

**ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ  
У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015.34 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА  
(МАШИНОБУДУВАННЯ)» В УМОВАХ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА  
освітній рівень – бакалавр**

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS*	форма контролю	
			екзамен	залік
1	2	3	4	5
1.	<b>Інженерна та комп'ютерна графіка</b> <i>Вивчаються правила розробки, оформлення та роботи із технічною документацією. Надаються знання з просторового уявлення та зображення сполучення різних геометричних форм, у тому числі із використанням сучасних комп'ютерних систем тривимірного моделювання.</i>	6,5	X	X
2.	<b>Інформатика та обчислювана техніка</b> <i>Формування у майбутніх фахівців знань і навичок застосування інформаційних технологій, принципів та методів розробки простих алгоритмів типових обчислювальних процесів та програм у інженерній практиці, при вирішенні технічних задач, пов'язаних з їх реалізацією на комп'ютері, а також у оволодінні навичками роботи з популярними програмними продуктами для створення документів та виконання розрахункових задач.</i>	6,0	X	
3.	<b>Психологія</b> <i>Формує систему знань про особливості психологічних впливів інженера-педагога на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток особистості в умовах освітнього процесу.</i>	5,0		X
4.	<b>Педагогіка</b> <i>Формування у студентів системи педагогічних знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, особистих якостей, що визначають здатності майбутнього фахівця до успішної соціалізації та проведення професійно-педагогічної діяльності, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вирішення спеціалізованих завдань та практичних проблем у професійній діяльності, що передбачають застосування теоретичних і методичних положень педагогіки.</i>	6,0	X	
5.	<b>Риторика</b> <i>Володіння культурою мовлення, обрання оптимальної комунікаційної стратегії у професійному спілкуванні з групами та окремими особами.</i>	4,0		X
6.	<b>Вступ до спеціальності</b> <i>Формування у студента загального уявлення про його майбутню професію, спеціальність і спеціалізації, збудження в нього інтересу і бажання засвоїти її, показати призначення інженера-педагога як педагога, викликати в нього почуття гордості за обрану ним професію, надати впевненість у правильності його вибору.</i>	5,0		X
7.	<b>Педагогічна психологія</b> <i>Формує систему знань про особливості психолого-педагогічних впливів інженера-педагога на інтелектуальний, емоційно-почуттєвий, вольовий, мотиваційний, фізичний і психофізіологічний розвиток особистості в умовах освітнього процесу.</i>	5,0		X
8.	<b>Основи професійної освіти</b> <i>Вивчення дисципліни забезпечує усвідомлення філософсько-методологічних основ професійної освіти, удосконалення їх практичних умінь та навичок в організації ефективної навчальної та виховної діяльності.</i>	5,0	X	
9.	<b>Комунікативні аспекти педагогічної діяльності</b> <i>Формує у майбутніх інженерів-педагогів комунікативну компетентність для управління навчальними/розвивальними проектами; достатній рівень педагогічної майстерності; комунікативні вміння для продуктивної освітньої діяльності; практичні вміння та навички проєктування та здійснення ефективної педагогічної комунікації, вирішення педагогічних конфліктів, дотримання педагогічного такту.</i>	5,0		X

1	2	3	4	5
10.	<b>Основи гендерної та інклюзивної педагогіки</b> <i>Забезпечує засвоєння студентами змісту основних принципів і цінностей гендерної та інклюзивної освіти; формує у майбутніх інженерів-педагогів компетентності щодо розробки освітніх стандартів на засадах недискримінації, проектування та застосування сучасних освітніх технологій в умовах інклюзивного середовища та дотримання гендерного підходу.</i>	5,0	X	
11.	<b>Методика професійної освіти</b> <i>За результатами вивчення студенти усвідомлюють сутність, зміст та структуру освітнього процесу, форми, засоби та методи педагогічної діяльності; основи проектування змісту, методики планування та проведення різних видів занять з теоретичного та виробничого навчання.</i>	5,0	X	
12.	<b>Теоретико-правові основи освіти</b> <i>Формує набуття студентами необхідних правових знань, розвитку правого мислення, вироблення умінь орієнтуватися в діючому законодавстві, правильному застосуванню правових норм.</i>	4,0	X	
13.	<b>Матеріалознавство та заготівельне виробництво</b> <i>Розв'язування типових спеціалізованих задач, пов'язаних з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів. Знання основ і розуміння принципів функціонування технологічного обладнання та устаткування. Уміння обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань.</i>	4,5	X	
14.	<b>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</b> <i>За результатами вивчення дисципліни здобувачі освіти отримують комплекс глибоких знань і відповідних навиків в галузі точності, взаємозамінності, стандартизації, метрології, технічних вимірювань та контролю якості, що на сьогодні являється необхідною складовою частиною професійної підготовки спеціалістів в галузі машинобудування.</i>	4,0	X	
15.	<b>Теорія механізмів і машин</b> <i>Знайомить з методами дослідження властивостей механізмів і машин, розвиває навички проектування схем механізмів машин та обладнання. Вивчає основні види механізмів, їх структурний, кінематичний та динамічний аналіз; вивчає загальні методи синтезу найбільш поширених механізмів.</i>	6,5	X	
16.	<b>Деталі машин та основи конструювання</b> <i>Надає знання з вивчення явищ, які виникають у з'єднаннях деталей машин і передачах, та шляхів застосування методів опору матеріалів, теоретичної механіки, матеріалознавства та інших дисциплін для оцінки напруженого стану деталей машин з метою визначення їхніх раціональних конструкцій і забезпечення заданої надійності і довговічності при найвигідніших питомих показниках машин.</i>	6,5	X	X
17.	<b>Ріжучий інструмент</b> <i>Розв'язування типових спеціалізованих задач, пов'язаних з вибором матеріалів. Знання основ і розуміння принципів функціонування технологічного обладнання та устаткування. Уміння обирати і застосовувати необхідне устаткування та інструменти.</i>	4,0		X
18.	<b>Сертифікація та забезпечення якості в машинобудуванні</b> <i>Вивчаються питання планування та контролю якості, а також підтвердження відповідності продукції, процесів та послуг, що є частиною використовуваної в Європі системи відповідності. Розглядаються прийняті в світі стандартами серії ISO 9000, методи та методологія поліпшення якості продукції.</i>	5,0	X	
19.	<b>Технологія машинобудування</b> <i>Надає знання з проектування технологічних процесів виготовлення типових деталей машин та обладнання будівельної індустрії, з основ технології збирання машин, з розробки технологічної документації.</i>	5,0	X	
20.	<b>Верстатне обладнання автоматизованого виробництва</b> <i>Вміння розбиратися в принципі роботи верстатів, виконувати розрахунки та проводити модернізацію верстата і його механізмів; здобуваються практичні навички у налагодженні, проектуванні, дослідженні та експлуатації верстатів та верстатних комплексів.</i>	4,0		X

