

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І  
АРХІТЕКТУРИ**

Магістр

Факультет: ГІСУТ

«Затверджую»

Голова приймальної комісії

Ректор



Олексій ДНІПРОВ

**ПРОГРАМА**

вступного фахового випробування для вступу на навчання  
для здобуття ступеня магістра зі спеціальності  
**G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕРУХОМОСТІ»**

Затверджено на засіданні  
приймальної комісії,  
протокол №2  
від «13» червня 2026р.

Київ – 2026

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для вступ на навчання на основі освітнього ступеня бакалавра (магістра/спеціаліста) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» необхідно скласти фахове вступне випробування, яке проводиться фаховою екзаменаційною комісією.

Військово-соціально-економічна ситуація, що склалася на сучасному етапі України, складні явища у сфері соціального захисту, медицини, реабілітації, економіки та фінансів зумовлюють необхідність особливого посилення реабілітація осіб з порушенням зору, в тому числі у поєднанні порушення функції слуху, опорно-рухового апарату, зокрема військових/ветеранів. Значну роль у цих процесах забезпечує адаптивний спорт та безбар'єрність. Чинниками, що визначили саме цей напрям є військовий стан, внаслідок - зменшення доступності медичних і реабілітації послуг.

У навчальному плані передбачений перелік дисциплін професійного спрямування, що є основою для підготовки фахівців даної спеціальності.

Завдання фахового вступного випробування зі спеціальності ґрунтується на необхідності виявлення рівня знань, набутих абітурієнтами при вивченні блоків спеціальних професійно-орієнтованих дисциплін за обраною спеціальністю підготовки під час навчання на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

На вступне фахове випробування виносяться дисципліни:

- Адаптивна фізична культура та спорт;
- Теорія і методика фізичного виховання;
- Психологія спорту та тренерська діяльність;
- Основи медичних знань;
- Поняття про безбар'єрність.

## **2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **2.1. Дисципліна «Адаптивна фізична культура та спорт»**

1. Поняття про адаптивний спорт.
2. Історія, класифікація та організація спортивних змагань (паралімпійські та дефлімпійські).
3. Поняття про фізичну реабілітацію (терапію).
4. Методи відновлення втрачених функцій.
5. Технічні засоби для реабілітації (адаптації).

### **2.2 Дисципліна «Теорія і методика фізичного виховання»**

1. Фізичне виховання як загальна система.
2. Засоби фізичного виховання.
3. Класифікація фізичних вправ.
4. Фізичні навантаження, класифікація та призначення.
5. Принципи та методи фізичного виховання.
6. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні.
7. Форми організації занять в процесі фізичного виховання.
8. Теорія і методика навчання руховим діям.
9. Фізичне виховання дорослого населення.

### **2.3 Дисципліна «Психологія спорту та тренерська діяльність»**

1. Психологічна адаптація.
2. Охарактеризувати психологічну підготовку спортсменів.
3. Поняття про посттравматичний синдром.
4. Подолання посттравматичного синдрому.
5. Мотивація до занять фізичною культурою та спортом.
6. Конфлікти у спортивно-тренерській діяльності.
7. Планування тренерського процесу з урахуванням індивідуальних можливостей.
8. Розкрити роль тренера в управлінні передстартовим станом спортсменів.
9. Проаналізувати травматизм та захворювання в спорті.
10. Розкрити використання засобів відновлення та стимуляції працездатності спортсменів.
11. Розкрити поняття матеріально-технічне забезпечення підготовки спортсменів та спортивних змагань.
12. Проаналізувати спортивний інвентар та обладнання місць підготовки та проведення змагань.
13. Охарактеризувати тренажери в системі підготовки спортсменів.

14. Охарактеризувати особливості використання фізкультурно-спортивних споруд у сучасному спорті вищих досягнень.

#### **2.4. Дисципліна «Основи медичних знань»**

1. Анатомія та фізіологія серцево-судинної, дихальної, травної, видільної ендокринної та нервової систем і опорно-рухового апарату.
2. Спортивна медицина та фізіологія рухової активності.
3. Оцінка впливу навантажень на організм.
4. Процеси відновлення організму людини.
5. Рухові якості як основні критерії рухової функції людини.
6. Фізіологічні характеристики рухових якостей.
7. Поняття про травматизм у спорті.
8. Розуміння про наслідки травм у спорті.
9. Розуміння про наслідки ампутацій втрати зору та слуху.
10. Характеристика і оцінка функціонального стану серцево-судинної системи та системи зовнішнього дихання у спортсменів.
11. Характеристика і оцінка функціонального стану нервової системи та особливості енергетичного обміну спортсменів.
12. Тестування в діагностиці фізичної працездатності спортсменів.
13. Лікарський контроль в процесі тренувальних занять. Лікарський контроль змагань.
14. Самоконтроль спортсмена.

#### **2.5. Дисципліна «Поняття про безбар'єрність»**

1. Безбар'єрність. Визначення
2. Види безбар'єрності.
3. Бар'єри та шляхи їх подолання.
4. Нормативно-правова база у сфері спорту.
5. Безбар'єрність у спорті.
6. Доступність інфраструктури.
7. Облаштування спортивних зон.
8. Роль навігації при облаштуванні інфраструктури.

### **3. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.**

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступне випробування складається з тестових завдань по дисциплінам фахового спрямування.

Вступне випробування містить 20 тестових завдань. Кожна вірна відповідь оцінюється в 1 (один) бал, невірна відповідь – 0 (нуль) балів та за таблицею переведення визначається конкурсна оцінка з фахового випробування.

Результат вступного випробування враховується при розрахунку конкурсного балу відповідно до Правил прийому. Кількість місць для зарахування на навчання визначається ліцензованим обсягом.

***Таблиця переведення балів вступного фахового випробування з 20-ти бальної шкали у 200- бальну шкалу оцінювання знань***

Кількість набраних балів	Конкурсна оцінка з фахового випробування
<b>1</b>	<b>105</b>
<b>2</b>	<b>110</b>
<b>3</b>	<b>115</b>
<b>4</b>	<b>120</b>
<b>5</b>	<b>125</b>
<b>6</b>	<b>130</b>
<b>7</b>	<b>135</b>
<b>8</b>	<b>140</b>
<b>9</b>	<b>145</b>
<b>10</b>	<b>150</b>
<b>11</b>	<b>155</b>
<b>12</b>	<b>160</b>
<b>13</b>	<b>165</b>
<b>14</b>	<b>170</b>
<b>15</b>	<b>175</b>
<b>16</b>	<b>180</b>
<b>17</b>	<b>185</b>
<b>18</b>	<b>190</b>
<b>19</b>	<b>195</b>
<b>20</b>	<b>200</b>

**Голова фахової комісії**

**Олена НЕСТЕРЕНКО**