бізнесу: керуючого магазином, керівника малого підприємства, завідувача секцією та відділу, директора малої торговельної фірми, комівояжера, торговельного брокера (маклера).</p>
Подальше навчання	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Можливе навчання на вищому рівні: магістерські програми у сфері товарознавства, технології, безпечності, логістики, управління ланцюгами поставок та організації обігу споживчих товарів та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію класичних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, лабораторних та практичних робіт у малих групах із ситуаційним вирішенням практичних завдань контролю якості товарів та комерційної логістики, семінарів, дистанційних курсів, практичної підготовки, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки до комплексного випускного екзамену за спеціальністю.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику, практичні та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, презентації, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в сфері категорійного менеджменту та управління ланцюгами поставок товарів, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки, набутих фахових знань і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</i></p> <p>ЗК 14.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p>
Фахові компетентності	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

<p>спеціальності (КС) (загально-професійні)</p>	<p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>СК 11. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.</i></p> <p><i>СК 13. Здатність виконувати програму відбору зразків для контролю змін споживних властивостей товарів і сировини в процесі товароруху.</i></p> <p><i>СК 14. Здатність здійснювати контроль виконання своїх посадових обов'язків персоналом в рамках систем менеджменту на підприємстві.</i></p> <p><i>СК 15. Здатність обґрунтовувати рівень виконання національних вимог у сфері обігу товарів, здійснювати комунікації з представниками контролюючих органів.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності(ФК) (спеціалізовано-професійні)</p>	<p>ФК 1. Здатність організовувати та здійснювати збір аналітичної вихідної інформації для проведення контролю якості товарів, здатність здійснювати контроль якості товарів впродовж товароруху.</p>

	<p><i>ФК 2. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність.</i></p> <p><i>ФК 3. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технологій торговельних процесів.</i></p> <p><i>ФК 4. Здатність формувати ефективні ланцюги поставок та логістику споживчих товарів.</i></p> <p><i>ФК 5. Здатність провадити навчання і підготовку персоналу з питань категорійного менеджменту.</i></p> <p><i>ФК 6. Здатність здійснювати заходи контролю виконання аутсорсингових робіт в системі менеджменту.</i></p> <p><i>ФК 7. Здатність здійснювати моніторинг якості та безпечності товарів в процесі товароруху.</i></p> <p><i>ФК 8. Здатність визначати відповідність категорій товарів чинним вимогам національних та міжнародних законодавчих нормативів.</i></p> <p><i>ФК 9. Здатність збирати та аналізувати первинну інформацію щодо функціонування ланцюгів поставок</i></p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p>ПР1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПР2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПР4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПР7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПР8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження</p>
---	--

навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПР9.Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПР10.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПР11.Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПР13.Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПР14.Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР15.Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПР17.Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПР18.Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПР19.Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПР20.Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПР21. Розуміти сутність процесів формування та

	<p>збереження споживних властивостей товарів під час товароруху з метою прогнозування якості товарів для торговельних мереж та кінцевого споживача.</p> <p>ПР22. Організовувати торговельно-технологічний процес.</p> <p>ПР23. Організовувати роботу згідно чинних правових актів та нормативних документів.</p> <p>ПР24. Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей.</p> <p>ПР25. Застосовувати методи прогнозування якістю під час товароруху.</p> <p>ПР26. Планувати потребу у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) для здійснення заходів з управління інтегрованим ланцюгом поставок товарів</p>
<p>За спеціалізовано-професійними компетентностями спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика</p>	<p>ПРС1. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів суб'єктів господарювання, підприємств (організацій) сфери надання послуг.</p> <p>ПРС2. Володіння базовими знаннями та методами організації логістичного сервісу, які дозволять проектувати логістичні системи різних рівнів</p> <p>ПРС3. Аналізувати розвиток систем ведення малого та середнього бізнесу, комерційної діяльності на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p> <p>ПРС4. Виконувати професійні функції з урахуванням безпеки життєдіяльності, соціального захисту населення.</p> <p>ПРС 5. Раціонально організовувати діяльність по укладанню і оформленню угоди щодо закупівлі товарів, обґрунтовувати обсяг та структуру товарообігу, організовувати використання контрактів і угод, організовувати і впроваджувати прогресивні методи продажу товарів, брати участь у формуванні бізнес-плану розвитку підприємств малого та середнього бізнесу.</p> <p>ПРС6. Володіння сучасними знаннями діючої законодавчо-нормативної бази з питань функціонування суб'єктів, що здійснюють торговельну та комерційну діяльність (правознавство, підприємницьке право, організація захисту прав споживачів, матеріалознавство, товарознавство, безпека життєдіяльності, основи охорони праці).</p> <p>ПРС7. Аналізувати проблеми й визначати перспективні</p>