1	2	3	4	5
21.	<b>Охорона праці та безпека життєдіяльності</b> <i>Формування у майбутніх фахівців необхідних в їх подальшій професійній діяльності знань і умінь в галузі правових і організаційних питань охорони праці, виробничої санітарії і гігієни праці, забезпечення безпеки виробництва, тобто реалізації на практиці принципу пріоритетності життя і здоров'я працівників стосовно результатів виробничої діяльності.</i>	4,0	X	
22.	<b>Навчальна практика</b> <i>Надає можливість поглибити і закріпити теоретичні знання здобувачів, виробити навички практичної і дослідницької роботи, ознайомити із матеріально-технічною базою кафедр, які забезпечують освітній процес за даною спеціальністю.</i>	5,0		X
23.	<b>Навчально-педагогічна практика</b> <i>Надає можливість закріпити набуті теоретичні знання здобувачів та формувати навички оволодіння сучасними методами і формами організації освітнього процесу в закладах освіти, педагогічної діагностичної роботи в умовах реальної взаємодії із здобувачами закладів освіти-баз практики.</i>	5,0		X
24.	<b>Виробничо-педагогічна практика</b> <i>Надає можливість ознайомитися з процесом проектування, розробки, тестування та експлуатації сучасних технологій в машинобудуванні в умовах базових організацій практики та власна участь студентів у цьому процесі.</i>	10,0		X
25.	<b>Педагогічна практика</b> <i>Надає можливість набутти початкового професійного досвіду самостійної трудової діяльності в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; розвиток педагогічного мислення, професійно-значущих якостей особистості.</i>	10,0		X

#### освітній рівень – магістр

№ з/п	Назви навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS*	форма контролю	
			екзамен	залік
1	2	3	4	5
1.	<b>Професійна іноземна мова</b> <i>Метою дисципліни є вдосконалення мовленнєвих компетентностей через підвищення рівня володіння іноземною мовою для ефективної комунікації в професійному середовищі.</i>	3,0		X
2.	<b>Менеджмент і маркетинг в машинобудуванні</b> <i>Формування сучасного рівня знань з менеджменту і маркетингу та вміння їх практичного застосування в умовах сучасного ринку в сфері машинобудування для забезпечення ринкової стійкості і конкурентоздатності організацій.</i>	4,0		X
3.	<b>Педагогіка вищої школи</b> <i>Здатність здійснювати методологічний аналіз сутності основних категорій педагогіки вищої школи, планування, проектування, вибір способів, методів та засобів вирішення навчальних цілей, організувати та планувати навчальну, методичну, наукову та організаційну роботу в якості науково-педагогічного працівника.</i>	5,0	X	
4.	<b>Психологія вищої школи</b> <i>Формування у майбутніх інженерів-педагогів чітких уявлень про вибрану професію, її багатогранність та важливість в умовах демократизації суспільства, інтенсивного впровадження нових педагогічних технологій у освітній процес закладів освіти з урахуванням психологічних особливостей діяльності в системі «людина-людина».</i>	4,0		X

1	2	3	4	5
5.	<p><b>Педагогічна майстерність викладача професійної освіти</b>  Надання студентам системи методологічних, теоретичних та методичних знань з основ педагогічної майстерності; розвиток психолого-педагогічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів; вироблення практичних вмінь та навичок щодо проєктування та впровадження освітніх технологій; формування індивідуального стилю педагогічної взаємодії, компетентностей, пов'язаних з професійним саморозвитком.</p>	5,0	X	
6.	<p><b>Методологія та методи науково-педагогічних досліджень</b>  Мета курсу полягає в оволодінні здобувачами освіти знаннями і формуванні вмінь, необхідних для здійснення самостійного наукового педагогічного дослідження.</p>	5,5	X	
7.	<p><b>Методологія створення машин</b>  Володіння методологічними аспектами та логікою наукового пізнання для розв'язку винахідницьких задач. Аналізувати роботу компонентів та систему приводів машин; виконувати проєктно-конструкторські та розрахункові роботи при створенні машин.</p>	6,0	X	
8.	<p><b>Виробничо-педагогічна практика</b>  Метою практики є оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації педагогічної діяльності та знаряддями праці в галузі машинобудування, формування в них, на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах навчально-виробничих умовах закладу освіти, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в майбутній професійній діяльності.</p>	5,0		X
9.	<p><b>Педагогічна практика</b>  Закріплення педагогічних навичок, здобутих при отриманні кваліфікації магістра, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосовувати їх в умовах освітнього процесу під час виконання функцій науково-педагогічного працівника.</p>	10,0		X