

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії
Ректор Петро КУЛІКОВ
2024 р.



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з іноземної мови
для всіх спеціальностей**

Затверджено на засіданні
приймальної комісії,
протокол №5 від 26 квітня 2024 року


Програму склали:

завідувач кафедри мовної підготовки і комунікації, д-р. філософії, доцент
Світлана РУБЦОВА

доцент кафедри мовної підготовки і комунікації Антоніна МАХИНЯ

ст. викл. кафедри мовної підготовки і комунікації Наталія ДУБИНА

Завідувач кафедри мовної
підготовки і комунікації


Світлана РУБЦОВА

Київ – 2024 р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда з іноземної мови проводиться фаховою атестаційною комісією для вступників, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра) і бажають навчатись для здобуття ступеня бакалавра в Київському національному університеті будівництва і архітектури у 2024 році. Проходити вступне випробування з іноземної мови можуть тільки вступники, які користуються спеціальними умовами вступу та мають на це право відповідно до розділу 8 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році.

Програма складена з урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1+) та відповідає «Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої МОН (наказ № 696 від 26.06.2018 р.).

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник, який показав недостатній рівень знань та отримав негативну оцінку («незадовільно») не може бути рекомендований до зарахування.

Екзаменаційний білет складається з 30 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Переведення тестових балів в шкалу від 100 до 200 балів приведена в таблиці:

Кількість тестів, на які дано правильні відповіді	Оцінка за 200-бальною системою оцінювання
30	200
29	196
28	192
27	188
26	184
25	180
24	176
23	172
22	168
21	164
20	160
19	156
18	152
17	148
16	144
15	140
14	136
13	132
12	128
11	124
10	120
9	116
8	112
7	108
6	104
5	100

Вимоги до іншомовної комунікативної компетенції вступників

Метою вступного випробування є – визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови

Складовими мовленнєвої компетенції є рецептивні та продуктивні вміння й навички.

До рецептивних умінь і навичок належать читання .

Вступник повинен розуміти зміст, прочитаного за певний проміжок часу, автентичного тексту.

Визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на перевірку розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань,

Вступник(ця) демонструє вміння:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та помічати необхідні деталі ;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації ;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів за допомогою контексту.

До продуктивних умінь і навичок належить використання мови

В цій частині вступного випробування потрібно продемонструвати вміння:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури і конструкції;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника має складати 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Порядок проведення іспиту

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у письмовій формі у вигляді тесту. Завдання охоплюють лексико-граматичний матеріал з «Іноземної мови», опанований під час здобуття повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра)

Структура екзаменаційного завдання

1. Читання та розуміння загальнотехнічного тексту і вибір правильного еквіваленту перекладу (I, II питання)
2. Лексико-граматичний тест (III, IV, V питання)
3. Тест на пошук або складання інформації з загальних мовленнєвих тем (VI, VII питання)

Перша частина екзаменаційного завдання складається з двох питань на читання та розуміння загальнотехнічного тексту. Вступникові необхідно визначити вірну, невірну або відсутню в тексті інформацію (I питання) та обрати правильний еквівалент перекладу з трьох запропонованих варіантів (II питання). Тексти підібрані в межах загальнотехнічної тематики.

Друга частина екзаменаційного завдання містить лексико-граматичний тест, який включає три завдань на перевірку сформованості граматичної та лексичної компетенції вступників (III, IV, V).

Третя частина екзаменаційного завдання містить два питання на тестову перевірку мовленнєвих знань з розмовних тем в межах побутової та країнознавчої тематики (VI, VII):

1. Я – студент (КНУБА)
2. Україна
3. Київ
4. Країна, мова якої вивчається
5. Захист довкілля

Англійська мова.

Речення.

Іменник. Порядок слів. Типи речень. Типи запитань.

Іменники власні і загальні. Обчислювані та не обчислювані. Категорія числа.

Артикль. Категорія відмінка.

Відсутність артикля.

Дієслово. Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів групи Indefinite, Continuous, Perfect та Perfect Continuous.

Конструкція There is / There are. Пасивний стан.

Основні модальні дієслова. Пряма і непряма мова.

Правило узгодження часів.

Прикметник.

Ступені порівняння та порівняльні структури.

Прислівник.

Займенник. Ступені порівняння прислівників.

