

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної комісії
Ректор Петро КУЛІКОВ
«04» _____ 2023 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з іноземної мови
для всіх спеціальностей

Затверджено на засіданні
приймальної комісії,
протокол №4 від 24 квітня 2023 року

Програму склали:

завідувач кафедри мовної підготовки і комунікації, проф. Петрова Т.І.,
доцент кафедри мовної підготовки і комунікації Махиня А.А

Завідувач кафедри мовної
підготовки і комунікації



Тетяна ПЕТРОВА

Київ – 2023 р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда з іноземної мови проводиться фаховою атестаційною комісією для вступників, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра) і бажають навчатись для здобуття ступеня бакалавра в Київському національному університеті будівництва і архітектури у 2023 році. Здавати вступний іспит з історії України у формі співбесіди можуть тільки вступники, які користуються спеціальними умовами вступу та мають на це право відповідно до розділу 8 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році.

Програма складена на основі «Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої МОН (наказ № 696 від 26.06.2018 р.).

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник, який показав недостатній рівень знань та отримав негативну оцінку («незадовільно») не може бути рекомендований до зарахування.

Вступ

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови на освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» - перевірка комунікативної іншомовної компетенції у таких видах мовленнєвої діяльності як читання та говоріння в межах побутової та країнознавчої тематики отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою в загально-освітньої середньої школі.

Вимоги до іншомовної комунікативної компетенції вступників

Вступники повинні вміти:

Усне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати інформацію з загально-мовленнєвих тем

Читання

- розуміти загальнотехнічний текст та знаходити правильний еквівалент перекладу речень
- знаходити конкретну інформацію.

Вступники повинні знати:

- словотворчий мінімум відповідної іноземної мови;
- граматичний мінімум (морфологія, синтаксис);
- лексичний мінімум відповідно програми загально-освітньої середньої школи;
- розмовні теми в межах побутової та краєзнавчої тематики

Порядок проведення іспиту

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у письмовій формі у вигляді тесту містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно вступниками під час вивчення «Іноземної мови» в загально-освітньої середньої школі.

Структура екзаменаційного завдання

1. Читання та розуміння загальнотехнічного тексту і вибір правильного еквіваленту перекладу (I, II питання)
2. Лексико-граматичний тест (III, IV, V питання)
3. Тест на пошук або складання інформації з загальних мовленнєвих тем (VI, VII питання)

Перша частина екзаменаційного завдання складається з двох питань на читання та розуміння загальнотехнічного тексту. Вступникові необхідно визначити вірну, невірну або відсутню в тексті інформацію (I питання) та обрати правильний еквівалент перекладу з трьох запропонованих варіантів (II питання). Тексти підібрані в межах загальнотехнічної тематики.

Друга частина екзаменаційного завдання містить лексико-граматичний тест, який включає три завдань на перевірку сформованості граматичної та лексичної компетенції вступників (III, IV, V).

Третя частина екзаменаційного завдання містить два питання на тестову перевірку мовленнєвих знань з розмовних тем в межах побутової та країнознавчої тематики (VI, VII):

1. Я – студент (КНУБА)
2. Україна
3. Київ
4. Країна, мова якої вивчається
5. Захист довкілля

Зміст граматики

Англійська мова.

Речення.

Іменник. Порядок слів. Типи речень. Типи запитань.

Іменники власні і загальні. Обчислювані та не обчислювані. Категорія числа.

Артикль. Категорія відмінка.

Відсутність артикля.

Дієслово. Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів групи Indefinite, Continuous, Perfect та Perfect Continuous.

Конструкція There is / There are. Пасивний стан.

Основні модальні дієслова. Пряма і непряма мова.

Правило узгодження часів.

Прикметник.

Ступені порівняння та порівняльні структури.

Прислівник.

Займенник. Ступені порівняння прислівників.

Особові займенники: називний і об'єктний відтінок. Присвійні займенники "some", "any" та їхні похідні. Кількісні займенники "much, many, little, few".

Просте речення.

Структурні і семантичні види простого речення. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення. Їх типи.

Складні речення.

Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Німецька мова.