	<p>напрями забезпечення економічної безпеки діяльності підприємств, пропонувати відповідні антикризові заходи.</p> <p>ПРС 8. Розробляти концепцію реінжинірингу суб'єктів підприємницької та комерційної діяльності, механізм організаційної координації.</p> <p>ПРС 9. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення щодо проблем організації та управління діяльністю суб'єктами підприємницької та комерційної діяльності, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання методів аналізу та способів відображення результатів.</p> <p>ПРС 10. Визначати рівень впровадження, потребу у вдосконаленні та заходи підтвердження належного виконання умов ефективної логістики.</p> <p>ПРС 11. Підтримувати заходи для виконання обов'язкових вимог щодо організації інтегрованого ланцюга поставок</p> <p>ПРС 12. Аналізувати стан та динаміку попиту на продукцію, підтримувати зворотній зв'язок з клієнтами з метою вдосконалення заходів з управління логістикою товарів.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	--

10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Товарознавство та комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня бакалавр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за спеціалізацією Товарознавство та комерційна логістика.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	<p>На атестацію вноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з, щонайменше, таких галузей: товарознавство непродовольчих товарів і харчових продуктів, товарознавство та технології виробництва будівельних товарів, основи підприємництва, організація комерційної, торговельної та логістичної діяльності.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здійснюється екзаменаційною комісією з числа науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з обов'язковим залученням висококваліфікованих фахівців-практиків, при цьому не менше 30% членів екзаменаційної комісії повинні мати наукові ступені чи вчені звання з відповідної галузі науки.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Атестаційний екзамен (екзамени) може проводитися в усній, письмовій, тестовій або комбінованих формах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	15,0	залік, екзамен
ОК 2	Філософія	3,0	екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	7,5	залік, екзамен
ОК 4	Хімія та методи дослідження сировини і матеріалів	7,5	залік, екзамен
ОК 5	Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів	6,0	екзамен
ОК 6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 7*	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 8	Торгівельне підприємництво	4,5	екзамен
ОК 9	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6,0	залік, екзамен
ОК 10	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4,5	екзамен
ОК 11	Статистика	3,0	залік
ОК 12	Облік і аудит	6,0	екзамен
ОК 13	Товарознавство (харчові продукти)	9,0	залік, екзамен
ОК 14	Товарознавство (непродовольчі товари)	6,0	залік, екзамен
ОК 15	Організація торгівлі	6,0	залік, екзамен
ОК 16	Економіка торгівлі	6,0	залік, екзамен
ОК 17	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	залік
ОК 18	Маркетинг	3,0	екзамен
ОК 19	Логістика	6,0	залік, екзамен
ОК 20	Менеджмент	6,0	залік, екзамен
Практика			
	Товарознавчо-навчальна	3,0	залік
	Товарознавчо-технологічна	6,0	залік
	Державна атестація з іноземної мови	1,5	
	Державна атестація зі спеціальності	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		123,0	

