

«Затверджую»

Ректор КНУБА

П.М. Култков

« 3 » лютого 2020 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про проведення вступних фахових випробувань на навчання з підготовки бакалавра за скороченим та нормативним термінами на факультеті геоінформаційних систем і управління територіями

Проведення вступних фахових випробувань створюються наказом ректора фахові комісії зі спеціальностей на чолі з деканом факультету, до складу яких входять представники випускових кафедр.

На навчання з підготовки бакалавра за скороченим терміном, на місця за рахунок видатків державного бюджету, або коштів фізичних (юридичних) осіб, приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» в різних галузях знань за умови вступу на наступні спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій» (денна та заочна форма) 242 «Туризм» (денна форма) (додаток 2 Правил прийому до КНУБА в 2020 році).

Особи складають вступні випробування у формі тестування з фахових дисциплін (додаток 1) за програмами затвердженими приймальною комісією.

Конкурсний бал, для вступників обчислюється в 200 бальній системі.

При рівній кількості балів переважне право на зарахування (після осіб з переліку пільгових категорій з Правил прийому до КНУБА в 2020 році) мають особи, які після закінчення навчання за освітньо-професійними програмами молодшого спеціаліста мають вищий середній бал документа про здобуту освіту.

Результати вступних фахових випробувань розглядаються на приймальній комісії університету.

Рішення приймальної комісії про рекомендування до зарахування оприлюднюється, як правило, в день його прийняття, але не пізніше наступного дня.

Перелік дисциплін, які входять в програму фахових випробувань,
за спеціальностями

193. «Геодезія та землеустрій»

(денна форма – скорочений; заочна форма – скорочений термін)
фахові дисципліни: «Геодезія», «Основи землеустрою та кадастру».

242. «Туризм»

(денна форма – скорочений термін)
фахові дисципліни: «Топографія з основами геодезії», «Етнографія»,
«Основи туризмознавства»

Голова фахової комісії



О.В. Нестеренко