Особові займенники: називний і об'єктний відтінок. Присвійні займенники "some", "any" та їхні похідні. Кількісні займенники "much, many, little, few".

Просте речення.

Структурні і семантичні види простого речення. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення. їх типи.

Складні речення.

Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Німецька мова.

Іменник. Рід, число, відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у *Präsens*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Imperfekt*, *Futurum*. Вживання *Präsens* у значенні теперішнього і майбутнього часу. Вживання *Perfekt* у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання *Imperfekt* у розповіді. Вживання *Plusquamperfekt* для зображення

подій давно минулого часу. Утворення форм пасивного стану в *Präsens*, *Perfekt*, *Imperfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum*. Інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітиву з часткою *zu*. *Partizip I*, *Partizip II* у ролі означення.

Прикметник. Вживання короткої і повної форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників у присвійних займенників, займенників *wer* і *was*.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: *aus*, *bei*, *nach*, *mit*, *von*, *zu*; родового відмінка: *während*; знахідного відмінка: *für*, *durch*, *ohne*, *um*, *gegen*.

Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), запитальних речень із запитальними словами та без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах.

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом або дієсловом з інфінітивом з *zu*. Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником *dass*, з підрядним часу із сполучниками *wenn*, *als* чи *nachdem*, з підрядним причини із сполучниками *weil*, *da*. Вживання складносурядних речень із сполучниками *und*, *aber*, *denn*, *deshalb*.

Складнопідрядні речення з підрядним означальним, що вводиться сполучними словами *der*, *die*, *das* в усіх відмінках. Речення з конструкцією *haben* або *sein+zu+Infinitiv*. Речення з конструкцією: модальне дієслово + *Infinitiv Passiv*. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками *man*, *es*.

Французька мова.

Речення.

Іменник.

Порядок слів. Типи речень. Типи запитань. Іменники власні і загальні. Рід іменників. Категорія числа, множина простих та складних іменників.

Артикль. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі із загальними іменниками числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року, місяців та днів тижня. Відсутність артикля. Прийменник "de".

Дієслово. Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп *Indicati Subjonctif, Conditionnel*. Пасивний стан. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми ступенів порівняння. Місце та функції прикметників. Прислівник.

Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, неозначені, відносні, питальні займенники.

Просте речення. Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення, їх типи.

Складні речення. Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Рекомендована навчально-методична література

Англійська мова

1. «ЄВІ з англійської мови» Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. О. С. Частник, О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. Ю. Мороз, Т. П. Бусараб, Л. О. Голубнича, О. І. Зелінська, О. В. Каданер, О. Ю. Кузнецова, О. Ю. Мошинська, К. В. Нестеренко, Я. В. Романцова, Г. А. Сергєєва, О. О. Ходаковська.-Харків «Право» 2024
2. ЗНО Англійська мова, Комплексне видання – Київ «Літера» 2023
3. E. Moutsou “USE of ENGLISH” B2 for all exams – mmpublications
4. Cambridge Advanced grammar in Use / Martin Hewings – Cambridge University Press - 2nd ed. – 2009.
5. CPE Use of English for the revised Cambridge Proficiency Examination, student’s book, Virginia Evans – Express Publishing 2002
6. Посібник. «Бібліотечка для тих хто вивчає англійську мову»
7. Є.В. Бондаренко., Я.В. Долгополова., «Англійська мова у таблицях і схемах» (5-11

класи)

.

Німецька мова

1. О. М. Постнікова «Німецька мова для школярів, абітурієнтів, студентів». -К. 2001.
2. Погадаła В.А. «Німецька мова» Короткий довідник. –М. «Слово». 2003.
3. Погадаła В.А. «Німецька мова» Екзаменаційний збірник. Більше ста тем. –М. «Слово». 2003.
4. А.V. Mojssejschuk, Е.P. Levko -Wenzlawski «Modernen Deutsch». -Минск. 2002
5. Н. Басай «Німецька мова. Добрий день! для 9 класів». 2009.
6. Сотникова Н@ Іло, Freunde! 2009.
7. Р. Куриленко „Deutsch“. 2008.
8. Л. Савченко „Deutsch“. 2008.

Французька мова

2. І.І. Донець, М.М. Лисенко. «Практична граматика французької мови». -К. 1966.