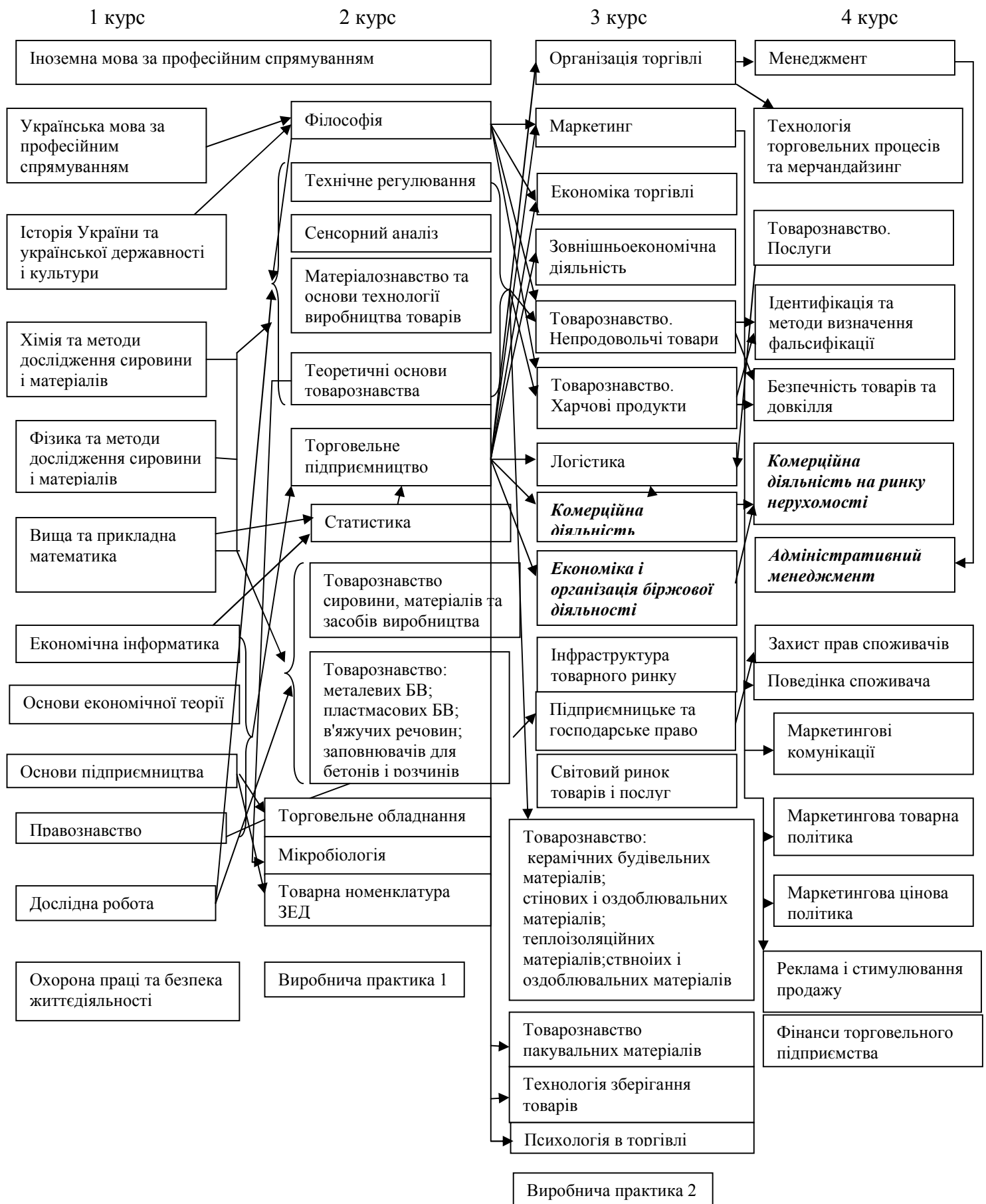
*Позакредитна дисципліна

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ВК 02	Історія України та української державності і культури	3,0	залік
ВК 03	Основи економічної теорії	3,0	екзамен
ВК 04	Економічна інформатика	4,5	екзамен
ВК 05	Правознавство	3,0	залік
ВК 06	Дослідна робота	3,0	залік
ВК 07	Безпечність товарів та довкілля	3,0	залік
ВК 08	Основи підприємництва	7,5	екзамен
ВК 09	Сенсорний аналіз	3,0	екзамен
ВК 10	Теоретичні основи товарознавства	7,5	залік, екзамен
ВК 11	Технічне регулювання (стандартизація, метрологія та оцінювання відповідності)	6,0	залік, екзамен
ВК 12	Технологія торговельних процесів та мерчандайзинг	6,0	екзамен
ВК 13	Комерційна діяльність	3,0	екзамен
ВК 14	Економіка і організація біржової діяльності	3,0	залік
ВК 15	Товарознавство. Послуги	7,5	залік, екзамен
ВК 16	Ідентифікація та методи визначення фальсифікації	6,0	екзамен
ВК 17	Комерційна діяльність на ринку нерухомості	4,5	екзамен
ВК 18	Організація складського господарства	4,5	залік
ВК 19	Товарознавство теплоізоляційних матеріалів в енергозберігаючих технологіях	3,0	екзамен
ВК 20	Маркетингові комунікації	3,0	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБС1.1	Товарознавство металевих будівельних виробів	3,0	залік
ВБС1.2	Товарознавство пластмасових будівельних виробів		
ВБС1.3	Товарознавство в'язучих речовин		
ВБС1.4	Товарознавство заповнювачів для бетонів і розчинів		