Іменник. Рід, число, відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у *Präsens*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Imperfekt*, *Futurum*. Вживання *Präsens* у значенні теперішнього і майбутнього часу. Вживання *Perfekt* у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання *Imperfekt* у розповіді. Вживання *Plusquamperfekt* для зображення подій давно минулого часу. Утворення форм пасивного стану в *Präsens*, *Perfekt*, *Imperfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum*. Інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітиву з часткою *zu*. *Partizip I*, *Partizip II* у ролі означення.

Прикметник. Вживання короткої і повної форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників у присвійних займенників, займенників *wer* і *was*.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: *aus*, *bei*, *nach*, *mit*, *von*, *zu*; родового відмінка: *während*; знахідного відмінка: *für*, *durch*, *ohne*, *um*, *gegen*.

Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), запитальних речень із запитальними словами та без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим

присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах.

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом або дієсловом з інфінітивом з *zu*. Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником *dass*, з підрядним часу із сполучниками *wenn*, *als* чи *nachdem*, з підрядним причини із сполучниками *weil*, *da*. Вживання складносурядних речень із сполучниками *und*, *aber*, *denn*, *deshalb*.

Складнопідрядні речення з підрядним означальним, що вводиться сполучними словами *der*, *die*, *das* в усіх відмінках. Речення з конструкцією *haben* або *sein+zu+Infinitiv*. Речення з конструкцією: модальне дієслово + *Infinitiv Passiv*. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками *man*, *es*.

Французька мова.

Речення.

Іменник.

Порядок слів. Типи речень. Типи запитань. Іменники власні і загальні. Рід іменників. Категорія числа, множина простих та складних іменників.

Артикль. Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі із загальними іменниками числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року, місяців та днів тижня. Відсутність артикля. Прийменник "de".

Дієслово. Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп *Indicatif Subjonctif*, *Conditionnel*. Пасивний стан. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми ступенів порівняння. Місце та функції прикметників. Прислівник.

Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Займенник. Особові, вказівні, присвійні, неозначені, відносні, питальні займенники.

Просте речення. Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення, їх типи.

Складні речення. Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Іспанська мова.

Іменник. Множина, рід іменників.

Артикль. Вживання артиклів.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Займенник.

Числівник. Кількісні й порядкові числівники.

Дієслово. Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп Indicativ Subjuntivo, Condicional. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів. **Прислівник.** Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Особливості вживання прийменників.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Просте речення. Порядок слів у простому реченні. Засоби відокремлення членів речення.

Складне речення. Складносурядні та складнопідрядні речення. Типи підрядних речень. Пряма й непряма мова.

Розмовна тематика

1. Я – студент (КНУБА)
2. Україна
3. Київ
4. Країна, мова якої вивчається
5. Захист довкілля
6. Історія архітектури і будівництва
7. Будівництво
8. Професія «Будівельник»
9. КНУБА
10. Моя спеціальність

Рекомендована навчально-методична література

Англійська мова

1. В.П. Кузовлєв, Н.М. Лапа. 2003. «Учебник для 10-11 классов». 2003.
2. Посібник. «Бібліотечка для тих хто вивчає англійську мову»
3. Є.В. Бондаренко., Я.В. Долгополова., «Англійська мова у таблицях і схемах» (5-11 класи)
4. Eckersley and Macaulay “Живая грамматика”. -М. 1993.
5. «Практическая грамматика английского языка». Л.Кутузов.
6. «Конструкции и обороты английского языка». Хорнби. 1992.

Німецька мова

1. О. М. Постнікова «Німецька мова для школярів, абітурієнтів, студентів». -К. 2001.
2. Погадаła В.А. «Німецька мова» Короткий довідник. –М. «Слово». 2003.
3. Погадаła В.А. «Німецька мова» Екзаменаційний збірник. Більше ста тем. – М. «Слово». 2003.
4. А.В. Mojssejtschuk, Е.Р. Levko -Wenzlawski «Modernen Deutsch». -Минск. 2002
5. Н. Басай «Німецька мова. Добрий день! для 9 класів». 2009.
6. Сотникова Н@ Ilo, Freunde! 2009.
7. Р. Куриленко „Deutsch“. 2008.
8. Л. Савченко „Deutsch“. 2008.

Французька мова

1. И.Н.Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. «Французский язык. Учебник для студентов 1 курса»
2. І.І. Донець, М.М. Лисенко. «Практична граматика французької мови». -К. 1966.