Закінчення

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБС2.1	Торговельне обладнання	3,0	залік
ВБС2.2	Товарна номенклатура ЗЕД		
ВБС2.3	Мікробіологія		
ВБС3.1	Підприємницьке право	3,0	залік
ВБС3.2	Господарське право		
ВБС3.3	Світовий ринок товарів та послуг		
ВБС4.1	Товарознавство керамічних будівельних матеріалів	3,0	залік
ВБС4.2	Товарознавство стінових і оздоблювальних матеріалів		
ВБС4.3	Товарознавство будівель і споруд		
ВБС5.1	Товарознавство пакувальних матеріалів	3,0	залік
ВБС5.2	Технологія зберігання товарів		
ВБС5.3	Психологія торгівлі		
ВБС6.1	Поведінка споживача	4,5	екзамен
ВБС6.2	Захист прав споживачів		
ВБС7.1	Управління продажем	6,0	залік
ВБС7.2	Реклама в торгівлі		
ВБС7.3	Міжнародні перевезення		
ВБС8.3	Маркетингова товарна політика	4,5	екзамен
ВБС8.4	Маркетингова цінова політика		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		117,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика
першого (бакалаврського) рівня**



Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У КНУБА впроваджено і використовується система управління якістю з надання освітніх послуг та наукової діяльності (сертифікат 31400267 QM 15 від 17.01.2019), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУБА та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНУБА і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

- ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
- Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
- Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

9. Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма за першим бакалаврським рівнем зі спеціалізації Товарознавство та комерційна логістика є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів діяльності для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма використовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

КНУБА самостійно визначено перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідних для набуття означених освітньо-професійною програмою компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих дисциплін, практик та інших видів діяльності визначено мету їх вивчення (компетентності, на формування яких направлена дана дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться КНУБА відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання базується на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна відповідати рівню результатів навчання;
- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і для тих, кого оцінюють;
- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють і бути внеском у здійсненні завдань освітньо-професійної програми.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені у табл. 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)
зі спеціалізації Товарознавство і комерційна логістика спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ 3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
<i>ЗК13. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</i>	Зн2	Ум1	К2	АВ3
<i>ЗК 14. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 11. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності.	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК 12. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 13. Здатність виконувати програму відбору зразків для контролю змін	Зн2	Ум1	К2	АВ3

<p style="text-align: center;">Класифікація компетентностей за НРК</p> <p>Компетентності</p>	<p style="text-align: center;">Знання</p> <p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;">Уміння</p> <p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;">Комунікація</p> <p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;">Автономія та відповідальність</p> <p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<i>споживних властивостей товарів і сировини в процесі товароруху.</i>				
<i>СК14. Здатність здійснювати контроль виконання своїх посадових обов'язків персоналом в рамках систем менеджменту на підприємстві.</i>	Зн2	Ум1	К2	АВ1
<i>СК15. Здатність обґрунтовувати рівень виконання національних вимог у сфері обігу товарів, здійснювати комунікації з представниками контролюючих органів.</i>	Зн1	Ум1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК) (спеціалізовано-професійні)				
<i>ФК 1. Здатність організувати та здійснювати збір аналітичної вихідної інформації для проведення контролю якості товарів, здатність здійснювати контроль якості товарів впродовж товароруху.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<i>ФК 2. Здатність формувати і здійснювати ефективну закупівельну діяльність.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<i>ФК 3. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<i>ФК 4. Здатність формувати ефективні ланцюги поставок та логістику споживчих товарів.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<i>ФК 5. Здатність провадити навчання і підготовку персоналу з питань категорійного менеджменту.</i>	Зн2	Ум1	К2	АВ2
<i>ФК 6. Здатність здійснювати заходи контролю виконання аутсорсингових робіт в системі менеджменту.</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<i>ФК 7. Здатність здійснювати моніторинг якості та безпечності товарів в процесі товароруху.</i>	Зн2	Ум1	К2	АВ3
<i>ФК 8. Здатність визначати відповідність категорій товарів чинним вимогам національних та міжнародних законодавчих нормативів.</i>	Зн2	Ум1	К2	АВ1
<i>ФК 9. Здатність збирати та аналізувати первинну інформацію щодо функціонування ланцюгів поставок</i>	Зн2	Ум1	К1	АВ2

